|  |  |
| --- | --- |
|  | **EASTERN MEDITERRANEAN UNIVERSITY****University Curriculum Committee****Program Revision Proposal Form** |

 (Latest update: 01/12/2016)

**Part I. Program Information**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program Title | Medicine | Program Code | 91 |
| Faculty / School | Faculty of Medicine | Department |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Level |  |
|  |  | 2-Year Associate |  | 3-Year Assoc. | **x** | Bachelor |  | Master (No Thesis) |  | Master (Thesis) |  | PhD |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Academic year of first implementation | 2017-2018 | Anticipated number of semesters needed for full transition | 2 years | Number of students which will be affected by this revision | 96 |

**Part II. Overall statement of justification for revision**

|  |
| --- |
| *Explain, in detail, why the Department / School wants to make these changes. The explanation can include, among other things, changes in the department’s focus, changes in the field, changes in quality standards, changes in expectations regarding the qualifications of graduates, or weaknesses in the old program that the new program is designed to rectify. Some historical background and a comparative analysis with the programs of some universities will be most appropriate.*  |
| We want to revise the curriculum of the Marmara University-Eastern Mediterranean University International Medical Program due to two reasons: 1. To apply last revisions done by Marmara University Medical Education department on our joint program curriculum.
2. 70% of the students admitted into the Marmara University-EMU Joint International Medical Program are foreign and their native language is other than Turkish. By the end of their pre-clinical years – the first three years of their education which takes place in EMU, students are required to have reached B2 level in Turkish language as a pre-requisite for them to continue onto their clinical years at Marmara University. The proposed changes on Turkish courses serve the purpose of increasing the lecture times and motivations of foreign students to learn Turkish in the first three years of their studies and receive the credits they have earned in exchange of their efforts.
 |

