



doğu
akdeniz
üniversitesi

eastern
mediterranean
university

İç Yazışma

Inter-Office Memorandum

Gönderilen/To: **Prof. Dr.Hüseyin Özkaramanlı**
Rektör Yardımcısı, Akademik İşler

Tarih/Date: **22.01.2018**

Gönderen/From: **Prof. Dr.Mehtap Malkoç**
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Sayı/Ref. No: **SBF00-2018-0031**

Konu/Subject **Ebelik Bölümü hk.**

2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılında açılması planlanan Ebelik Bölümü (İngilizce) Lisans Programı ile ilgili müfredat çalışmaları uygun görülmüş olup, ekte formun müfredat komitesine gönderilmesi hususunda,

Bilgi ve gereğini saygılarımla arz ederim

Ek:Form ve Fakülte Kurulu Kararları.

MM/tk



EASTERN MEDITERRANEAN UNIVERSITY
University Curriculum Committee

New Program Proposal Form II – Final Approval

(Latest update: 01/12/2016)

Part I. Program Details

Program Title	MIDWIFERY	Program Code	DD				
Hosting Faculty	HEALTH SCIENCES	Hosting Department					
Level	<input type="checkbox"/> 2-Year Associate	<input type="checkbox"/> 3-Year Assoc.	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master (No Thesis)	<input type="checkbox"/> Master (Thesis)	<input type="checkbox"/> PhD	
Degree Offered (BA, MS, PhD etc.,)	BSc	Education Mode	<input checked="" type="checkbox"/> On-Campus	<input type="checkbox"/> Distance	Teaching Language	<input checked="" type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> Turkish
Academic year of first student enrolment	2018	Optimum number of the first year student enrolment	30	Optimum total number of students after the year of first graduation	50		
Is it a double major program?	<input checked="" type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> YES	Other hosting academic unit(s) (If YES)				

Part II. Overall Statement of Justification (Summary)

State the purpose of opening the program in Eastern Mediterranean University from an academic perspective. This part should be a concise summary of the information supplied in the remaining parts of this form and information supplied in the New Program Proposal - I.
(Fill in this part LAST)

Doğu Akdeniz Üniversitesi, hizmetlerini Uluslararası düzeyde sürdürmeyi kendisine misyon edinmiştir ve önerilen bu program, "Doğu Akdeniz Üniversitesi'ni, Orta Doğu, Kuzey Afrika ve Doğu Akdeniz ülkelerinin en önde gelen akademik kurumu olarak daha da ileriye götürme ve geliştirme" hedefine bir adım daha yaklaştırmış olacaktır. Önerilen programa gelecek uluslararası öğrenciler, DAÜ'nün eğitim ortamını "uluslararasılaştırma" ilkesi ile de uyumunu artıracaktır.

Eğitim hizmetlerini uluslararası ortamda sürdüren Doğu Akdeniz Üniversitesi'nin öğrenci profilini başta Orta Doğu ve Afrika Bölgesi ülkeleri olmak üzere 106 farklı ülkeyi kapsamaktadır. DAÜ eğitim programlarını belirlerken bu bölgelerin de toplumsal ihtiyaçlarını göz önüne almaktadır. Orta Doğu, Afrika bölgeleri ülkelerinde ise temel sağlık hizmetleri açısından önemli sorunlar olduğu bilinen ve istatistiksel verilerle gösterilebilen bir gerçektir. Bu ülkelerde başta doğum ve ölüm ile ilgili sağlık istatistikleri olmak üzere sağlık göstergesi olarak kabul edilen bir çok veri Dünya ortalamalarının altındadır ve anne-çocuk sağlığının ciddi tehdit altında olduğunu, bu hizmeti sunan ebe sağlık insan gücüne büyük bir ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Önerilen Ebelik İngilizce Lisans Programı mezunlarının anne-çocuk sağlığı hizmetlerinin gelişimine çok önemli toplumsal katkılarına olacağı açıktır. Birleşmiş Milletler, Dünya Sağlık Örgütü gibi uluslararası kuruluşlar da tüm Dünya'da ebe sayısının artırılmasını hedeflemekte ve Ebelik Lisans Eğitim Programlarını desteklemektedirler ve halen Türkiye'de 78, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde ise 2 Ebelik Lisans Programı mevcuttur.

Ebelik İngilizce Lisans Programı, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin sağlık alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu düzeyde bilgi üreten, yayan, uygulayan, önderlik niteliğine sahip ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirme ve gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve öncü yenilikleri ile uluslararası düzeyde bir eğitim ve araştırma kurumu olma hedefi ile de örtüşmektedir.

Önerilen İngilizce Ebelik Lisans Programı, Avrupa Parlamentosu ve Konseyi'nin Ebelik Eğitimi için belirlediği kriterlere, Türkiye Cumhuriyeti "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmeliği" hükümlerine ve Mezuniyet Öncesi Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP)'na uygundur.

Part III. Program Features

Program Goals

State the overall purpose and the major goals of the program by providing a clear expose of the program's teaching intentions, i.e., writing a brief statement of what the program intends to deliver, how the program will ensure educational effectiveness, identifying the core concepts and any rationale.

Ebelik İngilizce Lisans Programı, Ebelik mesleğinin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilimsel ve etik ilkeler doğrultusunda profesyonel anlayışla yerine getirebilen, kadın ve çocukların sağlığını koruma ve geliştirmeye odaklanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum, doğum sonrası, yenidoğan dönemlerine ve aile planlaması hizmetlerine bütüncül olarak yaklaşabilen ve bu kapsamda ebelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunu gerçekleştirebilen, çağın getirdiği hızlı değişimlere uyum sağlayabilen, yaşam boyu öğrenmeyi içselleştirebilen, eleştirel düşünebilen, alanında bilimsel bir araştırma yapma yetkinliğine sahip, insan hak ve özgürlükleri ile bireyin, ailenin ve toplumun değerlerine saygılı, ekip çalışmasına yatkın, yenilikçi ve girişimci lider ebeler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ebelik İngilizce Lisans Programı, sunduğu dört yıllık teorik ve klinik eğitim ile gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneleri yapabilen; doğum öncesi anne ve fetüsü izleyerek bakımını yapabilen ve normalden sapmaları belirleyebilen; gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde annelerin, yenidoğan döneminde bebeklerin sağlığını geliştirmek, korumak, sürdürmek ve tedavi etmek amacıyla izlem, bakım, danışmanlık ve eğitim yapabilen, normal doğum yaptırabilen ve gerekli hallerde epizyotomi yapabilen; acil durumlarda makat doğum yaptırabilen; anne ve yenidoğandaki anormal durumları belirleyip riskli durumlarda sevk edebilen; jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapabilen; aile planlaması uygulamalarına katılan; gebelikte dahili ve cerrahi sorunların bakımını başlatabilen yetkin ebeler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Admission Requirements of Vocational High School Graduates to 2-Year Programs	List of vocational high school programs whose graduates are eligible for open admission: (Only for TRNC Students) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
Admission by Transfer Requirements. (Specify the type of programs whose students are eligible for transfer application and credit transfer criteria)	Programa öğrenci kabul edildikten sonraki ilk üç yıl iç ya da dış transfer başvurusu yapan öğrencilere bir (1) dersten muafiyet verilecektir.
Other Remarks	

Graduation Requirements <i>State the graduation requirements specific to the proposed program. Exclude university-wide applications like CGPA requirements</i>	
Öğrencilerin İngilizce Ebelik Lisans Programından mezun olabilmeleri için 54 adet dersi Doğu Akdeniz Üniversitesi Öğretim, Sınav ve Başarı Tüzüğü hükümleri doğrultusunda tamamlayarak 137 kredi ve 240 ECTS kazanmaları gerekmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin mezun olabilmeleri için aşağıda belirtilen kriterleri mezuniyet aşamasına geldiklerinde tamamlamış olmaları zorunludur:	
<ul style="list-style-type: none"> En az 100 doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapması, En az 40 gebe kadının gebelik takibini ve bakımını yapması, En az 40 doğumu kendisinin yapması, Makat doğuma aktif olarak katılması (Makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır), Epizyotomi uygulaması (Dikiş pratiği, epizyotomi sonrası veya basit perianal yırtılmalara dikiş atılmasını içerir. Gerekirse bu durum simülasyon şeklinde yapılabilir), Gebelik, doğum ya da doğum sonrası dönemde risk altında olan 40 kadını izlemesi ve bakım yapması, En az 100 lohusayı ve sağlıklı yeni doğan bebeği izlemesi ve bakımını yapması (muayene dahil), Özel bakım gerektiren, prematüre, postmatüre, düşük doğum ağırlıklı veya hasta bebekler dahil olmak üzere; yeni doğan bebek gözlemini ve bakımını yapması, Jinekolojik ve obstetric patolojisi olan kadınların bakımını yapması'dır. 	

Compliance with the Requirements of Accreditation Agencies <i>Justify the compliance of the proposed program with accreditation agencies like YÖK and ABET.</i>	
Önerilen İngilizce Ebelik Lisans Programı, Avrupa Parlamentosu ve Konseyi'nin Ebelik Eğitimi için belirlediği kriterleri içeren 80/154/EEC ve 80/155/EEC sayılı Direktifleri ile Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, 02 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmeliği" hükümlerine ve Mezuniyet Öncesi Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP)'na uygundur.	

