

ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION UNDERGRADUATE PROGRAM (A12)

FIRST YEAR - FALL SEMESTER

REF. C.	C. CODE	COURSE TITLE	CREDIT
A1211	ELTE101	Contextual Grammar I	(3-0-0)3
A1212	ELTE103	Advanced Reading and Writing I	(3-0-0)3
A1213	ELTE105	Listening and Pronunciation I	(3-0-0)3
A1214	ELTE107	Oral Communication Skills I	(3-0-0)3
A1215	EDUC101	Introduction to Educational Sciences	(3-0-0)3
A1216	TURK101	Turkish I: Written Communication	(2-0-0)2
A1217	COMP101	Computer I	(2-2-0)3
A1218	GPSC109	Effective Communication Skills	(3-0-0)3
A1219	GEED101	Spike I	Non-Cr.
TOTAL			(22-2-0)23

SECOND YEAR - FALL SEMESTER

REF. C.	C. CODE	COURSE TITLE	CREDIT
A1231	ENLH210	English Literature I	(3-0-0)3
A1232	ELTE203	Linguistics I	(3-0-0)3
A1233	ELTE205	Approaches in English Language Teaching I	(3-0-0)3
A1234	ELTE207	English-Turkish Translation	(3-0-0)3
A1235	ELTE209	Presentation Skills	(3-0-0)3
A1236	EDUC205	Principles and Methods of Instruction	(3-0-0)3
A1237	EDUC303	History of Turkish Education	(2-0-0)2
A1238	GEED201	Spike III	Non-Cr.
TOTAL			(20-0-0)20

THIRD YEAR - FALL SEMESTER

REF. C.	C. CODE	COURSE TITLE	CREDIT
A1251	ELTE301	Teaching Eng. to Young Learners I	(2-2-0)3
A1252	ELTE303	Special Teaching Methods I	(2-2-0)3
A1253	ELTE305	Teaching Language Skills I	(2-2-0)3
A1254	ELTE307	Literature and Language Teaching I	(3-0-0)3
A1255	EDUC311	Classroom Management	(2-0-0)2
A1256	ELTE309	Language and Society	(2-0-0)2
A1257	SFLN ?	Second Foreign Language I	(2-0-0)2
A1258	GEED301	Spike V	Non-Cr.
TOTAL			(15-6-0)18

FOURTH YEAR - FALL SEMESTER

REF. C.	C. CODE	COURSE TITLE	CREDIT
A1271	ELTE401	Materials Development and Adaptation in English	(3-0-0)3
A1272	ELTE EL	Elective I (ELTE)	(2-0-0)2
A1273	ELTE411	School Experience	(1-4-0)3
A1274	EDUC312	Counseling	(3-0-0)3
A1275	EDUC413	Special Education	(2-0-0)2
A1276	HIST100	History of Turkish Reforms I	(2-0-0)2
A1277	SFLN ?	Second Foreign Language III	(2-0-0)2
TOTAL			(15-4-0)17

FIRST YEAR - SPRING SEMESTER

REF. C.	C. CODE	COURSE TITLE	CREDIT
A1221	ELTE102	Contextual Grammar II	(3-0-0)3
A1222	ELTE104	Advanced Reading and Writing II	(3-0-0)3
A1223	ELTE106	Listening and Pronunciation II	(3-0-0)3
A1224	ELTE108	Oral Communication Skills II	(3-0-0)3
A1225	ELTE112	Vocabulary	(3-0-0)3
A1226	EDUC114	Educational Psychology	(3-0-0)3
A1227	TURK102	Turkish II: Oral Communication	(2-0-0)2
A1228	COMP102	Computer II	(2-2-0)3
A1229	GEED102	Spike II	Non-Cr.
TOTAL			(22-2-0)23

SECOND YEAR - SPRING SEMESTER

REF. C.	C. CODE	COURSE TITLE	CREDIT
A1241	ENLH211	English Literature II	(3-0-0)3
A1242	ELTE204	Linguistics II	(3-0-0)3
A1243	ELTE206	Approaches in English Language Teaching II	(3-0-0)3
A1244	ELTE208	Language Acquisition	(3-0-0)3
A1245	ELTE212	Turkish-English Translation	(3-0-0)3
A1246	EDUC334	Instructional Technology and Materials Design	(2-2-0)3
A1247	ELTE214	Research Methods in English Language Teaching	(3-0-0)3
A1248	GEED202	Spike IV	Non-Cr.
TOTAL			(20-2-0)21

THIRD YEAR - SPRING SEMESTER

REF. C.	C. CODE	COURSE TITLE	CREDIT
A1261	ELTE302	Teaching Eng. to Young Learners II	(2-2-0)3
A1262	ELTE304	Special Teaching Methods II	(2-2-0)3
A1263	ELTE306	Teaching Language Skills II	(2-2-0)3
A1264	ELTE308	Literature and Language Teaching II	(3-0-0)3
A1265	EDUC313	Measurement and Evaluation	(3-1-0)3
A1266	ELTE310	Applications of Service to Community	(1-2-0)2
A1267	SFLN ?	Second Foreign Language II	(2-0-0)2
A1268	GEED302	Spike VI	Non-Cr.
TOTAL			(15-9-0)19