**Part III. Summary of Program Revision**

|  |
| --- |
| **Changes***Check the appropriate box and fill in the number of changes in the field supplied under the column heading “Total”. Please use “Course Revision / Termination Form” or “New Course Proposal Form” if the properties of only a single course is changed (changes 4-10 below)* |
|  |  |  |  |  |
| 1. |  | Program title change |
| 2. |  | Diploma degree change |
| 3. |  | Teaching language change. |
| 4. | **x** | Course code modification | Total number of courses with course code modification: | 19 |  |
| 5. | **x** | Course title revision | Total number of courses with course title revision: | 11 |  |
| 6. |  | Course description revision | Total number of courses with course description revision: |  |  |
| 7. | **x** | Catalog course credit description modification | Total number of courses with credit description modification: | 7 |  |
| 8. |  | Prerequisite change  | Total number of courses with prerequisite change: |  |  |
| 9. | **x** | Addition / replacement / deletion of courses | Total number of new courses… | 5 | and deleted courses | 4 |  |
| 10. |  | Shift in the semesters of courses | Total number of courses having shift in their semesters |  |  |
| 11. |  | Splitting into or modification of streams |
| 12. |  | Other. Please describe: |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Part IV. Comparative list of old and new curriculum**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Comparative Condensed Curriculum** *Complete the table by listing the full sequence of courses, by semester, in the old curriculum and new curriculum. Leave the “course code” and “total credit” columns blank for the elective courses, and write “Area elective” or “University elective” in the “course title” column of such courses. Write the proper course code if there is a prerequisite course in appropriate column. Use abbreviation for course titles to fit in the column width, if necessary. Insert additional rows or delete empty rows if necessary.* |
|  |   |
|  |  |  Old Curriculum  |  | New Curriculum |
|  | Sem | Ref. Code | Course Code | Course Title | Tot. Crd. | Prereq. | ECTS  |  | Course Code | Course Title | Tot. Crd. | Prereq | ECTS  |
|  | 1+2 | 91711 | MDCN110 | Introduction to Cell and Cellular Replication | 9 |  | 9 |  | MDCN110 | Introduction to Cell and Cellular Replication | 9 |  | 9 |
|  | 1+2 | 91712 | MDCN120 | Cellular Metabolism and Transport | 9 |  | 9 |  | MDCN120 | Cellular Metabolism and Transport | 9 |  | 9 |
|  | 1+2 | 91713 | MDCN130 | Development and Organization of Human Body | 10 |  | 10 |  | MDCN130 | Development and Organization of Human Body | 10 |  | 10 |
|  | 1+2 | 91714 | MDCN150 | Introduction to Nervous System and Human Behavior | 11 |  | 11 |  | MDCN140 | Introduction to Nervous System and Human Behavior | 11 |  | 11 |
|  | 1+2 | 91715 | MDCN160 | Essential Clinician Skills – I  | 9 |  | 9 |  | MDCN160 | Introduction to Clinician Skills – I  | 9 |  | 9 |
|  | 1+2 | 91716 | ENGL131 | Medical English | 4 |  | 4 |  | ENGL131 | Medical English | 4 |  | 4 |
|  | 1+2 | 91717 | HIST180 | Ataturk's Principles and History of Modern Turkey (for Turkish students) | 4 |  | 4 |  | HIST180 | Ataturk's Principles and the History of Modern Turkey (for Turkish students) | 4 |  | 4 |
|  | 1+2 | 91717 | TUSL181 | Turkish as a Second Language (for international students) | 2 |  | 2 |  | TFMS101 | Turkish for Medical Students – I (for foreign students) | 4 |  | 4 |
|  | 1+2 | 91719 | TUSL183 | Turkish Communication (for international students) | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1+2 | 91718 | UE-01 | Elective – I | 4 |  | 4 |  | UE-01TFMS102 | Phase 1: Elective - I (for Turkish Students) Turkish for Medical Students - II (for foreign students) | 4 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | **60** |  |  |  |  |  | **60** |
|  | 3+4 | 91731 | MDCN210 | Cell and Tissue Injury - I | 9 |  | 9 |  | MDCN210 | Cell and Tissue Injury - I | 9 |  | 9 |
|  | 3+4 | 91732 | MDCN220 | Cell and Tissue Injury - II | 9 |  | 9 |  | MDCN220 | Cell and Tissue Injury - II | 9 |  | 9 |
|  | 3+4 | 91733 | MDCN230 | Hematopoietic System and Related Disorders | 8 |  | 8 |  | MDCN230 | Hematopoietic System and Related Disorders | 8 |  | 8 |
|  | 3+4 | 91734 | MDCN240 | Musculoskeletal, Integumentary Systems and Related Disorders | 11 |  | 11 |  | MDCN240 | Musculoskeletal, Integumentary Systems and Related Disorders | 11 |  | 11 |
|  | 3+4 | 91735 | MDCN250 | Respiratory System and Related Disorders | 10 |  | 10 |  | MDCN250 | Respiratory System and Related Disorders | 10 |  | 10 |
|  | 3+4 | 91736 | MDCN260 | Essential Clinician Skills – II  | 9 |  | 9 |  | MDCN260 | Introduction to Clinician Skills – II | 9 |  | 9 |
|  | 3+4 | 91737 | UE-02 | Elective – II | 4 |  | 4 |  | UE-02TFMS201 | Phase 1: Elective - II (for Turkish students)Turkish for Medical Students - III (for foreign students) | 4 |  | 4 |
|  | 3+4 | 91738 | TUSL291 | Communication in Turkish – III  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **60** |  |  |  |  |  | **60** |
|  | 5+6 | 91751 | MDCN310 | Cardiovascular System and Related Disorders | 9 |  | 9 |  | MDCN310 | Cardiovascular System and Related Disorders | 9 |  | 9 |
|  | 5+6 | 91752 | MEDN320 | Gastrointestinal System, Metabolism and Related Disorders | 11 |  | 11 |  | MDCN320 | Gastrointestinal System, Metabolism and Related Disorders | 10 |  | 10 |
|  | 5+6 | 91753 | MDCN330 | Nervous System and Related Disorders | 9 |  | 9 |  | MDCN330 | Nervous System and Related Disorders | 9 |  | 9 |
|  | 5+6 | 91754 | MDCN340 | Growth, Development, Mental and Endocrine Disorders | 10 |  | 10 |  | MDCN340 | Growth, Development, Mental Health and Related Disorders | 10 |  | 10 |
|  | 5+6 | 91756 | MEDN350 | Urinary and Reproductive System and Related Disorders | 11 |  | 11 |  | MDCN350 | Urinary and Reproductive System and Related Disorders | 10 |  | 10 |
|  | 5+6 | 91755 | MEDN360 | Essential Clinician Skills – III | 6 |  | 6 |  | MDCN360 | Introduction to Clinician Skills – III | 8 |  | 8 |
|  | 5+6 | 91757 | UE-03 | Elective – III | 4 |  | 4 |  | UE-03TFMS301 | Phase 1: Elective - III (for Turkish students)Turkish for Medical Students - IV (for foreign students) | 4 |  | 4 |
|  | 5+6 | 91758 | TUSL391 | Communication in Turkish – IV  | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **60** |  |  |  |  |  | **60** |
|  | 7+8 | 91771 | MDCN401 | Orientation Program to Clinical Education | 2 |  | 2 |  | MDCN400 | Orientation Program to Clinical Education | 2 |  | 2 |
|  | 7+8 |  | **MDCN402** | **Internal Medicine Block1** | **20** |  | **20** |  |  |  |  |  |  |
|  | 7+8 | 91776 | MDCN403 | Internal Medicine - 1 | 10 |  | 10 |  | MDCN402 | Internal Medicine - I: Cardiology, Chest Medicine, Hematology | 10 |  | 10 |
|  | 7+8 | 91779 | MDCN404 | Internal Medicine - 2 | 10 |  | 10 |  | MDCN403 | Internal Medicine - II: Endocrinology, Gastroenterology, Nephrology | 10 |  | 10 |
|  | 7+8 | 91772 | MDCN405 | Nervous System & Mental Health and Related Disorders | 9 |  | 9 |  | MDCN404 | Nervous System & Mental Health and Related Disorders | 9 |  | 9 |
|  | 7+8 | 91773 | MDCN406 | Musculoskeletal System Health and Related Disorders | 9 |  | 9 |  | MDCN405 | Musculoskeletal System Health and Related Disorders | 9 |  | 9 |
|  | 7+8 | 91774 | MDCN407 | Sensory System (Dermatology, Ent & Ophthalmology) Health and Related Disorders | 9 |  | 9 |  | MDCN406 | Sensory System (Dermatology, Ent & Ophthalmology) Health and Related Disorders | 9 |  | 9 |
|  | 7+8 | 91775 | MDCN408 | Professionalism and Counseling Program -1 | 5 |  | 5 |  | MDCN407 | Professionalism and Counseling Program - I | 5 |  | 5 |
|  | 7+8 | 91777 |  | Electives 4.1 | 3 |  | 3 |  | AE-01 | Phase 2: Elective - I | 3 |  | 3 |
|  | 7+8 | 91778 |  | Electives 4.2 | 3 |  | 3 |  | AE-02 | Phase 2: Elective - II | 3 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  | **60** |  |  |  |  |  | **60** |
|  | 9+10 |  | **MDCN501** | **Lifelong Health Block2** | **20** |  | **20** |  |  |  |  |  |  |
|  | 9+10 | 91793 | MDCN502 | Pediatrics | 12 |  | 12 |  | MDCN502 | Phase 2: Pediatrics | 12 |  | 12 |
|  | 9+10 | 91794 | MDCN503 | Development of Lifelong Health | 8 |  | 8 |  | MDCN504 | Development of Lifelong Health | 8 |  | 8 |
|  | 9+10 | 91795 | MDCN504 | Surgical Disorders and Invasive Procedures\* | 10 |  | 10 |  | MDCN507 | Basic Surgical Disorders and Invasive Procedures | 11 |  | 11 |
|  | 9+10 | 91796 |  |  |  |  |  |  | MDCN508 | Specific Surgical Disorders and Invasive Procedures | 5 |  | 5 |
|  | 9+10 |  | **MDCN505** | **Reproductive Health Block3** | **19** |  | **19** |  |  |  |  |  |  |
|  | 9+10 | 91797 | MDCN506 | Obstetrics and Gynecology  | 11 |  | 11 |  | MDCN509 | Obstetrics and Gynecology  | 7 |  | 7 |
|  | 9+10 | 91798 | MDCN507 | Urogenital System Disorders | 8 |  | 8 |  | MDCN511 | Introduction to Reproductive Health and Urogenital System Disorders | 6 |  | 6 |
|  | 9+10 | 91799 | MDCN508 | Professionalism and Counseling Program - 2 | 5 |  | 5 |  | MDCN512 | Professionalism and Counseling Program – II | 5 |  | 5 |
|  | 9+10 | 917B1 |  | Elective 5.1 | 3 |  | 3 |  | AE-03 | Phase 2: Elective - III | 3 |  | 3 |
|  | 9+10 | 917B2 |  | Elective 5.2 | 3 |  | 3 |  | AE-04 | Phase 2: Elective - IV | 3 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  | **60** |  |  |  |  |  | **60** |
|  | 11+12 | 917A1 | MDCN601 | Internal Medicine | 10 |  | 10 |  | MDCN601 | Phase 3: Internal Medicine | 10 |  | 10 |
|  | 11+12 | 917A2 | MDCN602 | Pediatrics | 10 |  | 10 |  | MDCN602 | Phase 3: Pediatrics | 10 |  | 10 |
|  | 11+12 | 917A3 | MDCN603 | Emergency Medicine | 10 |  | 10 |  | MDCN603 | Emergency Medicine | 10 |  | 10 |
|  | 11+12 |  | **MDCN604** | **Community Health and Community Oriented Care Block4** | **18** |  | **18** |  |  |  |  |  |  |
|  | 11+12 | 917A4 | MDCN605 | Public Health | 7 |  | 7 |  | MDCN605 | Public Health | 7 |  | 7 |
|  | 11+12 | 917A5 | MDCN606 | Primary Care | 7 |  | 7 |  | MDCN606 | Primary Care | 7 |  | 7 |
|  | 11+12 | 917A6 | MDCN607 | Community Health Research/Project | 4 |  | 4 |  | MDCN607 | Community Health Research/Project | 4 |  | 4 |
|  | 11+12 | 917A7 | MDCN608 | Professionalism and Counseling Program - 3 | 4 |  | 4 |  | MDCN608 | Professionalism and Counseling Program – III | 4 |  | 4 |
|  | 11+12 | 917A8 |  | Elective 6.1 | 4 |  | 4 |  | AE-05 | Phase 3: Elective - I | 4 |  | 4 |
|  | 11+12 | 917A9 |  | Elective 6.2 | 4 |  | 4 |  | AE-06 | Phase 3: Elective - II | 4 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | **60** |  |  |  |  |  | **60** |