Part IV. Curriculum

Full Curriculum <i>Complete the table by listing the sequence of courses, by semester that students in the program will take. Use the following abbreviations to fill in the course category: UC = University Core; FC = Faculty Core; AC = Area Core; AE = Area Elective; FE= Free Elective UE = University Elective</i>										
Semester	Ref Code	Course Code	Full Course Title	Course Category	Credit				Prerequisites	ECTS
					Lec	Lab	Tut	Tot		
1	DD711	HLTS141	Anatomy	AC	3	3	0	4		6
1	DD712	HLTS143	Physiology	AC	3	0	0	3		6
1	DD713	HLTS147	Histology - Embryology	AC	2	0	0	2		4
1	DD714	NUTD103	Introduction to Nutrition	AC	2	0	0	2		4
1	DD715	PSYC104	Psychological Science	AC	3	0	0	3		4
1	DD716	ENGL191	Communication in English - I	UC	3	1	0	3		4
1	DD717	HIST280 / TUSL181*	Atatürk's Principles and History of Turkish Reforms/ Turkish as a Second Language	UC	2	0	0	2		2
								19		30
2	DD721	MDWF102	Basic Concepts, Principles and Practices in Midwifery	AC	4	0	4	4		5
2	DD722	HLTS142	Pathology	AC	2	0	0	2		3
2	DD723	HLTS144	Clinical Microbiology	AC	2	2	0	3		6
2	DD724	HLTS146	Pharmacology for Nursing	AC	3	0	0	3		4
2	DD725	BIOL222	Biochemistry	AC	2	0	0	2		3
2	DD726	BIOL115	Medical Biology and Genetics - I	AC	2	0	0	2		3
2	DD727	ITEC105	Computer – I	UC	2	2	0	3		2
2	DD728	ENGL192	Communication in English - II	UC	3	0	0	3		4
								22		30

3	DD731	MDWF201	Normal Pregnancy and Midwifery Care	AC	4	0	8	5		7
3	DD732	MDWF 203	Medical Diseases and Care	AC	3	0	4	3		5
3	DD733	MDWF 205	Surcigal Diseases and Care	AC	3	0	4	3		5
3	DD734	MDWF207	Communication in Midwifery	AC	2	0	0	2		2
3	DD735	MDWF209	Health Assessment in Midwifery	AC	2	1	0	2		3
3	DD736	UE 01	University Elective - I	UE	3	0	0	3		4
3	DD737	UE 02	University Elective - II	UE	3	0	0	3		4
									21	30
4	DD741	MDWF202	Risky Pregnancy and Midwifery Care	AC	4	0	8	5		8
4	DD742	MDWF204	Sexual Health Education	AC	2	0	0	2		4
4	DD743	MDWF206	Family Planning and Infertility	AC	2	0	0	2		4
4	DD744	MDWF208	History of Midwifery and Health Legislation	AC	2	0	0	2		3
4	DD745	MDWF210	Sexuality and Reproductive Health	AC	2	0	0	2		3
4	DD746	SOCI301	Sociology of Health	AC	3	0	0	3		4
4	DD747	UE 03	University Elective - III	UE	3	0	0	3		4
									19	30
5	DD751	MDWF301	Normal Delivery and Postpartum Period	AC	4	0	8	5		7
5	DD752	MDWF303	Newborn Care	AC	3	0	4	3		5
5	DD753	MDWF305	Woman's Health and Disease	AC	2	0	0	2		4
5	DD754	MDWF307	Epidemiology for Midwifery	AC	2	0	0	2		4
5	DD755	MATH212	Biostatistics	AC	3	1	0	3		4
5	DD756	AE 01	Area Elective – I	AE	2	0	0	2		3
5	DD757	MDWF309**	Midwifery Skills Practice – I	AC	0	0	0	0		3
									17	30
6	DD761	MDWF302	Risky Delivery and Postpartum Period	AC	4	0	8	5		7
6	DD762	MDWF304	Infection Diseases	AC	2	0	0	2		4
6	DD763	MDWF306	Child Health and Diseases	AC	2	0	0	2		4
6	DD764	MDWF308	Mental Health	AC	2	0	0	2		4
6	DD765	MDWF310	Midwifery Research	AC	2	0	0	2		4
6	DD766	MDWF312	Ethics in Midwifery	AC	2	0	0	2		4
6	DD767	AE 02	Area Elective – II	AE	2	0	0	2		3
									17	30
7	DD771	MDWF401	Community Health Services	AC	2	0	0	2		3
7	DD772	MDWF403	Emergency Care	AC	2	0	0	2		3
7	DD773	MDWF405	Education in Midwifery	AC	2	0	0	2		3
7	DD774	MDWF407	Midwifery Profession Courses Practice - I	AC	0	0	24	3	MDWF102 MDWF201 MDWF202 MDWF 203 MDWF 205 MDWF301 MDWF302 MDWF303	15
7	DD775	AE 03	Area Elective – III	AE	2	0	0	2		3
7	DD776	MDWF409**	Midwifery Skills Practice – II	AC	0	0	0	0		3
									11	30
8	DD781	MDWF402	Management in Midwifery	AC	2	0	0	2		4
8	DD782	MDWF404	Home Health Care Services	AC	2	0	0	2		4
8	DD783	MDWF406	Health Policies	AC	2	0	0	2		4
8	DD784	MDWF408	Midwifery Profession Courses Practice - II	AC	0	0	24	3	MDWF102 MDWF201 MDWF202 MDWF 203 MDWF 205 MDWF301 MDWF302 MDWF303	15
8	DD785	AE 04	Area Elective – IV	AE	2	0	0	2		3
									11	30

* For Turkish and TRNC nationals HIST280 and others TUSL181

** 35 working days (8 hours / day) and a total of 280 hours.

Part V. Catalog Information

Supply the information for the proposed curriculum in sections "Program Description" and "Course Descriptions" which will be printed in the next printed or on-line catalog of the University.

Program Description

Describe the program from several points of view like the mission, goals, objectives, focus and strengths of the program, opportunities for the graduates from an academic perspective. A brief historical perspective may be appropriate. Concise description of sub disciplines or areas of focus may be added. Also summarize lab / studio / workshop information as well as any summer practice or internship if any.

Dünya Sağlık Örgütü ebe'yi, "Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde gerekli bakım ve danışmanlığı sağlamak, normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırmak, yenidoğanın bakımını ve aile planlaması danışmanlığını yapmak üzere eğitilmiş kişi" olarak tanımlar. Uluslararası Ebeler Konfederasyonu'na göre ebe; gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kadının bakımını sağlayan, gerekli tavsiyelerde bulunan, kendi sorumluluğunda doğumu gerçekleştiren, yenidoğanın bakımını sağlayan ve kadın ile işbirliği içinde çalışan, güvenilir ve sorumluluk sahibi sağlık profesyonelidir. Uluslararası Ebeler Konfederasyonu ebe'yi, sağlık danışmanlığı ve eğitiminde, yalnız kadın için değil toplum ve aile için de önemli bir görev alan bir sağlık personeli olarak görür ve bu görev, antenatal eğitim ve ebeveynliğe hazırlanma, cinsellik ve üreme sağlığı ve çocuk bakımını içerir.

Ebelik, tarihin en eski ve en saygın mesleklerinden birisidir. Yeni bir canlının dünyaya gelmesine yardımcı olmak, doğum ağrısı çeken bir annenin acısını dindirmek ve aileye istek ve özlemle beklenen birinin katılımını sağlamak ebelerin toplum içinde saygın bir yer edinmesine neden olmuştur. İnsanın varoluşundan bu yana tüm kültürlerde doğuma yardım görevi ebelere verilmiş ve ebeler, çoğu doğal yöntemlerden oluşan farklı tekniklerle doğuma yardımcı olmuştur. İlk çağlarda bilimsellikten uzak olan ebelik mesleği, tıp alanındaki gelişmelere paralel olarak ilerlemiş ve günümüzde ebelik, bilim ve sanatı birleştiren, bilimsel ve etik değerler üzerine temellenmiş profesyonel bir disiplin olarak sağlık meslekleri içinde yerini almıştır.

Ebelik bakımının hedefi, anne-çocuk sağlığını geliştirmek dolayısıyla toplum sağlığını yükseltmektir. Uluslararası ebelik felsefesi; doğumun normal fizyolojik bir süreç ve kadın, ailesi ve toplum için önemli anlamlar taşıyan, etkileyici bir deneyim olduğuna inanır.

Misyonu:

Ebelik alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip olmasının yanısıra multidisipliner bir yaklaşım ile çağın getirdiği hızlı değişimlere uyum sağlayan, ulusal ve uluslararası ortamlarda bilimsel ve etik ilkeler doğrultusunda kaliteli ebelik hizmetleri sunan, yaptığı araştırmalarla ebelik bilimine katkı sağlayan, bireyin, ailenin ve toplumun değerlerine ve haklarına saygılı ve özenli davranan, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, lider özelliklere sahip yetişmektedir.

Vizyonu:

Ulusal ve uluslararası alanda tanınan, ebelik mesleğinin bilimsel gelişime önderlik eden, mezunları öncelikli ve en çok tercih edilen, sunduğu kaliteli eğitim olanakları ile öncü olan eğitim programı olmaktadır.

Programın Amaçları:

İngilizce Ebelik lisans programı öğrencilerine, gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde annelerin ve bebeklerinin sağlığını korumak, sürdürmek ve geliştirmek amacıyla izlem, bakım, danışmanlık ve eğitim hizmetlerini ebelik mesleğinin sorumlulukları kapsamında yer alan her alanda sürdürürebilmeleri için gerekli nitelikli bilgi ve beceriyi kazandırmayı ve mezunlarının bu yetkinliklerini etkili bir biçimde kullanabilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. İngilizce Ebelik lisans programını tamamlayan mezunların aşağıdaki mesleki niteliklere sahip olması beklenmektedir. Bu nitelikler,

- Ebelik mesleğinin gerektirdiği güncel bilgi ve beceriye sahiptir,
- Ebelik felsefesini özümser,
- Kanıta dayalı ebelik uygulamalarını kullanır,
- Kaliteli doğum öncesi ebelik bakım hizmetlerini sunar,
- Kendi sorumluluğunda doğum yaptırır,
- Acil ve riskli durumlarda uygun yaklaşımda bulunur,
- Kadın ve ailenin doğum sonrası döneme uyumunu sağlar,
- Kaliteli yeni doğan bakımı verebilecek bilgi ve beceriye sahiptir,
- Ebelik mesleğinin gerektirdiği görev ve sorumlulukları doğrultusunda kadına ve aileye eğitim verir, danışmanlık yapar,
- Kadın, bebek, çocuk ve aileye duyarlıdır,
- Topluma kültüre duyarlı ebelik hizmetleri sunar,
- İnsan hak ve onuruna saygı gösterir
- Yasalar, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır,
- Ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretimine yaptığı araştırmalarla katkıda bulunur
- Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser
- Ebelik ile ilgili politikalara katkı verir.

Sunulan Eğitim Olanakları:

Gerek ulusal ve gerekse uluslararası ortamlarda çağdaş ebelik hizmetlerini verecek nitelikte ebe insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen Program, öğrencilerine çeşitli eğitim fırsatları sunmaktadır. Programda, akademik ve mesleki alanda uzmanlaşmış, deneyimli eğitimcilerinden ders ve staj konularında profesyonel destek alınmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde öğrenciler bir mesleğe hazırlanırken aynı zamanda uluslararası ölçütlerde katılımcı bir anlayışla sosyal ve kültürel etkinliklerin içinde yer alarak kendilerini ifade etme olanağı bulmaktadırlar. Üniversitemizde yeterli düzeyde internet destekli, öğrenci kullanımına açık bilgisayar ortamı mevcuttur. DAÜ kütüphanesi eğitim, öğretim ve araştırmalar açısından yeterli donanım ve veriye sahiptir. Ayrıca üniversitemiz, öğrencilerine ders dışı boş zamanlarında sosyal, kültürel ve sportif etkinlik gösterilebilecekleri geniş rekreasyon olanakları sunmaktadır.

Öğrenciler eğitimleri sırasında çağdaş, Dünya standartlarına uygun teknolojik ekipmanlarla donatılmış Beceri Laboratuvarından yararlanacaklardır. Laboratuvarlar için geniş ölçekli mekanlar kullanılarak uygulama alanlarında aynı anda 40-50 öğrencinin beraber çalışmasına olanak verecek şekilde düzenlenmiştir.