FOURTH YEAR - SPRING SEMESTER

REF. C.	C. CODE	COURSE TITLE	CREDIT
A1281	ELTE402	Testing and Evaluation in English Language Teaching	(3-0-0)3
A1282	ELTE EL	Elective II (ELTE)	(2-0-0)2
A1283	ELTE406	Teaching Practice	(2-6-0)5
A1284	ELTE EL	Elective III (ELTE)	(2-0-0)2
A1285	EDUC412	Comparative Education	(2-0-0)2
A1286	HIST200	History of Turkish Reforms II	(2-0-0)2
TOTAL			(13-6-0)16

TOTAL	
Theoretical	142
Lab/Practice	31
Tutorial	0
Credit	157
Hour	173

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS TANIMLARI

I. VE II. YARIYIL

ELTE101 ve ELTE102 Bağlamsal Dilbilgisi I ve II (3-0-0) 3

İleri seviyedeki dil yapıları ve sözcükler arasındaki ilişkiyi kavrama ve bu dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konusunda bilinçlenme; ileri seviyede dil yapılarını metin ve bağlam düzeyinde inceleme, biçim ve metin türü arasındaki ilişkileri kurma; bu dilbilgisi yapılarını çözümleme ve bağlamda kullanarak ileri seviyede metin üretmek.

ELTE102 ve ELTE104 İleri Okuma ve Yazma I ve II (3-0-0) 3

Kavramsal ve yapısal açıdan özellikle alan üzerine yazılmış özgün akademik metinlerin sunulması; analiz, sentez ve değerlendirme gibi yüksek düşünce becerilerini gerektiren okuma alt becerilerinin geliştirilmesi; akademik ve mesleki yazma becerilerinin çalışılması; kompozisyon, deneme ve rapor gibi akademik türlerin uygulamalı çalışma becerilerinin sunulması.

ELTE105 ve ELTE106 Dinleme ve Sesletim I ve II (3-0-0) 3

Güncel konulardan akademik konulara kadar çeşitli bağlamlarda kullanılabilecek dinleme metinlerinin kullanılması, dinleme alt becerilerin ileri düzeyde geliştirilmesi, vurgu, tonlama ve ses farklarının gösterilmesi; fonetik alfabenin gerek öğrenim gerekse üretim amaçlı kullanımının vurgulanması; dil öğretmeni için doğru telaffuzun öneminin vurgulanması.

ELTE107 ve ELTE108 Sözlü İletişim Becerileri I ve II (3-0-0) 3

İletişimsel yetinin (communicative competence) öğelerinin sunulması; bunların etkin olarak sözlü iletişimde kullanılması için örneklenmesi ve uygulanması; öğretmen adayının farklı konularda uygun ve doğru biçimde kendini sözlü ifade edebilmesi için gerekli becerilerin ve stratejilerin sunulması; okuma ve dinleme bazlı alıştırmaların kullanılması yoluyla öğrencinin karşısındakini anlaması ve kendisini farklı konularda uygun ve doğru biçimde ifade edebilmesi için gerekli becerilerin geliştirilmesi.

GPSC109 Etkili İletişim Becerileri (3-0-0) 3

Etkin bir öğretmeni oluşturan iletişim becerilerinin geliştirilmesi; öğretmenin kendisiyle, öğrencilerle, meslektaşlarıyla ve yönetimle olan ilişkilerinde kendini ifade etme, takım oluşturma, hedef belirleme, ortak çalışabilme, güven çalışmaları, empati gibi iletişimsel becerilerinin kuramsal ve uygulamalı çalışmalarının yapılması, iletişimde beden dili ve etkili ses kullanımının kazandırılması.

ELTE112 Sözcük Bilgisi (3-0-0) 3

Öğrencilerin kelime dağarcığının geliştirilmesi, kelimeler arasındaki anlamsal ve yapısal ilişkilerin belirtilmesi; öğrencinin kelime türetme birimlerini tanıması ve bunları kullanarak yeni kelimeler türetmesi; eşdizimlilik (collocation) kavramının kazandırılması.

COMP101 ve COMP102 Bilgisayar I ve II (2-2-0) 3

Temel klavye becerileri; kelime işlem (word processing), grafik, elektronik tablo (spreadsheets), veri tabanı (data base) programlarıyla çalışma; ilköğretim eğitim programı çerçevesinde basit programlama uygulamaları; eğitim yazılımlarının (software) gözden geçirilmesi; İnternet kullanımı; sınıfta bilgisayarla çalışma.

TURK101 Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-0) 2

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin

giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

YURK102 Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-0) 2

Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Türkçe'nin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, diksiyon ve önemi, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama, metin ağırlıklı uygulamalar, konuşma bozuklukları ve giderilmesi; diyalog, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmanın vücutla ilgili unsurları, konuşmayı etkileyen faktörler, şiir okuma teknikleri, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans üzerine çalışmalar.

EDUC101 Eğitim Bilimine Giriş (3-0-0) 3

Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler

EDUC114 Eğitim Psikolojisi (3-0-0) 3

Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanım ve işlevleri, çocuk ve ergen gelişimi, fiziksel, sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlaki gelişim; öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, günümüzdeki öğrenme kuramları (Davranışçı, bilişsel kuramlar özellikle yapılandırmacı, beyin temelli öğrenme kuramları vb.), etkili öğretim ve etkili öğretimi etkileyen faktörler; motivasyon, bireysel farklılıklar ve öğrencilerin grup içindeki davranışları.