**1:** ‘Internal Medicine Block’; ‘Internal Medicine 1’ ve ‘Internal Medicine 2’ derslerini içeren blok ismidir.

**2:** ‘Lifelong Health Block’; ‘Pediatrics’ ve ‘Development of Lifelong Health’ derslerini içeren blok ismidir.

**3:** ‘Reproductive Health Block’; ‘Obstetrics and Gynecology’ ve ‘Urogenital System Disorders’ derslerini içeren blok ismidir.

**4:** ‘Community Helath and Community Oriented Care Block’; ‘Public Health’, ‘Primary Care’, ve ‘Community Health Research/Project’ derslerini içeren blok ismidir.

\* : MDCN504 dersi MDCN507 ve MDCN508 derslerinin içeriği ile eşdeğerdir.

|  |
| --- |
| **Comparative Statistics** *Supply the following figures: Total numbers and percentages of the courses and their credits in different categories. Also show the distribution of courses and their credits among semesters in the curriculum (T: Türk Öğrenci / Y: Yabancı Öğrenci)* |
|  |
|  | Total |  |
|  | Number | Credits | ECTS credits |
| Courses: | Old | New | Old | New | Old | New |
| All Courses | 48(T)/ 51(Y) | 49 | 360 | 360 | 360 | 360 |
| University core courses | 1(T)/ 4(Y) | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Faculty core courses | 37 | 38 | 320 | 320 | 320 | 320 |
| Area core courses | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Area electives | 6 | 6 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| University electives | 3 | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Free electives |  |  |  |  |  |  |
| Courses offered by the hosting department(EMU) | 22(T)/ 25(Y) | 22 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| Courses offered by other departments (MÜ) | 26 | 27 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| Semesters |
|  | Semesters |  | Average |
|  | 1+2 | 3+4 | 5+6 | 7+8 | 9+10 | 11+12 |  |  |  |  |
|  | Old | New | Old | New | Old | New | Old | New | Old | New | Old | New |  |  |  |  |  | Old | New |
| Number of courses per year | 8(T)/9(Y) | 8 | 7(T)/ 8(Y) | 7 | 7(T)/ 8(Y) | 7 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  | 9 | 9 |
| Number of credits per year | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  | 60 | 60 |
| Number of ECTS per year | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  | 60 | 60 |
|  |

**Part V. Details of Revision**

*Fill in the appropriate sections (tables) below. Delete any irrelevant (unfilled) tables to save space.*

|  |
| --- |
| **1. Program Title Change***Fill in this part if applicable. Write the full titles of old and new programs without any abbreviations.* |
|  |
| Existing program title: |  | New title: |  |  |
|  |
| Rationale |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Program Degree Change***Fill in this part if applicable. Write the universally accepted degrees, like “Bachelor of Science, BS” in the row designated as “English” and degrees in YÖK system like “Ön Lisans” in the row designated as “Turkish”* |
|  |
|  | Old Degree |  | New Degree |  |
|  | Full name |  | Abbreviation |  | Full name |  | Abbreviation |  |
| English |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Turkish |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Rationale |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Teaching Language Change***Fill in this part if applicable.* |
|  |
| Existing teaching language: |  | Proposed teaching Language: |  |  |
|  |
| Coverage: |  | Whole program |  | Only for the courses: |  |  |
|  |
| Rationale |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Course Code Change***Fill in this part if only code of a course is modified. Do not include new or deleted courses. Add extra rows for additional courses or remove blank rows.* |
|  |
|  | Old Code |  | New Code |  | Rationale |  |
| 1. | MDCN150 |  | MDCN140 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 2. | MEDN320 |  | MDCN320 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 3. | MEDN350 |  | MDCN350 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 4. | MEDN360 |  | MDCN360 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 5. | MDCN401 |  | MDCN400 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 6. | MDCN403 |  | MDCN402 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 7. | MDCN404 |  | MDCN403 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 8. | MDCN405 |  | MDCN404 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 9. | MDCN406 |  | MDCN405 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 10. | MDCN407 |  | MDCN406 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 11. | MDCN408 |  | MDCN407 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 12. | MDCN503 |  | MDCN504 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 13. | MDCN504 |  | MDCN507 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 14. | MDCN506 |  | MDCN509 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 15. | MDCN507 |  | MDCN511 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 16. | MDCN508 |  | MDCN512 |  | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 17. | UE-01 |  | UE-01TFMS102 |  | Yabancı öğrenciler TFMS102 dersine seçmeli ders referans kodu altında kayıtlanacaklardır. |  |
| 18. | UE-02 |  | UE-02TFMS201 |  | Yabancı öğrenciler TFMS201 dersine seçmeli ders referans kodu altında kayıtlanacaklardır. |  |
| 19. | UE-03 |  | UE-03TFMS301 |  | Yabancı öğrenciler TFMS301 dersine seçmeli ders referans kodu altında kayıtlanacaklardır. |  |
|  |
| Further remarks |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Course Title Changes***Fill in this part if only title of a course is modified. Do not include new or deleted courses. Add extra rows for additional courses or remove blank rows.* |
|  |
|  | Course |  | Full Title (No Abbreviation) | Transcript Title |  |
|  |
| 1. | MDCN160 | English | Introduction to Clinician Skills – I  |  |  |
| Turkish | Klinik Becerilere Giriş – I  |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 2. | MDCN260 | English | Introduction to Clinician Skills – II  |  |  |
| Turkish | Klinik Becerilere Giriş – II |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 3. | MDCN340 | English | Growth, Development, Mental Health and Related Disorders |  |  |
| Turkish | Büyüme, Gelişme, Ruh ve Endokrin Bozuklukları |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 4. | MDCN360 | English | Introduction to Clinician Skills – III |  |  |
| Turkish | Klinik Becerilere Giriş – III |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 5. | MDCN402 | English | Internal Medicine - I: Cardiology, Chest Medicine, Hematology | Old Code: MDCN403 |  |
| Turkish | Dahiliye - I: Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Hematoloji |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 6. | MDCN403 | English | Internal Medicine - II: Endocrinology, Gastroenterology, Nephrology | Old Code: MDCN404 |  |
| Turkish | Dahiliye - II: Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Nefroloji |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 7. | MDCN502 | English | Phase 2: Pediatrics |  |  |
| Turkish | Faz 2: Pediyatri |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 8. | MDCN507 | English | Basic Surgical Disorders and Invasive Procedures | Old Code: MDCN504 |  |
| Turkish | Temel Cerrahi Bozukluklar ve İnvaziv Prosedürler |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 9. | MDCN511 | English | Introduction to Reproductive Health and Urogenital System Disorders | Old Code: MDCN507 |  |
| Turkish | Üreme Sağlığı ve Ürogenital Sistem Bozukluğuna Giriş |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 10. | MDCN601 | English | Phase 3: Internal Medicine |  |  |
| Turkish | Faz 3: Dahiliye |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| 11. |  MDCN602 | English | Phase 3: Pediatrics |  |  |
| Turkish | Faz 3: Pediyatri |  |  |
| Rationale: | MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır |  |
| Further remarks |
|  |