Kariyer Olanakları:

İngilizce Ebelik lisans programını tamamlayanlara "Ebe" unvanı verilir. Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan mezunlarımız gerekli koşulları sağlayarak lisansüstü programlara başvurabilirler.

İngilizce Ebelik lisans programının, Avrupa Birliği kriterlerine uyumlu olması başta AB ülkeleri olmak üzere birçok ülkede çalışma olanağı sunar. Mezunlarımız başlıca aşağıdaki alanlarda istihdam edilmekle birlikte kadın ve çocuğa hizmet götüren tüm birimlerde görev alabilirler. Başlıca istihdam alanları:

- Kamu ve özel hastanelerin gebe izlem ve aile planlaması poliklinikleri,
- Kamu ve özel hastanelerin doğum ve doğum sonrası bakım klinikleri,
- Gebe eğitim merkezleri,
- Aile ya da Toplum Sağlığı Merkezleri,
- Evde Bakım Kuruluşlarıdır.

Lisansüstü eğitimlerini tamamlayanlar Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Fakülteleri ya da Yüksekokullarının Ebelik Bölümlerinde akademisyen olarak da görev yapabilirler.

Course Descriptions – I - English: All compulsory courses offered by the department of the program

Type the catalog course description of each course in English in the following order: course content, course credits, prerequisites, Abbreviated Title, Category of the course, teaching language, and keywords. The information supplied will be copied and pasted to the catalog.

- **Course code:** Replace CODEXXX with the course code
- **Course title:** Replace Full Course Title with the course title.
- **Course outline:** Replace Course outline with statements of the course outline. Avoid using multiple paragraphs. Do not keep the text "Course outline" as a heading.
- **Credits:** Replace L, L, T and X with corresponding numbers for lecture, lab, tutorial and total course credit, respectively.
- **ECTS:** Write total ECTS
- **Prerequisites:** Delete "None" and replace XXXXXX with the corresponding course code.
- **Course category:** XXXXXXXX with any of "University Core", "Faculty / School Core", "Area Core", "Area Elective", or "University Elective"
- **Abbreviated title:** This is going to be used in preparation of transcripts or registration forms. Replace XXXXXXXXXXXXXXXX with a shorter version of the full title.
- **Teaching language:** Replace XXXXX with the teaching language
- **Keywords:** Replace XXXXXX, XXXXXX with words other than the ones available in the title and course outline which helps to identify the course.

The total text length should not exceed 2000 characters.

1.	<p>MDWF102 Basic Concepts, Principles and Practices in Midwifery This course includes midwifery profession, health care system, human needs models, midwifery care process, assessment of vital signs, basic hygienic care, positioning in bed, principles and methods of infection control, fluid and nutritional requirement, medication administration, hot and cold practices and some implementation related to respiratory, elimination systems, and concepts of body image, pain, death.</p> <p><i>Credits: (4 / 0 / 4) 4</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 5</i> <i>Abbreviated Title: Basic Concepts and Practices</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Midwifery profession, vital signs, infection control</i></p>
2.	<p>MDWF201 Normal Pregnancy and Midwifery Care In this course, the importance of maternal health, formation of pregnancy, physiological and psychological changes and adaptation in pregnancy, physical examination of pregnant and fetus, antenatal care, antenatal screening of mothers and fetus are thought to students</p> <p><i>Credits: (4 / 0 / 8) 5</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 7</i> <i>Abbreviated Title: Normal Pregnancy</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Maternal health, antenatal screening, normal pregnancy</i></p>
3.	<p>MDWF203 Medical Diseases and Care In this course, students have knowledge and skills about pathophysiology, risk factors, principles of prevention, diagnosis, treatments and basic care approaches of acute and chronic diseases which can be seen in pregnant women.</p> <p><i>Credits: (3 / 0 / 4) 3</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 5</i> <i>Abbreviated Title: Medical Diseases</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Chronic diseases and pregnancy, acute diseases and pregnancy</i></p>
4.	<p>MDWF205 Surgical Diseases and Care This course includes basic principles of care in surgical diseases, patient care principles and application in preoperative, postoperative periods, surgical diseases can be seen in pregnant women, and care of these women.</p> <p><i>Credits: (3 / 0 / 4) 3</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 5</i> <i>Abbreviated Title: Surgical Diseases</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Preoperative care, postoperative care</i></p>
5.	<p>MDWF207 Communication in Midwifery The contents of this course cover basic elements of the patient-midwifery interaction and therapeutic or non-therapeutic methods affecting this process and discussions on the particulars of patient - midwifery interaction in the scope of special clinical cases infertility, risky pregnancy, high risk labor, etc.</p> <p><i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 2</i> <i>Abbreviated Title: Communication</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Interaction, Therapeutic communication</i></p>
6.	<p>MDWF209 Health Assessment in Midwifery The content of this course include; health assessment for midwifery care, health history, physical assessment skills, preparation for physical assessment, general assessment of the pregnant women, physical examination of the physiological systems, analysing and recording these data.</p> <p><i>Credits: (2 / 1 / 0) 2</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 3</i> <i>Abbreviated Title: Health assessment</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Health history, Physical examination</i></p>
7.	<p>MDWF202 Risky Pregnancy and Midwifery Care In this course, it is thought to student health assessment of pregnant and fetus, determine of risk factors related to pregnancy (such as hemorrhage, hyperemesis, multiple pregnancy, early rupture of membrane, amniotic fluid abnormality, anemia, urinary infection, diabetes, heart diseases) and care approaches for them.</p> <p><i>Credits: (4 / 0 / 8) 5</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 8</i> <i>Abbreviated Title: Risky Pregnancy</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Maternal health, Antenatal screening, Risky pregnancy</i></p>
8.	<p>MDWF204 Sexual Health Education In this course, student has knowledge about sexuality and culture, maintaining sexual health, sexual aberrations, sexually transmitted diseases and preventive applications</p> <p><i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 4</i> <i>Abbreviated Title: Sexual Health</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Sexual health, Sexually transmitted diseases</i></p>

9.	<p>MDWF206 Family Planning and Infertility In this course, purpose and importance of the family planning, family planning works in the world, the basic informations about family planning methods, counseling services and the responsibilities of midwives about family planning, the causes of infertility and therepoutic approaches are included.</p> <p><i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Family Planning</i> <i>Keywords: Infertility, Family planning methods</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i></p>
10.	<p>MDWF208 History of Midwifery and Health Legislation In this course, historical developments of midwifery profession in the world, historical developments of midwifery profession in TRNC and TR, midwifery and health laws, rules and regulations in TRNC and TR are included.</p> <p><i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: History of Midwifery</i> <i>Keywords: Health Legislation, Midwifery and laws, History of Midwifery</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i></p>
11.	<p>MDWF210 Sexuality and Reproductive Health The course composed from some topics such as the structure and functions of the male and female reproductive systems, concepts of sexuality, the affecting factors on sexuality, sexual disfunctions.</p> <p><i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Sexuality</i> <i>Keywords: Reproductive Health, Sexual disfunctions</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i></p>
12.	<p>MDWF301 Normal Delivery and Postpartum Period This course includes the physiology and stages of the give birth, the preperation of mother for labour, labour positions, pain management and support of mother during the labour, assesment and care of mother and baby in postpartum period.</p> <p><i>Credits: (4 / 0 / 8) 5</i> <i>Abbreviated Title: Normal Delivery</i> <i>Keywords: Maternal health, Normal Delivery, Risky pregnancy, Postpartum period</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 7</i> <i>Teaching Language: English</i></p>
13.	<p>MDWF303 Newborn Care This course includes the characteristics and care of healthy and mature newborn, support of breast-feeding, teaching of newborn care activities to parents, follow up programs and health survey implementations in newborn period and the charecteristics of high risk newborns.</p> <p><i>Credits: (3 / 0 / 4) 3</i> <i>Abbreviated Title: Newborn</i> <i>Keywords: Healthy newborn, High risk newborns</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 5</i> <i>Teaching Language: English</i></p>
14.	<p>MDWF305 Woman's Health and Disease This course focuses on the maintenance and development of women's health, gynecological diseases, risk factors, diagnosis and treatment methods and evaluation and midwifery care practices.</p> <p><i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Sexuality</i> <i>Keywords: Reproductive Health, Sexual disfunctions</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i></p>
15.	<p>MDWF307 Epidemiology for Midwifery This course includes definition of epidemiology, basic concepts, principles and methods ofepidemiology, measuring health and demographic data, pace and rates of epidemiology, epidemiology of infectious diseases and midwifery roles and responsibilities in epidemiological studies.</p> <p><i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Epidemiology</i> <i>Keywords: Birth rates, Maternal mortality rate, Infant mortality rate</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i></p>
16.	<p>MDWF309 Midwifery Skills Practice – I This course focuses on midwifery care practice in national and/or international health care settings. In the summer following the 4th semester, there are 35 working days, 8 hours a day and 280 hours in total.</p> <p><i>Credits: (0 / 0 / 0) 0</i> <i>Abbreviated Title: Summer Practice - I</i> <i>Keywords: Midwifery skills, Midwifery practice</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i></p>
17.	<p>MDWF302 Risky Delivery and Postpartum Period This course include some risk situations inflicting from and also affecting to pregnant women or fetüs before or during the labor or post partum period such as dysfunctional labor, cephalopelvic disproportion, transverse lie, malpositions, malprecentration, prolonged labor, rupture of the uterus, bleeding, eclampsia, placenta previa, abruption placenta, retained placenta, fetal distress, caesarean section delivery, abdominal pain, foul-smelling vaginal discharge, urinary incontinans, fetal and maternal death.</p> <p><i>Credits: (4 / 0 / 8) 5</i> <i>Abbreviated Title: Risky Delivery</i> <i>Keywords: Risky Delivery, Postpartum period</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 7</i> <i>Teaching Language: English</i></p>
18.	<p>MDWF304 Infection Diseases This course includes the infectious diseases which can be seen in pregnants and can be negative effect on health of pregnant and fetüs and also midwifery care of pregnants with infection diseases.</p> <p><i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Infection</i> <i>Keywords: Infection in pregnant, Midwifery care</i></p> <p><i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i></p> <p><i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i></p>