|  |
| --- |
| **6. Change in the Course Descriptions***Fill in this part if the description (content) of a course is modified. Do not include new or deleted courses. Add extra rows for additional courses or remove blank rows. The new course content shall be attached in the later sections of this form.* |
|  |
|  | Course |  | Rationale |  |
|  |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| Further remarks |
|  |

|  |
| --- |
| **7. Change in the Course Credit Descriptions***Fill in this part if the description of a course credit (Lecture / Lab / Tutorial / Total) is modified. Do not include new or deleted courses. Add extra rows for additional courses or remove blank rows.*  |
|  |
|  | Course Code |  | **Old** | **New** | Rationale |
| Lec | Lab | Tut | Tot | ECTS | Lec | Lab | Tut | Tot | ECTS |
|  |
| 1. | TUSL181 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 4 | Bu dersin kodu, adı ve kredisi değişmiştir |
| 2. | MDCN320 |  |  |  |  | 11 | 11 |  |  |  | 10 | 10  | Old Code: MEDN320 |
| 3. | MDCN350 |  |  |  |  | 11 | 11 |  |  |  | 10 | 10 | Old Code: MEDN350 |
| 4. | MDCN360 |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  |  | 8 | 8 | Old Code: MEDN360 |
| 5. | MDCN507 |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  | 11 | 11 | Old Code: MDCN504 |
| 6. | MDCN509 |  |  |  |  | 11 | 11 |  |  |  | 7 | 7 | Old Code: MDCN506 |
| 7. | MDCN511 |  |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  | 6 | 6 | Old Code: MDCN507 |
|  |
| By these changes, the total number of credits on the curriculum … | X | Didn’t change. Increased by: |  | decreased by: |  |
| Further remarks |
| Türkçe dersi haricindeki tüm kredi değişiklikleri, MÜ Tıp Fakültesi Tıp müfredatına uyum sağlamak amacıyla yapılmıştır. |

|  |
| --- |
| **8. Change in the Prerequisites** *Fill in this part if the prerequisites of a course are modified. Do not include new or deleted courses. Add extra rows for additional courses or remove blank rows.*  |
|  |
|  | Course Code | **P**re  | Old |  | New |  | Rationale |  |
|  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Further remarks |
|  |

|  |
| --- |
| **9. Addition / Replacement / Deletion of Courses in the curriculum***Fill in this part if a new course is added to the curriculum as either an additional course, as a replacement for an existing course, or if the course will be totally removed from the curriculum. Add extra rows for additional courses or remove blank rows. The new course contents shall be attached in the later sections of this form.**(For additional new courses: leave “old course” column blank. For totally deleted courses: leave “new course” column blank. For courses replaced by a new course: fill in both “new course” and “old course” columns.)*  |
|  |
|  | Semester | New Course | New Course Title |  | Old Course |  | Rationale |  |
|  |
| 1. | 1+2 |  | TFMS101 |  | Turkish for Medical Students – I  |  | TUSL181 |  | (Replacement) TUSL181 2 kredilik bir ders idi, TFMS101 4 kredilik olmalıTUSL181 dersini tekrar etmek durumunda olan öğrenciler için, TUSL181 dersi sistem üzerinde açık tutulacak; öğrenciler TUSL181 dersine kayıtlanıp TFMS101 dersine katılacaklardır. |  |
| 2. | 1+2 |  | TFMS102 |  | Turkish for Medical Students – II  |  | TUSL183 |  | (Replacement) Bu ders 4 kredilik, ve UE-01 seçmeli dersiyle ortak referans kodu ile açılacaktır.TUSL183 dersini tekrar etmek durumunda olan öğrenciler için, TUSL183 dersi sistem üzerinde açık tutulacak; öğrenciler TUSL183 dersine kayıtlanıp TFMS102 dersine katılacaklardır. |  |
| 3. | 3+4 |  | TFMS201 |  | Turkish for Medical Students – III  |  | TUSL291 |  | (Replacement) Bu ders 4 kredilik, ve UE-02 seçmeli dersiyle ortak referans kodu ile açılacaktır.TUSL291 dersini tekrar etmek durumunda olan öğrenciler için, TUSL291 dersi sistem üzerinde açık tutulacak; öğrenciler TUSL291 dersine kayıtlanıp TFMS102 dersine katılacaklardır. |  |
| 4. | 5+6 |  | TFMS301 |  | Turkish for Medical Students – IV  |  | TUSL391 |  | (Replacement) Bu ders 4 kredilik, ve UE-03 seçmeli dersiyle ortak referans kodu ile açılacaktır.TUSL391 dersini tekrar etmek durumunda olan öğrenciler için, TUSL391 dersi sistem üzerinde açık tutulacak; öğrenciler TUSL391 dersine kayıtlanıp TFMS102 dersine katılacaklardır. |  |
| 5. | 9+10 |  | MDCN508 |  | Specific Surgical Disorders and Invasive Procedures |  |  |  | (Addition) Bu ders 2013 yılında senatodan geçen müfredatta yokmuş, fakat daha sonra sistem üzerinde 91796 referans kodu ile açılmış bulunmaktadır.MDCN504 dersi MDCN507 ve MDCN508 derslerinin içeriği ile eşdeğerdir. |  |
| 6. | 7+8 |  |  |  |  |  | MDCN402 |  | (Deletion) Bu derse başlangıçta kod verilmemesi gerekiyormuş. MDCN402(old:403) ve MDCN403(old:404) derslerini kapsayan bloğun ismidir, ayrı bir ders değildir. Bu ders sistem üzerinde hiçbir zaman açılmamış, hiçbir öğrenci için not girişi yapılmamıştır. Dolayısıyla, kalan ve tekrar alan öğrenci olmamış ve olmayacaktır. |  |
| 7. | 9+10 |  |  |  |  |  | MDCN501 |  | (Deletion) Bu derse başlangıçta kod verilmemesi gerekiyormuş. MDCN502 ve MDCN504(old: MDCN503) derslerini kapsayan bloğun ismidir, ayrı bir ders değildir. Bu ders sistem üzerinde hiçbir zaman açılmamış, hiçbir öğrenci için not girişi yapılmamıştır. Dolayısıyla, kalan ve tekrar alan öğrenci olmamış ve olmayacaktır. |  |
| 8. | 9+10 |  |  |  |  |  | MDCN505 |  | (Deletion) Bu derse başlangıçta kod verilmemesi gerekiyormuş. MDCN509(old:506) ve MDCN511(old:507) derslerini kapsayan bloğun ismidir, ayrı bir ders değildir. Bu ders sistem üzerinde hiçbir zaman açılmamış, hiçbir öğrenci için not girişi yapılmamıştır. Dolayısıyla, kalan ve tekrar alan öğrenci olmamış ve olmayacaktır. |  |
| 9. | 11+12 |  |  |  |  |  | MDCN604 |  | (Deletion) Bu derse başlangıçta kod verilmemesi gerekiyormuş. MDCN605, MDCN606, MDCN607 derslerini kapsayan bloğun ismidir, ayrı bir ders değildir. Bu ders sistem üzerinde hiçbir zaman açılmamış, hiçbir öğrenci için not girişi yapılmamıştır. Dolayısıyla, kalan ve tekrar alan öğrenci olmamış ve olmayacaktır. |  |
|  |
| Total number of new courses including replacements… | 5 |  and deleted courses including replacements | 4 |  |
| Total number of courses…  |  | didn’t change (check). decreased by: |  |  increased by: | 1 |  |
| Number… |  | and list of courses being already offered in EMU |  |  |
|  |
| Are there similar courses with overlapping content already being offered in EMU?  | **X** | NO |  | YES. If yes, then justify below: |
|  | Code | Similar / Overlapping Course(s) | Justification |  |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |
| Further remarks |
|  |

|  |
| --- |
| **10. Semester Shifts***Fill in this part if the semester of a course on the curriculum has changed. Write the sequence number of the semester in the curriculum (1-8) rather than Fall /Spring. Add extra rows for additional courses or remove blank rows.* |
|  |
|  | CourseCode |  | Old Sem |  | New Sem |  | Rationale |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Further remarks |
|  |
| **11. Splitting into / Modification of / Merging Streams** *Fill in this part if the program is splitted into tracks, or the existing streams are modified or merged. Write NONE into “Courses in old curriculum” if the program is split into two or more streams. Write NONE into “courses in new curriculum” column if two or more streams are merged.* |
|  |
|  | Stream Title | Courses in old curriculum | Courses in new curriculum |  |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| Rationale |
|  |  |

|  |
| --- |
| **12. Unclassified Changes***Fill in this part if there is a change which cannot be classified in any of the changes described in above sections.* |
|  |
| Brief description of the change |  |  |
| Rationale |  |  |
|  |

**Part VI. Resource and Cost Analysis**

|  |
| --- |
| **Human Resources***Explain the sufficiency or the need of the teaching or technical staff necessary for implementation of the proposed changes* |
| Number of existing staff |  |  |  | Number of staff to be hired after the full transition to the proposed curriculum? |  |  |  |
|  |  | Faculty members =  |  |  | Faculty members =  |
|  |  | Instructors = |  |  | Instructors = |
|  |  | Assistants = |  |  | Assistants = |
|  |  | Technical staff = |  |  | Technical staff = |
|  |  | Administrative staff =  |  |  | Administrative staff = |
|  |  |  |  |  |  |
| Further remarks on human resources (if any) |
|  |

|  |
| --- |
| **Physical Resources***Explain the sufficiency or the need of the physical resources to implement the proposed curriculum* |
| Is there any need for: |  |  |  |  |  | IF YES, Anticipated values of: | IF NO |
| Size (m2) | Cost (USD) | First use date | Host building |
| A new building?  |  | YES |  | **NO** |  |  |  |  |
| New classrooms? |  | YES |  | **NO** |  |  |  |  |
| New laboratories / studios ? |  | YES |  | **NO** |  |  |  |  |
| Special lecture halls? |  | YES |  | **NO** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Further remarks on physical resources (if any). *Clarify especially any ADDITIONAL large or unusual resource demands, possible fixed expenditures like chemicals, lab or studio equipments, computers etc to maintain educational activities, not including the regular maintenance costs of the building. Also mention the possibilities of utilizing and sharing the resources of existing academic units.*  |
|  |