19.	MDWF306 Child Health and Diseases This course includes the situation of child health in the world, TRNC and TR, developmental stages and characteristics of the children, follow up healthy child, the factors affecting to child health, the approaches for promotion and prevention of child health. <i>Credits: (2/0/0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Child health</i> <i>Keywords: Follow up healthy child, Child disease</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>
20.	MDWF308 Mental Health This course includes topics such as conceptual information about the protection, development and maintenance of mental health, evaluation of the pregnancy with psychiatric problem, treatment and care, protection and treatment of mental health in unwanted pregnancy situations. <i>Credits: (2/0/0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Mental health</i> <i>Keywords: Mental health and pregnancy, Psychological support</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>
21.	MDWF310 Midwifery Research Science and research, using of the scientific problem solving method in the field of midwifery research process, the importance of research in midwifery, midwifery research and using in practice, research designs, sampling, data collection methods, writing and presenting of research report, ethical responsibilities of researchers and evidence based midwifery. <i>Credits: (2/0/0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Research</i> <i>Keywords: Research in midwifery, Evidence based midwifery</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>
22.	MDWF312 Ethics in Midwifery These derste midwife values and ethical principles, ethical problems in health services and midwifery practices, and ethical decision making processes in midwifery practices are discussed. <i>Credits: (2/0/0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Ethics</i> <i>Keywords Midwife values, Ethical problems</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>
23.	MDWF401 Community Health Services This course includes health status of (and affectig factors) maternal-child in our country and in the World, health promotion, protection, treatment and rehabilitation services related to women, mothers and babies and also the responsibilities of midwives implementation of these health services. <i>Credits: (2/0/0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Public health</i> <i>Keywords Maternal&child health, Protective measures</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i>
24.	MDWF403 Emergency Care This course includes basic concepts and principles of first aid and emergency care, first aid and emergency care management, implementations for maintaining homeostasis. <i>Credits: (2/0/0) 2</i> <i>Abbreviated Title: First aid</i> <i>Keywords: Emergency care, First aid</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i>
25.	MDWF405 Education in Midwifery This course includes such as health education and prevention, the role of educator in education, pregnant and family education, continuing education and in-service education in the framework of basic principles and concepts of education. <i>Credits: (2/0/0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Teaching</i> <i>Keyword: Health education, Pregnant education</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i>
26.	MDWF407 Midwifery Profession Courses Practice - I This course focuses on providing experience in comprehensive midwifery interventions in the primary, secondary and tertiary national and/or international health care settings for prepare students to the profession <i>Credits: (0/0/24) 3</i> <i>Abbreviated Title: Midwifery Practice - I</i> <i>Keyword: Skills improvement, Professional midwifery</i>	<i>Prerequisites: MDWF102, MDWF201, MDWF202, MDWF 203, MDWF 205, MDWF301, MDWF302, MDWF303</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 15</i> <i>Teaching Language: English</i>
27.	MDWF409 Midwifery Skills Practice – II This course focuses on midwifery care practice in national and/or international health care settings. In the summer following the 6th semester, there are 35 working days, 8 hours a day and 280 hours in total. <i>Credits: (0/0/0) 0</i> <i>Abbreviated Title: Summer Practice - I</i> <i>Keywords: Midwifery skills, Midwifery practice</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i>
28.	MDWF402 Management in Midwifery This course includes basic concepts and theories in management, effective management principles, basic managerial skills, human resource management, managerial process and case management are the responsibilities of midwife's. <i>Credits: (2/0/0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Management</i> <i>Keyword: Case management, Responsibilities of midwifery</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Category: Area Core Course</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>

29.	MDWF404 Home Health Care Services This course includes description and history of the home care, home care team, roles and responsibilities of home care midwives, following up, educating and care of pregnant, puerparent women, newborn baby and their family at home <i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 4</i> <i>Abbreviated Title: Home care</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keyword: Follow up pregnant, follow up newborn</i>
30.	MDWF406 Health Policies In this course, health systems, health policies, principles and objectives, in the world, the TRNC and in TR carried out health policies, health policy actors, health policy and health relationship, midwife's responsibilities for policy development takes place issues. <i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 4</i> <i>Abbreviated Title: Policies</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keyword: Policy development, Health policy</i>
31.	MDWF408 Midwifery Profession Courses Practice - II This course focuses on providing experience in comprehensive midwifery interventions in the primary, secondary and tertiary national and/or international health care settings for prepare students to the profession <i>Credits: (0 / 0 / 24) 3</i> <i>Prerequisites: MDWF102, MDWF201, MDWF202, MDWF 203, MDWF 205, MDWF301, MDWF302, MDWF303</i> <i>ECTS: 15</i> <i>Abbreviated Title: Midwifery Practice - II</i> <i>Category: Area Core Course</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keyword: Skills improvement, Professional midwifery</i>

Course Descriptions – II - English : All compulsory courses offered by other academic units

1.	HIST280 Atatürk's Principles and History of Turkish Reforms The topics of the collapse of the Ottoman Empire, Tanzimat and Islahat, I. and II. Constitutional Period, World War I and the entry of the Ottoman Empire, the Armistice of Mudros, Atatürk's personality and his departure to Samsun, congresses period and the Independence War, the Abolition of the Sultanate, the Lausanne Peace Treaty, the principles and reforms of Atatürk and modern Turkey. <i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 2</i> <i>Abbreviated Title: Atatürk's Principle and Turkish Reforms</i> <i>Course Category: University Core</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: History, revolution</i> <i>Department offering the course: Ataturk Research Center</i>
2.	ENGL191 Communication in English - I ENGL 191 is a first semester freshman academic English course. It is designed to help students improve the level of their English to B1 level, as specified in the Common European Framework of Reference for Languages. The course connects critical thinking with language skills and incorporates learning technologies such as Moodle. The purpose of the course is to consolidate students' knowledge and awareness of academic discourse, language structures and lexis. The main focus will be on the development of productive (writing and speaking) and receptive (reading) skills in academic settings. <i>Credits: (3 / 1 / 0) 3</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 4</i> <i>Abbreviated Title: English - I</i> <i>Category: University Core</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Common European Framework of Reference for Languages, A1</i> <i>Department offering the course: Modern Languages</i>
3.	ENGL192 Communication in English - II This course is designed to further help students improve their English to B2 level, as specified in the Common European Framework of References for Languages. The course aims to reconsolidate and develop students' knowledge and awareness of academic discourse, language structures, and critical thinking. The course also incorporates use of technologies such as MOODLE. The course will focus on reading, writing, listening, speaking and introducing documentation, and will also focus on presentation skills in academic settings. <i>Credits: (3 / 1 / 0) 3</i> <i>Prerequisites: ENGL191</i> <i>ECTS: 4</i> <i>Abbreviated Title: English - II</i> <i>Category: University Core</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Common European Framework of Reference for Languages, A1</i> <i>Department offering the course: Modern Languages</i>
4.	ITEC105 Computer - I This course is an introduction to the world of Computing and Information Technology (IT). Today, we are all part of an exploding Information Society and in this dynamic new society people at homes, schools, institutions and businesses are engaged in an ever-growing partnership with computers. Computers and Information Technology are part of just about everything we do at work and at home. And the fact is that, computers will play an even greater role in our lives in the years to come. The course presents the basic description of information technology concepts, basic computer system hardware and software components, common terminology in information technology, application areas, and integration of computer system components. <i>Credits: (2 / 2 / 0) 3</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 2</i> <i>Abbreviated Title: Introduction to Computer</i> <i>Course Category: University Core</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Computer, program</i> <i>Department offering the course: Department of Technology of Computer and Informatic Systems</i>
5.	HLTS 141 Anatomy General anatomical principles, upper limb, lower limb, cranial bones, facial region, parotid region and neck, thorax, nose, larynx, heart, great vessels, general circulation, gastrointestinal system, urogenital system, central nervous system, eye, visual pathway, ear, auditory pathway, endocrine system. <i>Credits: (3 / 3 / 0) 4</i> <i>Prerequisites: None</i> <i>ECTS: 6</i> <i>Abbreviated Title: Anatomy</i> <i>Course Category: Area Core</i> <i>Teaching Language: English</i> <i>Keywords: Human body, Organs</i> <i>Department offering the course: Physiotherapy and Rehabilitation</i>

6.	HLTS142 Pathology Introduction to pathology, methods and techniques, mechanisms of cellular adaptation, stem cells, mechanisms of cellular injury, necrosis and apoptosis, inflammation and cellular repair mechanisms, immunopathology, pathology of infectious diseases, pathology of genetic diseases, hemodynamic disorders, neoplasia. <i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Pathology</i> <i>Keywords: Inflammation, Mechanism of Diseases</i> <i>Department offering the course: Physiotherapy and Rehabilitation</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i>
7.	HLTS143 Physiology Cellular physiology, physiology of the muscle, central nervous system physiology, peripheral nervous system physiology, sensory organs physiology, physiology of the blood, physiology of the heart, circulatory physiology, respiratory system physiology, digestive system and metabolism physiology, excretory system physiology, endocrine system physiology. <i>Credits: (3 / 0 / 0) 3</i> <i>Abbreviated Title: Physiology</i> <i>Keywords: Homeostasis, Body systems</i> <i>Department offering the course: Physiotherapy and Rehabilitation</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 6</i> <i>Teaching Language: English</i>
8.	HLTS144 Clinical Microbiology General properties and classification of microorganisms, feeding and reproduction of microorganisms, relations with the host – microorganism, sterilization and disinfection, microorganisms and their infections, infectious diseases, hospital infections, properties of the immune system, vaccines, immune serums. <i>Credits: (2 / 2 / 0) 3</i> <i>Abbreviated Title: Microbiology</i> <i>Keywords: Microorganism, Parasit</i> <i>Department offering the course: Physiotherapy and Rehabilitation</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 6</i> <i>Teaching Language: English</i>
9.	HLTS146 Pharmacology for Nursing The aim of this course is to enable nursing students to learn the basic concepts of pharmacology and toxicology, drugs and drug interactions. This course includes introduction to pharmacology, drug interactions, drug abuse and dependence, pharmacological properties and side effects of drugs acting on organ systems. <i>Credits: (3 / 0 / 0) 3</i> <i>Abbreviated Title: Pharmacology</i> <i>Keywords: Drugs, Addiction</i> <i>Department offering the course: Physiotherapy and Rehabilitation</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>
10.	HLTS147 Histology - Embryology In this course, the common structural features of different cell types in the human; the cell membrane, nucleus, histological features of the cytoplasm and organelles, nucleus and infrastructures, dividing variations and differences, their importance for human life activities, characteristics of the human structure and functional characteristics of the formation process of the embryo as well as different methods of investigation, in body tissues and organs include the subject. <i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Embryology</i> <i>Keywords: Human cell, Histological features</i> <i>Department offering the course: Physiotherapy and Rehabilitation</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>
11.	PSYC104 Psychological Science The course is designed to introduce students to the subjects and themes of psychology as a science. This course provides a basic general introduction to the main fields of psychological enquiry, the major theoretical systems within each field and their practical applications. The areas covered include psychological research, learning, memory, motivation, consciousness, and industrial, and health, social, counselling and clinical psychology. <i>Credits: (3 / 0 / 0) 3</i> <i>Abbreviated Title: General Psychology</i> <i>Keywords: Psychology, Human Behavior, Cognitive Processes, Learning</i> <i>Department offering the course: Psychology</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>
12.	NUTD103 Introduction to Nutrition The course provides information about nutrition principles and properties, the definition and importance of nutrition, food items and functions, nutrition in special period (pregnant- lacting ,0-1-year- old baby, school age, adolescent , elderly , etc.). <i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Introduction to Nutrition</i> <i>Keywords: Nutrition, Food</i> <i>Department offering the course: Nutrition and Dietetics</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 2</i> <i>Teaching Language: English</i>
13.	BIOL115 Medical Biology and Genetics - I In this course includes, mitosis and meiosis, mendelian genetics, extensions of mendelian genetics, chromosome mutations: variation in number and arrangement, extracellular inheritance, DNA: structure, analysis and variation, DNA replication and recombination, DNA organisation in chromosomes, gene mutation, DNA repair and transposition, the genetic code and transcription, translation and proteins, population and evolutionary genetics, genomics and proteomics, epigenetics and stem cell therapy. <i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Genetic</i> <i>Keywords: Mitosis, meiosis, DNA Structure</i> <i>Department offering the course: Biological Sciences</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i>