**Part VII. Implementation Guide for existing students**

|  |
| --- |
| **Equivalence chart for the remaining courses** *Identify the equivalence of the remaining courses of existing students. For example write the new course “CHEM332” into “equivalence” column if it is going to replace “CHEM321” in the old curriculum. Or one may write “Area Elective” or “University Elective” for a totally deleted course in the old curriculum. Presence of consecutive courses (like Analysis I & II), or prerequisite may necessitate alternative equivalent courses, exemptions or conditions for equivalency.* |
|  | Ref. Code | Course(old) | Equivalence(new) | Alternatives / Exemptions or Conditions |  |
| 1. | 91714 | MDCN150 | MDCN140 | Bu derste sadece kod değişmiştir; içerik, kredi ve ders ismi aynı kalmıştır. |  |
| 2. | 91717 | TUSL181 | TFMS101 | Bu dersten kalmış olan öğrenciler temizlenene dek system üzerinde TUSL181 dersi açık tutulacaktır. Öğrenciler bu dersle aynı içeriğe sahip olan TFMS101 dersine katılacaklar, fakat not girişleri TUSL181 dersi üzerinden yapılacaktır. |  |
| 3. | 91719 | TUSL183 | TFMS102 | Bu dersten kalmış olan öğrenciler temizlenene dek system üzerinde TUSL183 dersi açık tutulacaktır. Öğrenciler bu dersle aynı içeriğe sahip olan TFMS102 dersine katılacaklar, fakat not girişleri TUSL183 dersi üzerinden yapılacaktır. |  |
| 4. | 91738 | TUSL291 | TFMS201 | Bu dersten kalmış olan öğrenciler temizlenene dek system üzerinde TUSL291 dersi açık tutulacaktır. Öğrenciler bu dersle aynı içeriğe sahip olan TFMS201 dersine katılacaklar, fakat not girişleri TUSL291 dersi üzerinden yapılacaktır. |  |
| 5. | 91758 | TUSL391 | TFMS301 | Bu dersten kalmış olan öğrenciler temizlenene dek system üzerinde TUSL391 dersi açık tutulacaktır. Öğrenciler bu dersle aynı içeriğe sahip olan TFMS301 dersine katılacaklar, fakat not girişleri TUSL391 dersi üzerinden yapılacaktır. |  |
| 6. | 91752 | MEDN320 | MDCN320 | Bu derste kod ve kredi değişmiştir; ders ismi ve içeriği aynı kalmıştır. |  |
| 7. | 91756 | MEDN350 | MDCN350 | Bu derste kod ve kredi değişmiştir; ders ismi ve içeriği aynı kalmıştır. |  |
| 8. | 91755 | MEDN360 | MDCN360 | Bu derste kod ve kredi değişmiştir; ders ismi ve içeriği aynı kalmıştır. |  |
| 9. | 91771 | MDCN401 | MDCN400 | Bu derste sadece kod değişmiştir; içerik, kredi ve ders ismi aynı kalmıştır. |  |
| 10. |  | MDCN402 | - | Bu derse başlangıçta kod verilmemesi gerekiyormuş. MDCN402(old:403) ve MDCN403(old:404) derslerini kapsayan bloğun ismidir, ayrı bir ders değildir. Bu ders sistem üzerinde hiçbir zaman açılmamış, hiçbir öğrenci için not girişi yapılmamıştır. Dolayısıyla, kalan ve tekrar alan öğrenci olmamış ve olmayacaktır. |  |
| 11. | 91776 | MDCN403 | MDCN402 | Bu derste sadece kod ve isim değişmiştir; içerik ve kredi aynı kalmıştır. |  |
| 12. | 91779 | MDCN404 | MDCN403 | Bu derste sadece kod ve isim değişmiştir; içerik ve kredi aynı kalmıştır. |  |
| 13. | 91772 | MDCN405 | MDCN404 | Bu derste sadece kod değişmiştir; içerik, kredi ve ders ismi aynı kalmıştır. |  |
| 14. | 91773 | MDCN406 | MDCN405 | Bu derste sadece kod değişmiştir; içerik, kredi ve ders ismi aynı kalmıştır. |  |
| 15. | 91774 | MDCN407 | MDCN406 | Bu derste sadece kod değişmiştir; içerik, kredi ve ders ismi aynı kalmıştır. |  |
| 16. | 91775 | MDCN408 | MDCN407 | Bu derste sadece kod değişmiştir; içerik, kredi ve ders ismi aynı kalmıştır. |  |
| 17. |  | MDCN501 | - | Bu derse başlangıçta kod verilmemesi gerekiyormuş. MDCN502 ve MDCN504(old: MDCN503) derslerini kapsayan bloğun ismidir, ayrı bir ders değildir. Bu ders sistem üzerinde hiçbir zaman açılmamış, hiçbir öğrenci için not girişi yapılmamıştır. Dolayısıyla, kalan ve tekrar alan öğrenci olmamış ve olmayacaktır. |  |
| 18. | 91794 | MDCN503 | MDCN504 | Bu derste sadece kod değişmiştir; içerik, kredi ve ders ismi aynı kalmıştır. |  |
| 19. | 91795 | MDCN504 | MDCN507 | Bu derste kod, isim ve kredi değişikliği yapılmıştır; fakat içerik aynı kalmıştır. |  |
| 20. |  | MDCN505 | - | Bu derse başlangıçta kod verilmemesi gerekiyormuş. MDCN509(old:506) ve MDCN511(old:507) derslerini kapsayan bloğun ismidir, ayrı bir ders değildir. Bu ders sistem üzerinde hiçbir zaman açılmamış, hiçbir öğrenci için not girişi yapılmamıştır. Dolayısıyla, kalan ve tekrar alan öğrenci olmamış ve olmayacaktır. |  |
| 21. | 91797 | MDCN506 | MDCN509 | Bu derste kod ve kredi değişmiştir; ders ismi ve içeriği aynı kalmıştır. |  |
| 22. | 91798 | MDCN507 | MDCN511 | Bu derste kod, isim ve kredi değişikliği yapılmıştır; fakat içerik aynı kalmıştır. |  |
| 23. | 91799 | MDCN508 | MDCN512 | Bu derste sadece kod ve isim değişmiştir; içerik ve kredi aynı kalmıştır. |  |
| 24. |  | MDCN604 | - | Bu derse başlangıçta kod verilmemesi gerekiyormuş. MDCN605, MDCN606, MDCN607 derslerini kapsayan bloğun ismidir, ayrı bir ders değildir. Bu ders sistem üzerinde hiçbir zaman açılmamış, hiçbir öğrenci için not girişi yapılmamıştır. Dolayısıyla, kalan ve tekrar alan öğrenci olmamış ve olmayacaktır. |  |

**Part VIII. Catalog Information**

*Provide the information for the revised curriculum in sections “Program Description”, “Full Curriculum” and “Course Descriptions” which will be printed in the course catalog and the on-line catalog of the University.*

|  |
| --- |
| **Program Description** *Describe the program from several points of view like the mission, goals, objectives, focus and strengths of the program, opportunities for the graduates from an academic perspective. A brief historical perspective may be appropriate. Concise description of sub disciplines or areas of focus may be added. Also summarize lab / studio / workshop information as well as any summer practice or internship if any.* |
| Eastern Mediterranean University Dr. Fazıl Küçük Faculty of Medicine started offering education at the beginning of the 2012-2013 Academic Year.The fundamental mission of Dr. Fazıl Küçük Faculty of Medicine for its graduates is to demonstrate the highest level of medical knowledge and skills in line with the most advanced international standards, to have a good understanding of global health issues, to strive to improve the life quality of ​individuals and the population to the highest possible level through delivery of exemplary health care provision, to be up to date with global developments in health and able to adopt the most up to date technology in their everyday medical practice and to demonstrate outstanding skills as highly qualified doctors, not just through clinical skills but also through outstanding knowledge and skills in professionalism, ethics, medical leadership, effective communication and teamwork. ​Our vision is to adopt the approach for the most up to date educational standards and continuous learning in delivering medical education at the highest standards which will always be based on the principles of evidence based medicine, research and a student-centered approach. We see our future as a strong faculty with a robust identity and culture, delivering high standards in medicine, gaining acknowledgement locally and internationally for our high standards and attracting students and teaching staff of highest abilities. The first three years of the medicine studies are completed at Eastern Mediterranean University. The remaining three years of the studies take place at UTEAK (National Medicine Education Accreditation Board) accredited Marmara University Medicine Faculty. Turkish language courses are offered to international students within the first three years.The medium of instruction is English. During the first three years of core preclinical training, the curriculum encompasses student-centered training in basic sciences, ethics, application of evidence based medicine principles, development of professional skills as well as special study modules on human sciences, behavioral science, philosophy, natural science, social sciences, communication skills, arts and IT classes of their choice. During the fourth and fifth years, students are provided with applied practices such as the diagnosis and treatment of diseases. During their final year, students take an active role in the treatment of diseases under the supervision of their instructors. Students may also benefit from one of the elective courses on "family medicine" designed with a perspective of family medicine applications in the U.K., Germany and Norway. **Our Vision**  Our vision is to adopt the approach of Eastern Mediterranean University for the most up to date educational standards and continuous learning. We will deliver medical education at the highest standards. Our teaching standards will always be based on the principles of evidence based medicine, research and a student-centered approach. We see our future as a strong faculty with a robust identity and culture, delivering high standards in medicine, gaining acknowledgement locally and internationally for our high standards and attracting students and teaching staff of highest abilities.**Our Purpose** Our purpose is to train highly qualified and exemplary doctors who have a strong commitment for good medical practice and who:* Understand global and local health issues well and can lead the way for public health solutions
* Remain up to date with developments in health
* Contribute effectively to improvements in health knowledge and advances
* Demonstrate the highest ethical and analytical standards and effectively adopt the most up to date technology to every day practice