14.	BIOL222 Biochemistry This course is for nursing; located in chemicals and live a life in human nature it is to examine a chemical process that lingers throughout. In addition to contributing to the course it aims to transfer knowledge of molecular genetics and biotechnology issues. Students, biochemistry, and molecular genetics comprehensive techniques peculiar to learn the principles and applications. These issues are targeted to support them to grow as they are equipped and informed nursing. <i>Credits: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Abbreviated Title: Biochemistry</i> <i>Keywords: Biochemical Process, Molecular Genetics</i> <i>Department offering the course: Biological Sciences</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 3</i> <i>Teaching Language: English</i>
15.	MATH212 Biostatistics Introduction to statistics and biostatistics, usage of statistics in health sciences and related investigations, data collection, descriptive statistics, tables and graphs, probability and probability distributions, sampling, hypothesis testing, regression and correlation analysis, basic concepts of statistics and descriptive statistics, statistical comparison methods, statistical analyses, research design, data collection tools, inspection of sufficiency and reliabilities, scaling and preparation of scientific reports <i>Credits: (3 / 1 / 0) 3</i> <i>Abbreviated Title: Biostatistics</i> <i>Keywords: Sampling, Statistical Analyses, Hypothesis Testing</i> <i>Department offering the course: Mathematics</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>
16.	SOCI301 Sociology of Health The aim of this course is to introduce general sociology and provide information about sociological approaches, theories and practices to the students with an emphasis on health. The main areas covered will include: introduction to sociology and sociological thinking, development of sociology and sociological theories, sociological research methods, social groups and formal organizations, health and society, health organizations, health and power relationships. <i>Credits: (3 / 0 / 0) 3</i> <i>Abbreviated Title: Sociology of health</i> <i>Keywords: Health, Sociology, Health Organizations.</i> <i>Department offering the course: Psychology</i>	<i>Prerequisites: None</i> <i>Course Category: Area Core</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Teaching Language: English</i>

Course Descriptions – I - Turkish: All core courses offered by the department of the program
Ders Tanımları – I – Türkçe: Programı sunan Bölüm tarafından verilen tüm temel dersler

- **Ders Kodu:** DERSXXX "in ders kodu ile değiştirin
- **Ders Adı:** "Tam Ders Adı" yazısını silip yerine dersin tam adını yazınız.
- **Ders İçeriği:** "Ders içeriği..." yazısını silip dersin içeriğini yazınız. Çoklu paragraflardan kaçınınız. Ve sonunda bir satır boşluk kalmasını sağlayınız.
- **Dersin Kredisi:** L, L, T ve X harfleri yerine sırasıyla ders, lab, tutorial ve dersin toplam kredilerini karşılık gelecek şekilde yazınız..
- **Dersin AKTS:** Toplam AKTS yazınız.
- **Ön koşullar:** "Yok" kelimesini siliniz ve XXXXXX yerine dersin ön veya yan koşul dersini yazınız.
- **Dersin kategorisi:** XXXXXXXX yerine "Üniversite Ana", "Fakülte / Okul Ana", "Alan Ana", "Alan Seçmeli", veya "Üniversite Seçmeli", ibarelerinden birini yazınız.
- **Dersin Kısa Adı:** Bu bilgi ders çizelgesi (transkript) veya kayıt formlarında kullanılacaktır. XXXXXXXXXXXXXXXX yerine dersin kısa adını yazınız.
- **Eğitim Dili:** XXXXX yerine dersin eğitim dilini yazınız.
- **Anahtar Kelimeler:** XXXXXX, XXXXXX yerine dersi tanımlamakta yararlı olacak ve derin adı ile içeriğinde yer almayan kelimeleri yazınız.

Toplam metin uzunluğu 2000 basamağı geçemez.

1.	MDWF102 Ebelikte Temel Kavram, İlke ve Uygulamalar Bu ders, sağlık sistemi, ebelik mesleği, insan gereksinimi modelleri, ebelik bakım süreci, yaşam bulgularının değerlendirilmesi, temel hijyenik bakım, pozisyon verme, enfeksiyon kontrolü ilke ve yöntemleri, sıvı ve beslenme gereksinimi, ilaç uygulamaları, sıcak ve soğuk uygulamalar, solunum, boşaltım sistemlerine yönelik uygulamaları ve beden imgesi, ağrı, ölüm gibi kavramları içerir. <i>Kredi: (4 / 0 / 4) 4</i> <i>Dersin Kısa Adı: Temel Kavram ve Uygulamalar</i> <i>Anahtar Kelimeler: Ebelik Mesleği, Yaşamsal Bulgular, Asepsi</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 5</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
2.	MDWF201 Normal Gebelik ve Ebelik Bakımı Bu ders öğrencinin anne sağlığının önemi, normal gebelik, oluşumu ve gebelikte görülen fizyolojik ve psikososyal değişiklikler, gebe izleminin özellikleri, gebe muayenesi yapma ve ebeveynliğe hazırlanma ve doğum öncesi bakım, fetal sağlığın değerlendirilmesi konularını içerir. <i>Kredi: (4 / 0 / 8) 5</i> <i>Dersin Kısa Adı: Normal Gebelik</i> <i>Anahtar Kelimeler: Anne sağlığı, gebe izlemi, normal gebelik</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 7</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
3.	MDWF 203 İç Hastalıkları ve Bakım Bu derste, gebelerde görülebilecek akut ve kronik hastalıkların fizyopatolojisi, risk faktörleri, korunma ilkeleri, tıbbi tanı ve tedavileri ile bakım bilgi ve becerileri yer alır. <i>Kredi: (3 / 0 / 4) 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: İç Hastalıkları</i> <i>Anahtar Kelimeler: Kronik hastalıklar ve gebelik, akut hastalıklar ve gebelik</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 5</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
4.	MDWF 205 Cerrahi Hastalıkları ve Bakım Bu derste, cerrahi hastalıklarda temel bakım ilkeleri, preoperatif ve postoperatif dönemde hasta bakım ilke ve uygulamaları, gebelerde görülebilen cerrahi hastalıklar ve bu hastalıklara sahip gebelerin bakımı yer alır. <i>Kredi: (3 / 0 / 4) 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: Cerrahi Hastalıkları</i> <i>Anahtar Kelimeler: Preoperatif bakım, postoperative bakım</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 5</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>

5.	MDWF 207 Ebelikte İletişim Bu ders, gebe, aile - ebe etkileşiminin önemi, temel unsurları ve bu süreci etkileyen terapötik ve non-terapötik yöntemler incelenir, gebe kadın ve ebe etkileşimi özel durumları içeren klinik vaka örneklerinin (infertilite, riskli gebelikler, yüksek riskli doğum eylemi, vb.) tartışılmasını içerir. <i>Kredi: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: İletişim</i> <i>Anahtar Kelimeler: Etkileşim, Terapotik İletişim</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 2</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
6.	MDWF 209 Ebelikte Sağlığın Değerlendirilmesi Bu dersin kapsamında; ebelik bakımı için sağlığın değerlendirilmesi, sağlık hikayesinin alınması, fiziksel muayene becerileri, fiziksel değerlendirmeye hazırlık, gebelikte genel değerlendirme, gebelikte fizyolojik sistemlerin değerlendirilmesi, verilerin kaydedilmesi ve analizi konuları yer alır. <i>Kredi: (2 / 1 / 0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Sağlığın Değerlendirilmesi</i> <i>Anahtar Kelimeler: Sağlık hikayesi, Fiziksel değerlendirme</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 3</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
7.	MDWF 202 Riskli Gebelik ve Ebelik Bakımı Bu derste öğrenciye; gebenin ve fetüsün sağlığının değerlendirilmesi, gebelikte ilgili riskli durumların (kanama, hiperemesis, çoğul gebelik, erken membran rüptürü, amniotik sıvı anormallikleri, anemi, üriner enfeksiyonlar, diyabet, kalp hastalıkları gibi) belirlenmesi ve bunlara yönelik bakım verilmesi öğretilir. <i>Kredi: (4 / 0 / 8) 5</i> <i>Dersin Kısa Adı: Riskli Gebelik</i> <i>Anahtar Kelimeler: Anne sağlığı, gebe izlemi, riskli gebelik</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 8</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
8.	MDWF 204 Cinsel Sağlık Eğitimi Bu dersin kapsamında; cinsellik ve kültür, cinsel sağlığın sürdürülmesi, cinsel sapkınlıklar, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve önleyici yaklaşımlar konuları doğrultusunda tüm yaş gruplarına yönelik verilecek eğitimin planlaması yer alır. <i>Kredi: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Cinsel Sağlık</i> <i>Anahtar Kelimeler: Cinsel sağlık, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 4</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
9.	MDWF 206 Aile Planlaması ve İnfertilite Bu derste, aile planlamasının amacı ve önemi, Dünya'da aile planlaması çalışmaları, aile planlaması yöntemleri ile ilgili temel bilgiler, danışmanlık hizmetleri ve ebeinin aile planlamasına yönelik sorumlulukları, infertilite nedenleri ve infertilitede tedavi yaklaşımlarına yer verilir. <i>Kredi: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Aile Planlaması</i> <i>Anahtar Kelimeler: İnfertilite, Aile Planlaması Yöntemleri</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 4</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
10.	MDWF 208 Ebelik Tarihi ve Sağlık Mevzuatı Dersin kapsamında ebeliğin tarihsel süreci, ebelik mesleğinin Dünya'da, KKTC'de ve TC'de gelişimi, KKTC'de ve TC'de sağlık ve ebelik ile ilgili yasa, yönetmelik ve yasal düzenlemeler konuları yer alır. <i>Kredi: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Ebelik tarihi</i> <i>Anahtar Kelimeler: Sağlık mevzuatı, Ebelik ve yasalar, Ebelik tarihi</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 3</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
11.	MDWF 210 Cinsellik ve Üreme Sağlığı Bu ders, kadın-erkek üreme sisteminin yapısı ve fonksiyonları, cinsellik kavramı, seksüaliteyi etkileyen faktörler, seksüel disfonksiyon konularını içerir. <i>Kredi: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Cinsellik</i> <i>Anahtar Kelimeler: Üreme sağlığı, seksüel disfonksiyon</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 3</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
12.	MDWF301 Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Bu ders, doğum fizyolojisi ve evreleri, annenin doğuma hazırlığı, doğum pozisyonları, doğum sırasında ağrı yönetimi ve annenin desteklenmesi, doğum sonrası bebek ve annenin değerlendirilmesi ve bakımı konularını içermektedir. <i>Kredi: (4 / 0 / 8) 5</i> <i>Dersin Kısa Adı: Normal Doğum</i> <i>Anahtar Kelimeler: Anne sağlığı, normal doğum, postpartum dönem</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 7</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
13.	MDWF303 Yenidoğan Bakımı Bu ders, sağlıklı yenidoğanın özellikleri ve bakımı, emzirmenin desteklenmesi, ebeveynlere yenidoğan bakımının öğretilmesi, yenidoğan döneminde izlem ve sağlık taraması uygulamaları ile riskli yenidoğanların özelliklerini içerir. <i>Kredi: (3 / 0 / 4) 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: Yenidoğan</i> <i>Anahtar Kelimeler: Sağlıklı yenidoğan, riskli yenidoğan</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 5</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
14.	MDWF305 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bu ders, kadın sağlığının sürdürülmesi, geliştirilmesi, jinekolojik hastalıklar, risk faktörleri, tanı ve tedavi yöntemleri ile değerlendirme ve ebelik bakım uygulamalarına odaklanır. <i>Kredi: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Jinekoloji</i> <i>Anahtar Kelimeler: Kadın Sağlığı, jinekolojik hastalıklar</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategorisi: Alan Ana Dersi</i>	<i>AKTS: 4</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>

15.	MDWF307 Ebelikte Epidemiyoloji Dersin kapsamında, epidemiyolojinin tanımı, genel kavramları, epidemiyolojik ilke ve araştırma yöntemleri, sağlığın ölçülmesi ve demografik veriler, epidemiyolojide kullanılan hızlar ve oranlar, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi konuları ve ebelerin epidemiyolojik çalışmalarındaki görev ve sorumlulukları yer almaktadır. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Epidemiyoloji Anahtar Kelimeler: Doğum oranları, Anne ölüm hızı, Bebek ölüm hızı	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce
16.	MDWF309 Ebelik Becerileri Uygulaması - I Bu derste ulusal ve/veya uluslararası sağlık bakım ortamlarında gerçekleştirilecek ebelik becerileri uygulamaları yer alır. Ders 4. Dönemi takiben yaz aylarında, günde 8 saat olmak üzere 35 iş günü devam eder ve toplam 280 saattir. Kredi: (0 / 0 / 0) 0 Dersin Kısa Adı: Yaz Uygulaması - I Anahtar Kelimeler: Ebelik becerileri, ebelik uygulamaları	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 3 Eğitim Dili: İngilizce
17.	MDWF302 Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Bu ders, doğum öncesinde ya da doğum sırasında ya da doğum sonrasında, gebe kadın ve fetüsten kaynaklanan ya da onları etkileyen, disfonksiyonel labor, pozisyon veya presentasyon hataları, baş-pelvis uyumsuzluğu, transvers geliş, uzamış labor, uterus rüptürü, kanama, eklamsi, plesenta previa, ablasyo plesenta, plesanta kalıntısı, fetal distres, sezeryan doğum, doğum sonrası alt abdominal ağrı, enfeksiyon, idrar inkontinansı, fetal-maternal ölümler gibi riskli durumları içerir. Kredi: (4 / 0 / 8) 5 Dersin Kısa Adı: Riskli Doğum Anahtar Kelimeler: Riskli doğum, postpartum dönem	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 7 Eğitim Dili: İngilizce
18.	MDWF304 Bulaşıcı Hastalıklar Bu ders, gebe kadınlarda görülebilen ve gebe ile fetüs sağlığını olumsuz etkileyebilen enfeksiyon hastalıkları ve bunlara yönelik ebelik bakımını içerir. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Enfeksiyon Anahtar Kelimeler: Gebelikte enfeksiyon, Ebelik bakımı	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce
19.	MDWF306 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Bu ders, Dünya'da, KKTC'de ve Türkiye'de çocuk sağlığının durumu, çocukluk çağı dönemleri, sağlıklı çocuk izlemi, çocuk sağlığını etkileyen faktörler, çocuk sağlığını koruyucu ve geliştirici yaklaşımlar gibi konuları içermektedir. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Çocuk Sağlığı Anahtar Kelimeler: Çocuk izlemi, çocukluk hastalıkları	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce
20.	MDWF308 Ruh Sağlığı Bu ders, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesine yönelik kavramsal bilgileri, psikiyatrik sorunu olan gebenin değerlendirilmesini, tedavisi ve bakımını, istenmeyen gebelik durumlarında ruh sağlığının korunması ve tedavi edilmesi gibi konuları içerir. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Ruh sağlığı Anahtar Kelimeler: Ruh sağlığı ve gebelik, psikolojik destek	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce
21.	MDWF310 Ebelikte Araştırma Bilim ve araştırma, araştırma süreci, ebelikte araştırmanın önemi, ebelik araştırması ve uygulamada araştırma kullanımı, araştırma tasarımları, araştırmada örnekleme, veri toplama yöntemleri, araştırma raporunun yazımı ve sunumu, araştırmacıların etik sorumlulukları ve kanıta dayalı ebelik uygulamaları konuları yer almaktadır. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Araştırma Anahtar Kelimeler: Ebelik araştırmaları, kanıta dayalı ebelik uygulamaları	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce
22.	MDWF312 Ebelikte Etik Bu derste ebelik değerleri ve etik ilkeler, sağlık hizmetleri ve ebelik uygulamalarında etik sorunlar ve etik dışı uygulamalar, ebelik uygulamalarında etik karar verme sürecine ilişkin konular yer almaktadır. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Etik Anahtar Kelimeler: Ebelik değerleri, etik sorunlar	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce
23.	MDWF401 Toplum Sağlığı Hizmetleri Bu ders, Dünya'da ve ülkemizde anne-çocuk sağlığının durumu, etkileyen faktörler, kadınlar, anneler ve bebeklere yönelik sağlığı koruyucu, geliştirici, düzeltici ve rehabilite edici sağlık hizmetleri ve bu hizmetlerin uygulanmasında ebelerle düşen sorumlulukları içerir. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Toplum Sağlığı Anahtar Kelimeler: Ana-çocuk sağlığı, koruyucu hizmetler	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 3 Eğitim Dili: İngilizce
24.	MDWF403 Acil Bakım Bu ders, ilkyardım ve acil bakım temel kavramlarını, temel ilkelerini, ilkyardım uygulamalarını, acil bakım yönetimini, homeostazisin sürdürülmesi müdahalelerini kapsar. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: İlkyardım Anahtar Kelimeler: Acil bakım, ilkyardım	Önkoşul: Yok Kategori: Alan Ana Dersi	AKTS: 3 Eğitim Dili: İngilizce

25.	MDWF405 Ebelikte Öğretim Bu ders, sağlık eğitimi ve önemi, ebenin eğitici rolü, gebe ve ailenin eğitimi, ebelikte sürekli eğitim ve hizmetiçi eğitim gibi konuları eğitim-öğretimin temel ilke ve kavramları çerçevesinde ele alır. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Öğretim Anahtar Kelimeler: Sağlık eğitimi, gebe eğitimi	Önkoşul: Yok Kategorisi: Alan Ana Dersi	AKTS: 3 Eğitim Dili: İngilizce
26.	MDWF407 Ebelik Meslek Dersleri Uygulaması - I Bu ders, ulusal ve/veya uluslararası birinci, ikinci, üçüncü basamak sağlık bakım ortamlarında öğrencileri mesleğe hazırlamak üzere kapsamlı ebelik girişimleri deneyimi kazandırmaya odaklanır. Kredi: (0 / 0 / 24) 3 Dersin Kısa Adı: Ebelik Uygulaması - I Anahtar Kelimeler: Beceri geliştirme, Profesyonel ebelik	Önkoşul: MDWF102, MDWF201, MDWF202, MDWF 203, MDWF 205, MDWF301, MDWF302, MDWF303 Kategorisi: Alan Ana Dersi	AKTS: 15 Eğitim Dili: İngilizce
27.	MDWF409 Ebelik Becerileri Uygulaması - II Bu derste ulusal ve/veya uluslararası sağlık bakım ortamlarında gerçekleştirilecek ebelik becerileri uygulamaları yer alır. Ders 6. Dönemi takiben yaz aylarında, günde 8 saat olmak üzere 35 iş günü devam eder ve toplam 280 saattir. Kredi: (0 / 0 / 0) 0 Dersin Kısa Adı: Yaz Uygulaması - II Anahtar Kelimeler: Ebelik becerileri, ebelik uygulamaları	Önkoşul: Yok Kategorisi: Alan Ana Dersi	AKTS: 3 Eğitim Dili: İngilizce
28.	MDWF402 Ebelikte Yönetim Bu derste, yönetimde temel kavram ve kuramlar, etkili yönetimi ilkeleri, temel yönetsel beceriler, insan kaynakları yönetimi, yönetim süreci ve vaka yönetimi gibi konularda ebenin sorumlulukları yer almaktadır. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Yönetim Anahtar Kelimeler: Vaka yönetimi, Ebelik yönetimi	Önkoşul: Yok Kategorisi: Alan Ana Dersi	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce
29.	MDWF404 Evde Bakım Hizmetleri Bu derste evde bakımın tanımı ve tarihçesi, evde bakım ekibi, evde bakım ebisinin rol ve sorumlulukları, evde gebe, lohusa kadın, yenidoğan bebek ve ailenin izlemi, eğitimi ve bakımı konuları yer alır. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Evde Bakım Anahtar Kelimeler: Gebe izlemi, yenidoğan izlemi	Önkoşul: Yok Kategorisi: Alan Ana Dersi	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce
30.	MDWF406 Sağlık Politikaları Bu derste sağlık sistemleri, sağlık politikaları ilke ve amaçları, Dünya'da, KKTC'de ve Türkiye'de yürütülen sağlık politikaları, sağlık politikası aktörleri, sağlık politikası ve sağlık ilişkisi, politika geliştirmede ebenin sorumlulukları konuları yer alır. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Politika Anahtar Kelimeler: Sağlık politikası, politika geliştirme	Önkoşul: Yok Kategorisi: Alan Ana Dersi	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce
31.	MDWF408 Ebelik Meslek Dersleri Uygulaması - II Bu ders, ulusal ve/veya uluslararası birinci, ikinci, üçüncü basamak sağlık bakım ortamlarında öğrencileri mesleğe hazırlamak üzere kapsamlı ebelik girişimleri deneyimi kazandırmaya odaklanır. Kredi: (0 / 0 / 24) 3 Dersin Kısa Adı: Ebelik Uygulaması - II Anahtar Kelimeler: Beceri geliştirme, Profesyonel ebelik	Önkoşul: MDWF102, MDWF201, MDWF202, MDWF 203, MDWF 205, MDWF301, MDWF302, MDWF303 Kategorisi: Alan Ana Dersi	AKTS: 15 Eğitim Dili: İngilizce