**Our Mission** As Faculty of Eastern Mediterranean University Medical School, our mission is for our graduates to:* Demonstrate the highest level of medical knowledge and skills in line with the most advanced international standards
* Have a good understanding of global health issues
* Strive to improve the life quality of individuals and the population to the highest possible level through delivery of exemplary health care provision
* Be up to date with global developments in health and able to adopt the most up to date technology in their everyday medical practice
* ​​​Demonstrate outstanding skills as highly qualified doctors, not just through clinical skills but also through outstanding knowledge and skills in professionalism, ethics, medical leadership, effective communication and teamwork.
 |

|  |
| --- |
| **Full Curriculum** *Complete the table by listing the sequence of courses, by semester that students in the program will take.* *Use the following abbreviations to fill in the course category: UC = University Core; FC = Faculty Core; AC = Area Core; AE = Area Elective; FE= Free Elective,* *UE = University Elective* |
| Semester | RefCode | CourseCode | Full Course Title | Course Category | Credit | Prerequisites | ECTS  |
| Lec | Lab | Tut | Tot |
| 1+2 | 91711 | MDCN110 | Introduction to Cell and Cellular Replication | FC | 105 | 12 |  | 9 |  | 9 |
| 1+2 | 91712 | MDCN120 | Cellular Metabolism and Transport | FC | 106 | 12 |  | 9 |  | 9 |
| 1+2 | 91713 | MDCN130 | Development and Organization of Human Body | FC | 107 | 11 |  | 10 |  | 10 |
| 1+2 | 91714 | MDCN140 | Introduction to Nervous System and Human Behavior  | FC | 124 | 18 |  | 11 |  | 11 |
| 1+2 | 91715 | MDCN160 | Introduction to Clinician Skills - I | FC | 40 | 45 |  | 9 |  | 9 |
| 1+2 | 91716 | ENGL131 | Medical English | AC | 47 | 0 |  | 4 |  | 4 |
| 1+2 | 91717 | HIST180 | Ataturk’s Principles and The History of Modern Turkey (for Turkish students) | UC | 52 | 0 |  | 4 |  | 4 |
| 1+2 | 91717 | TFMS101 | Turkish for Medical Students – I (for foreign Students) | UC | 56 | 20 |  | 4 |  | 4 |
| 1+2 | 91718 | UE-01 | Phase 1: Elective - I (for Turkish Students)  | UE | 56 | 20 |  | 4 |  | 4 |
| 1+2 | 91718 | TFMS102 | Turkish for Medical Students – II (for foreign Students) | UE | 56 | 20 |  | 4 |  | 4 |
| 3+4 | 91731 | MDCN210 | Cell and Tissue Injury - I | FC | 101 | 15 |  | 9 |  | 9 |
| 3+4 | 91732 | MDCN220 | Cell and Tissue Injury - II | FC | 90 | 31 |  | 9 |  | 9 |
| 3+4 | 91733 | MDCN230 | Hematopoietic System and Related Disorders | FC | 87 | 10 |  | 8 |  | 8 |
| 3+4 | 91734 | MDCN240 | Musculoskeletal, Integumentary Systems and Related Disorders | FC | 118 | 32 |  | 11 |  | 11 |
| 3+4 | 91735 | MDCN250 | Respiratory System and Related Disorders | FC | 117 | 18 |  | 10 |  | 10 |
| 3+4 | 91736 | MDCN260 | Introduction to Clinician Skills – II | FC | 100 | 100 |  | 9 |  | 9 |
| 3+4 | 91737 | UE-02 | Phase 1: Elective - II (for Turkish Students) | UE | 56 | 20 |  | 4 |  | 4 |
| 3+4 | 91737 | TFMS201 | Turkish for Medical Students – III (for foreign Students) | UE | 125 | 40 |  | 4 |  | 4 |
| 5+6 | 91751 | MDCN310 | Cardiovascular System and Related Disorders | FC | 119 | 12 |  | 9 |  | 9 |
| 5+6 | 91752 | MDCN320 | Gastrointestinal System, Metabolism and Related Disorders | FC | 139 | 34 |  | 10 |  | 10 |
| 5+6 | 91753 | MDCN330 | Nervous System and Related Disorders | FC | 119 | 13 |  | 9 |  | 9 |
| 5+6 | 91754 | MDCN340 | Growth, Development, Mental Health and Related Disorders | FC | 137 | 9 |  | 10 |  | 10 |
| 5+6 | 91756 | MDCN350 | Urinary and Reproductive System and Related Disorders | FC | 133 | 34 |  | 10 |  | 10 |
| 5+6 | 91755 | MDCN360 | Introduction to Clinician Skills – III | FC | 55 | 65 |  | 8 |  | 8 |
| 5+6 | 91757 | UE-03 | Phase 1: Elective - III (for Turkish Students) | UE | 56 | 20 |  | 4 |  | 4 |
| 5+6 | 91757 | TFMS301 | Turkish for Medical Students – IV (for foreign Students) | UE | 125 | 40 |  | 4 |  | 4 |
| 7+8 | 91771 | MDCN400 | Orientation Program to Clinical Education | FC | 16 | 40 |  | 2 |  | 2 |
| 7+8 | 91776 | MDCN402 | Internal Medicine - I: Cardiology, Chest Medicine, Hematology\* | FC | 60 | 90 |  | 10 |  | 10 |
| 7+8 | 91779 | MDCN403 | Internal Medicine - II: Endocrinology, Gastroenterology, Nephrology\* | FC | 60 | 90 |  | 10 |  | 10 |
| 7+8 | 91772 | MDCN404 | Nervous System & Mental Health and Related Disorders | FC | 60 | 90 |  | 9 |  | 9 |
| 7+8 | 91773 | MDCN405 | Musculoskeletal System Health And Related Dısorders | FC | 60 | 90 |  | 9 |  | 9 |
| 7+8 | 91774 | MDCN406 | Sensory System (Dermatology, Ent & Ophthalmology) Health and Related Disorders | FC | 60 | 90 |  | 9 |  | 9 |
| 7+8 | 91775 | MDCN407 | Professionalism and Counseling Program – I | FC | 32 | 100 |  | 5 |  | 5 |
| 7+8 | 91777 | AE-01 | Phase 2: Elective - I | AE | 15 | 75 |  | 3 |  | 3 |
| 7+8 | 91778 | AE-02 | Phase 2: Elective - II | AE | 15 | 75 |  | 3 |  | 3 |
| 9+10 | 91793 | MDCN502 | Phase 2: Pediatrics\*\*  | FC | 60 | 90 |  | 12 |  | 12 |
| 9+10 | 91794 | MDCN504 | Development of Lifelong Health\*\* | FC | 60 | 90 |  | 8 |  | 8 |
| 9+10 | 91795 | MDCN507 | Basic Surgical Disorders and Invasive Procedures | FC | 60 | 100 |  | 11 |  | 11 |
| 9+10 | 91796 | MDCN508 | Specific Surgical Disorders and Invasive Procedures | FC | 30 | 50 |  | 5 |  | 5 |
| 9+10 | 91797 | MDCN509 | Obstetrics and Gynecology\*\*\*  | FC | 50 | 70 |  | 7 |  | 7 |
| 9+10 | 91798 | MDCN511 | Introduction to Reproductive Health and Urogenital System Disorders\*\*\* | FC | 40 | 50 |  | 6 |  | 6 |
| 9+10 | 91799 | MDCN512 | Professionalism and Counseling Program – II | FC | 30 | 100 |  | 5 |  | 5 |
| 9+10 | 917B1 | AE-03 | Phase 2: Elective - III | AE | 15 | 75 |  | 3 |  | 3 |
| 9+10 | 917B2 | AE-04 | Phase 2: Elective - IV | AE | 15 | 75 |  | 3 |  | 3 |
| 11+12 | 917A1 | MDCN601 | Phase 3: Internal Medicine | FC | 50 | 200 |  | 10 |  | 10 |
| 11+12 | 917A2 | MDCN602 | Phase 3: Pediatrics | FC | 50 | 200 |  | 10 |  | 10 |
| 11+12 | 917A3 | MDCN603 | Emergency Medicine | FC | 50 | 200 |  | 10 |  | 10 |
| 11+12 | 917A4 | MDCN605 | Public Health\*\*\*\* | FC | 40 | 150 |  | 7 |  | 7 |
| 11+12 | 917A5 | MDCN606 | Primary Care\*\*\*\* | FC | 40 | 150 |  | 7 |  | 7 |
| 11+12 | 917A6 | MDCN607 | Community Health Research/Project\*\*\*\* | FC | 20 | 100 |  | 4 |  | 4 |
| 11+12 | 917A7 | MDCN608 | Professionalism and Counseling Program – III | FC | 30 | 100 |  | 4 |  | 4 |
| 11+12 | 917A8 | AE-05 | Phase 3: Elective – I | AE | 0 | 120 |  | 4 |  | 4 |
| 11+12 | 917A9 | AE-06 | Phase 3: Elective - II | AE | 0 | 120 |  | 4 |  | 4 |