Course Descriptions – II - Turkish : All compulsory courses offered by other academic units			
Ders Tanımları – II – İngilizce : Diğer akademik birimler tarafından verilen tüm temel dersler			
1.	HIST280 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşü, Tanzimat ve Islahat Fermanları, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin Savaşa girişi, Mondros Ateşkesi, Atatürk'ün kişiliği ve Samsuna çıkışı, kongreler dönemi ve Kurtuluş Savaşı, Saltanatın kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması, Atatürk ilke ve inkılapları, modern Türkiye konuları yer almaktadır. Kredi: (2 / 0 / 0) 2 Dersin Kısa Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anahtar Kelimeler: Tarih, inkılap Dersi veren Bölüm: Atatürk Araştırma Merkezi	Önkoşul: Yok Kategorisi: Üniversite Ana	AKTS: 2 Eğitim Dili: İngilizce
2.	ENGL191 İngilizce'de İletişim - I ENGL191 birinci sınıf akademik İngilizce dersidir. Avrupa Ortak Dil Öğretim Politikası'nda (CEFR) belirtildiği gibi ENGL 191 dersi öğrencilerin İngilizce seviyelerinin B1 +seviyesinde ilerletmeleri için düzenlenmiştir. Ders, kritik düşünme ile dil becerilerini birleştirir ve mldmoodle gibi teknoloji öğrenimini sağlar. Bu dersin amacı öğrencilerin bilgilerini ve akademik konuşmanın farkındalığını, dil yapılarını ve kelime dağarcığını pekiştirmektir. Bu ders başlıca, akademik ortamlarda yazma, konuşma becerileri, okuma becerileri ve genelde çalışma becerilerinin geliştirilmesi üzerinde yoğunlaşır. Kredi: (3 / 1 / 0) 3 Dersin Kısa Adı: İngilizce-I Anahtar Kelimeler: Avrupa Ortak Dil Öğretim Politikası, A1 Dersi veren Bölüm: Modern Diller	Önkoşul: Yok Kategorisi: Üniversite Ana	AKTS: 4 Eğitim Dili: İngilizce

3.	<p>ENGL192 İngilizce'de İletişim - II ENGL 192 dersi öğrencilerin İngilizce bilgisini Avrupa Ortak Dil Öğretim Politikasında (CEFR) belirtildiği gibi B2 seviyesinde iletlemeleri için hazırlanmıştır. Dersin amacı, öğrencilerin akademik düz yazı yazma, kaynak kullanarak rapor hazırlama alanlarındaki becerilerini geliştirmektir. Bu ders aynı zamanda öğrencilerin farklı amaçlarla yazılmış okuma parçalarını okuyup anlamalarını sağlayıp, kritik düşünme becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Bu ders Microsoft bilgisayar becerilerini ve özerk çalışmayı öne çıkaracak MOODLE teknolojileri içerir. Bu ders öncelikle okuma, yazma, belgeleme, akademik ortamlarda sunum yapma becerilerini ve dinleme, konuşma gibi diğer becerileri içerir.</p> <p><i>Kredi: (3 / 1 / 0) 3</i> <i>Önkoşul: ENGL191</i> <i>AKTS: 4</i> <i>Dersin Kısa Adı: İngilizce - II</i> <i>Kategorisi: Üniversite Ana</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Avrupa Ortak Dil Öğretim Politikası, A1</i> <i>Dersi veren Bölüm: Modern Diller</i></p>
4.	<p>ITEC105 Bilgisayar - I ITEC105 Bilgisayar ve Bilgi Teknolojisi dünyasına giriş dersidir. Bugün, tüm dünya hızla gelişen bir bilgi teknolojisi toplumuna doğru yol almaktadır ve bu bilgi toplumunun birer parçası olan ev insanları, okullar, kuruluşlar ve işletmeler bilgisayarlarla artarak belişen bir işbirliği içerisine girmektedirler. Bilgisayarlar ve Bilgi Teknolojisi evde ve iş hayatımızda yaptığımız herşeyin bir parçasını oluşturmaktadır. Görülen ve kabul edilen o ki, bilgisayarlarla kurulan bu birliktelik önümüzdeki sürede katlanarak artacaktır. Ders bilgi teknolojisinin temel çerçevesini, temel bilgisayar sistemlerinin parça ve yazılımlarını, bilgi teknolojisi terim ve terminolojisini, uygulama alanlarını, ve bilgisayar sistemi parçalarının entegrasyonunu konu olarak içermektedir.</p> <p><i>Kredi: (2 / 2 / 0) 3</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Bilgisayara Giriş</i> <i>Kategorisi: Üniversite Ana</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Bilgisayar, program</i> <i>Dersi veren Bölüm: Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü</i></p>
5.	<p>HLTS 141 Anatomi Genel anatomik ilkeler, üst ekstremitte, alt ekstremitte, kafa kemikleri, yüz bölgesi, parotis ve boyun bölgesi, toraks, burun, larynx, kalp, büyük damarlar, genel dolaşım, gastrointestinal system, ürogenital system, merkezi sinir sistemi, göz ve görme yolları, kulak ve işitme yolları, endokrin system.</p> <p><i>Kredi: (3 / 3 / 0) 4</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 6</i> <i>Dersin Kısa Adı: Anatomi</i> <i>Kategorisi: Alan Ana</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: İnsan Vücudu, Organlar</i> <i>Dersi veren Bölüm: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</i></p>
6.	<p>HLTS142 Patoloji Bu dersin amacı, öğrencinin patolojinin temel kavram ve kullandığı yöntemler, hastalıkların etiolojisini ve gelişme mekanizmaları hakkında bilgi edinmesini sağlamaktır. Dersin kapsamında; patolojiye giriş, hücre zedelenmesi ve nekroz, akut ve kronik iltihap, hasara karşı hücresel cevap ve yara iyileşmesi konuları yer almaktadır.</p> <p><i>Kredi: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: Patoloji</i> <i>Kategorisi: Alan Ana</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: İnflamasyon, Hastalıkların oluş mekanizması</i> <i>Dersi veren Bölüm: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</i></p>
7.	<p>HLTS143 Fizyoloji Bu derste organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem), görevleri ve bu bölümler arasındaki iletişim incelenmektedir. Dersin kapsamında; hücre fizyolojisi, sinir, kas, kan fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi ve solunum, dolaşım gibi sistemlerin fizyolojisi konuları yer almaktadır.</p> <p><i>Kredi: (3 / 0 / 0) 3</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 6</i> <i>Dersin Kısa Adı: Fizyoloji</i> <i>Kategorisi: Alan Ana</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Homeostazis, Vücut Sistemleri</i> <i>Dersi veren Bölüm: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</i></p>
8.	<p>HLTS144 Klinik Mikrobiyoloji Bu derste, mikroorganizmaların genel özellikleri ve sınıflandırılması, mikroorganizmaların beslenmesi ve çoğalması, mikroorganizma - konağı ilişkisi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon, mikroorganizmalar ve geliştirdikleri enfeksiyonlar, bulaşıcı hastalıklar, hastane enfeksiyonları, bağışıklık sisteminin özellikleri, aşılarda bağışıklık serumları konuları yer alır.</p> <p><i>Kredi: (2 / 2 / 0) 3</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 6</i> <i>Dersin Kısa Adı: Mikrobiyoloji</i> <i>Kategorisi: Alan Ana</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: Mikroorganizma, Parazit</i> <i>Dersi veren Bölüm: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</i></p>
9.	<p>HLTS146 Hemşireliğe Özel Farmakoloji Bu dersin amacı öğrencinin farmakoloji ve toksikolojinin temel kavramları, ilaçlar ve etkileşimleri konusunda bilgi edinmesini sağlamaktır. Farmakolojiye giriş, ilaç-ilaç etkileşmesi, ilaç suistimali ve bağımlılığı, sistemlere yönelik ilaçlar ve etkileri konuları yer almaktadır.</p> <p><i>Kredi: (3 / 0 / 0) 3</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 4</i> <i>Dersin Kısa Adı: Farmakoloji</i> <i>Kategorisi: Alan Ana</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: İlaç, Bağımlılık</i> <i>Dersi veren Bölüm: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</i></p>
10.	<p>HLTS147 Histoloji - Embriyoloji Bu ders, insandaki farklı hücre tiplerinin ortak yapısal özellikleri; hücre zarı, çekirdek, sitoplazma ve organellerin histolojik özellikleri, çekirdek ve alt yapıları, bölünme çeşitleri ve farklılıkları, insan yaşam aktivitesindeki önemi, insan yapısının özellikleri ve işlevsel nitelikleri farklı inceleme yöntemlerinin yanı sıra embriyonun oluşum süreci, vücut dokuları ve organlar konularını içermektedir.</p> <p><i>Kredi: (2 / 0 / 0) 2</i> <i>Önkoşul: Yok</i> <i>AKTS: 4</i> <i>Dersin Kısa Adı: Embriyoloji</i> <i>Kategorisi: Alan Ana</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i> <i>Anahtar Kelimeler: İnsan hücresi, Histolojik özellikler</i> <i>Dersi veren Bölüm: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</i></p>

11.	PSYC104 Psikoloji Bilimi Bu dersin amacı öğrencilere psikoloji bilimini genel olarak tanıtmak ve psikolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır. Derste işlenecek konu başlıkları şunlardır: Psikoloji'de araştırma yöntemleri, öğrenme, bellek, güdüler, bilinç ve değişik durumları, edüstriyel, sağlık, sosyal, danışmalık ve klinik psikolojisi. <i>Kredi: (3/0/0) 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: Genel Psikoloji</i> <i>Anahtar Kelimeler: Psikoloji, İnsan Davranışı, Bilişsel Süreçler, Öğrenme</i> <i>Dersi veren Bölüm: Psikoloji</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: Alan Ana</i>	<i>AKTS: 4</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
12.	NUVD103 Beslenmeye Giriş Yeterli ve dengeli beslenme ve beslenme ile ilgili temel kavramları öğrenme, besin öğelerinin önemini, tanımını, kimyasal yapısını, kaynaklarını, temel özelliklerini, işlevlerini, sindirimini, emilimini ve metabolizmasını, önerilen günlük alım miktarını öğrenmeyi hedeflemektedir. <i>Kredi: (2/0/0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Beslenmeye Giriş</i> <i>Anahtar Kelimeler: Besin, Yiyecek</i> <i>Dersi veren Bölüm: Beslenme ve Diyetetik</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: Alan Ana</i>	<i>AKTS: 2</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
13.	BIOL115 Tıbbi Biyoloji ve Genetik - I Bu derste, mitoz ve mayoz, mendel genetiği, mendel genetiğinin uzantıları, kromozom mutasyonları, sayı ve düzen farklılıkları, hücre dışı kalıtım, DNA: yapı, analiz ve varyasyon, DNA replikasyonu ve rekombinasyonu, kromozomlarda DNA organizasyonu, gen mutasyonu, DNA tamiri genetik kod ve transkripsiyon, çeviri ve proteinler, popülasyon ve evrimsel genetik, genomik ve proteomik, epigenetik ve kök hücre tedavisi konuları yer alır. <i>Kredi: (2/0/0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Genetik</i> <i>Anahtar Kelimeler: Mitoz, mayoz, DNA yapısı</i> <i>Dersi veren Bölüm: Biyolojik Bilimler</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: Alan Ana</i>	<i>AKTS: 3</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
14.	BIOL222 Biyokimya Bu ders, hemşireliğe yönelik; İnsan yapısında yer alan kimyasal maddeleri ve canlının yaşamı boyunca sürüp giden kimyasal süreçleri incelemektedir. Ders ek katkı olarak moleküler genetik ve biyoteknoloji konularından da bilgi aktarmak amaçlanmaktadır. Öğrenciler, biyokimya, ve moleküler genetik konularına has kapsamlı teknikleri prensip ve uygulama alanları ile öğreneceklerdir. Bu konularda donanımlı ve bilinçli hemşireler olarak yetişebilmelerine destek olmak hedeflenmektedir. <i>Kredi: (2/0/0) 2</i> <i>Dersin Kısa Adı: Biyokimya</i> <i>Anahtar Kelimeler: Biyokimyasal süreçler, Moleküler genetik</i> <i>Dersi veren Bölüm: Biyolojik Bilimler</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: Alan Ana</i>	<i>AKTS: 3</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
15.	MATH212 Biyoistatistik İstatistik ve biyoistatistiğe giriş, istatistiğin sağlık bilimlerinde ve bu konuda yapılan çalışmalarda kullanımı, veri toplama, tanımlayıcı istatistikler, tablo ve grafikler, olasılık ve olasılıksal dağılımlar, örnekleme, hipotez testler, regresyon ve korelasyon analizi. İstatistik kavramı, Temel kavramlar ve betimleyici istatistikler, istatistiksel karşılaştırma yöntemleri, istatistiksel analizler, araştırma tasarımları, veri toplama araçları, yeterlilik ve güvenilirliklerin incelenmesi, ölçekleme ve bilimsel rapor hazırlama. <i>Kredi: (3/1/0) 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: Biyoistatistik</i> <i>Anahtar Kelimeler: Örnekleme, İstatistiksel analizler</i> <i>Dersi veren Bölüm: Matematik</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: Alan Ana</i>	<i>AKTS: 4</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>
16.	SOCI301 Sağlık Sosyolojisi Bu dersin amacı öğrencilere sosyoloji bilimini genel olarak tanıtmak ve sağlığa vurgu yaparak sosyolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar, ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır. Derste işlenecek konu başlıkları şunlardır: Sosyolojiye Giriş ve Sosyolojik Düşünme, Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi ve Sosyoloji Teorileri, Sosyolojik Araştırma Yöntemi, Toplumsal Gruplar Ve Formel Örgütler, Sağlık ve toplum, sağlık kurumları, sağlık ve iktidar ilişkileri. <i>Kredi: (3/0/0) 3</i> <i>Dersin Kısa Adı: Sağlık sosyolojisi</i> <i>Anahtar Kelimeler: Sağlık, Sosyoloji, Kurumlar Sosyolojisi, Sağlık Kurumları</i> <i>Dersi veren Bölüm: Psikoloji</i>	<i>Önkoşul: Yok</i> <i>Kategori: Alan Ana</i>	<i>ECTS: 4</i> <i>Eğitim Dili: İngilizce</i>

Part VI. Consultations

Other Academic Units Involved in Teaching (Other Academic Contributors/Owners)						
List the names of the academic units which are going to offer indicated courses. The approval (i.e., initials) of the listed academic unit heads is necessary. Please exclude area or University elective courses. Add additional rows if necessary.						
	Academic Unit	Courses to be offered by this academic unit	Total Number	Total Credits	ECTS	Approval (Date and initials)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
Total:						

Rectors Office: Vice Rector for Student Affairs*Consult and get approval concerning the compliance of the proposed curriculum with existing student recruitment policies.*

Recommendations and other remarks:

Vice Rector (Name)		Date		Signature	
--------------------	--	------	--	-----------	--

Rectors Office: Budget and Planning Office*Consult and get approval about the compliance of the proposed curriculum to the existing budget and planning policies.*


Recommendations and other remarks:

Name and Duty		Date		Signature	
---------------	--	------	--	-----------	--

Part VII. Approval of the Founding Department Chair (and Founding Department Board if any)

Founding Department Chair, Title and Name		Signature		Date	
Founding Board Meeting Date		Meeting Number		Decision Number	

Part VIII. Approval of Faculty/School Board

Board Meeting Date	17.01.2018	Meeting Number	80	Decision Number	5
Dean/Director Title and Name	Prof.Dr. Mehtap Malkoç	Signature		Date	21.1.2018

Part IX. Evaluation of University Curriculum Committee**University Curriculum Committee Check-list**

Review item	OK	Recommendations
Submission:		
Format in general (completeness of the forms)		
Deadlines		
Initials and Signatures		
Consultations		
Curriculum:		
Compliance with the core curriculum policy		
Coherence and relevance of justifications in general		
Appropriateness of reference codes		
Appropriateness of course coding		
Format and length of course titles and descriptions		
Language of course titles and descriptions		
Calculation of the credits of the courses and total credit		
Consistency of the use of credits and ECTS credits in different sections		
Compliance of the course credit descriptions with policies		
Total credit and ECTS credits or student work load appropriateness		
Reasonable distribution of courses among semesters		
Reasonable prerequisites		
Appropriateness of academic ownership of the courses		
Justifiable minimum overlap among similar courses		
Interdisciplinary nature of the courses		
Accreditation:		
Compliance with the requirements of YÖK		
Compliance with the requirements of ABET or any other accreditation agency if applicable		
Compliance with the ECTS		
Implementation:		
Availability of human resources		
Availability of physical resources		

Justified budget and financing		
Compliance with strategic priorities		
Proper initiation semester		

Overall:

Recommend without reservation
 Recommend with minor corrections indicated above
 Not recommended

Report-Decision No:

Chairperson Title and Name		Date		Signature	
-------------------------------	--	------	--	-----------	--

Part X. Approval of Senate

Senate Meeting Date		Meeting Number		Decision Number	
Rector Title and Name		Signature		Date	

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Fakólte Kurulu Kararı

Tarih:17/01/2018

Sayı:80

Toplantı Saati:11:00

Toplantıya Katılanlar:Prof.Dr.Mehtap Malkoç (Dekan), Yrd.Doç.Dr.Seray Kabaran (Dekan Yrd.), Prof.Dr.Selma Görgölü (Bölüm Başkanı), Yrd.Doç.Dr.Ender Angın (Bölüm Başkanı), Prof.Dr.Halit Tanju Besler (Bölüm Başkanı Yrd.Doç.Dr.Berkiye Kırmızıgil (Seçilmiş Üye), Öğr.Gör.Sinan Özyavaş (Seçilmiş Üye)

Toplantıya Katılmayanlar:

Yrd.Doç.Dr.Gülten Sucu Dağ (Dekan Yrd.), , Prof.Dr.Emine Handan Tüzün (Seçilmiş Üye)

Gündem

- 1.Öğrencimiz Onur Yıldız'ın Disiplin cezası'nın silinmesi hk.
- 2.Öğrencimiz Hasip Haşimoğlu'nun Disiplin cezası'nın silinmesi hk.
- 3.Öğrencimiz Fethi Damar'ın disiplin cezası'nın silinmesi hk.
- 4.Gelen evrak.

Kararlar

SBF 80/1 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencisi 15002633 numaralı Onur Yıldız'ın Disiplin suçuna yönelik Toplumsal Duyarlılık Merkezi'ne bağlı katıldığı sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili gelen yazı incelenmiş olup, disiplin suçunun silinmesi için Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe üst yazı ile bildirilmesine, Oybirliğiyle,

SBF 80/2 İlk ve Acil Yardım Programı öğrencisi 16001885 numaralı Hasip Haşimoğlu'nun Disiplin suçuna yönelik Toplumsal Duyarlılık Merkezi'ne bağlı katıldığı sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili gelen yazı incelenmiş olup, disiplin suçunun silinmesi için Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe üst yazı ile bildirilmesine, Oybirliğiyle,

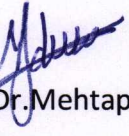
SBF 80/3 Ağız ve Diş Sağlığı Programı öğrencisi 16002361 numaralı Fethi Damar'ın Disiplin suçuna yönelik Toplumsal Duyarlılık Merkezi'ne bağlı katıldığı sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili gelen yazı incelenmiş olup, disiplin suçunun silinmesi için Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe üst yazı ile bildirilmesine, Oybirliğiyle,

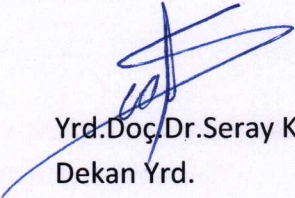
Oybirliğiyle,

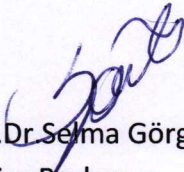
SBF 80/4 Fakültemiz ile üsküdar Üniversitesi işbirliğinde Dil ve Konuşma Terapisi Lisans Bölümü (Türkçe) açılmasına yönelik ön izin alınması için gerekli yazışmaların Rektörlüğe yapılmasına, Oybirliğiyle,

SBF 80/5 Fakültemizde Ebelik Bölümü (İngilizce) müfredatı uygun görülmüş olup, ilgili formların müfredat komitesine gönderilmesi ile ilgili yazışmaların Rektörlüğe yapılmasına, Oybirliğiyle,


Karar verilir.

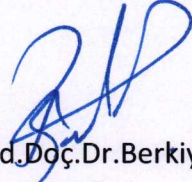

Prof. Dr. Mehtap Malkoç
Dekan

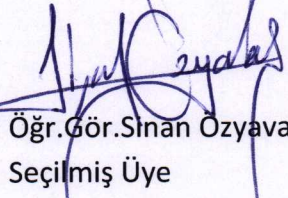

Yrd. Doç. Dr. Seray Kabaran
Dekan Yrd.


Prof. Dr. Selma Görgülü
Bölüm Başkanı


Prof. Dr. Halit Tanju Besler
Bölüm Başkanı


Yrd. Doç. Dr. Ender Angın
Bölüm Başkanı


Yrd. Doç. Dr. Berkiye Kırmızıgil
Seçilmiş Üye


Öğr. Gör. Sinan Özyavaş
Seçilmiş Üye