\* Internal Medicine Block içerisindeki derslerden biridir.

\*\* Lifelong Health Block içerisindeki derslerden biridir.

\*\*\* Reproductive Health Block içerisindeki derslerden biridir.

\*\*\*\* Community Helath and Community Oriented Care Block içerisindeki derslerden biridir.

|  |
| --- |
| **Course Descriptions – I - English: All compulsory courses offered by the department of the program** *Type the catalog course description of each course in English in the following order: course content, course credits, prerequisites, Abbreviated Title, Category of the course, teaching language, and keywords. The information supplied will be copied and pasted to the catalog.* * **Course code:** Replace **CODEXXX** with the course code
* **Course title:** Replace **Full Course Title** of the course with the course title.
* **Course Outline:** Replace Course outline with statements of the course description outline. Avoid using multiple paragraphs. Do not keep the text “Course outline” as a heading.
* **Credits:** Replace L, L, T and X with corresponding numbers for lecture, lab, tutorial and total course credit, respectively.
* **ECTS:** Write total ECTS of the course
* **Prerequisites:** Delete “None” and replace XXXXXX with the corresponding course code.
* **Course Category:** *XXXXXXXX* with any of “University Core (UC)”, “Faculty / School Core (FC)”, “Area Core (AC)”, “Area Elective (AE)”, or “University Elective (UE)”
* **Abbreviated title:** This is going to be used in preparation of transcripts or registration forms. Replace *XXXXXXXXXXXXXXX* with a shorter version of the full title.
* **Teaching language:** Replace *XXXXX* with the teaching language of the course
* **Keywords:** Replace *XXXXXX, XXXXXX* with words other than the ones available in the title and course outline which helps to identify the course. At least 5 terms.
* **Offering Department/School:** Write the department that offers this course.

The total text length should not exceed 2000 characters. |
|  |
| 1. | **MDCN110 Introduction to Cell and Cellular Replication** At the end of this committee, first year students will gain knowledge about structure, function and mechanisms in human biology at the molecular and cellular levels with a specific emphasis on cellular replication and genetics.Learning Objectives: At the end of this committee, students will,1. Identify and describe the development, structure and function of cell and its subcomponents2. Evaluate the biochemical process of the cell3. Understand cell division process and related mechanisms4. Describe the genetics mechanisms and protein biosynthesis5. Understand genetic variation in individuals6. Describe the molecular mechanisms of genetic inheritance and genetic basis of inherited disease7. Acquire skills necessary to perform experimental applicationsCourse Duration: 9 weeks*Credits: ( 105 / 12 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9* *Abbreviated Title: Cell and Cellular Replication Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Cell Replication**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 2. | **MDCN120 Cellular Metabolism and Transport**At the end of this committee, first year students will gain knowledge about the metabolic pathwayswithin the cell, structure of the cell membrane and transport mechanisms.Learning Objectives: At the end of this committee, students will,1. acquire knowledge related to structural characteristics, functions and regulation of enzymes and coenzymes2. understand the ATP synthesis and its effect on metabolic pathways3. describe the constituents and reactions of metabolic pathways within the cell4. understand membrane structure and its function, physical principles of transport and signalling mechanisms both within and among the cells5. acquire skills necessary to perform experimental applications.Committee Duration: 7 weeks*Credits: ( 106 / 12 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9* *Abbreviated Title: Cellular Metabolism and Transport Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Metabolism, Transport**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 3. | **MDCN130 Development and Organization of Human Body** At the end of this course, first year students will acquire knowledge about the development, organization and function of different tissues to form organs. During this course students will also gain knowledge about the basic properties of microbiological universe and defence mechanism of the body. Learning Objectives: At the end of this committee, first year students will, 1. define the structural elements of the tissues 2. identify the different tissues regarding their structures, organization and functioning 3. acquire knowledge concerning the development and differentiation process of the organs 4. understand the classification and the basic properties of various microorganisms, and basic genetics of the bacteria 5. acquire skills necessary to perform experimental applicationsCourse Duration: 8 weeks*Credits: ( 107 / 11 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title: Development and Organization of Body Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Development, Organization* *Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 4. | **MDCN140 Introduction to Nervous System and Human Behavior** At the end of this committee, first year students will gain a general sight to the concept of human body through the systems that constitute and define the main communicative network of the body. During this course students will also gain knowledge about the basic principles of human behavior and the main concepts of medical ethics.Learning Objectives: At the end of this committee, first year students will; 1. define the structural elements of the nervous system 2. be able to identify the different tissues regarding their structures, organization and functioning 3. acquire knowledge concerning the development and differentiation process of the nervous system organs and their function 4. acquire knowledge on human behavior 5. acquire skills necessary to perform experimental applications6. explain evidences illustrating the existence of health inequalities and association between socio‐economic position and health inequalitiesCourse Duration: 10 weeks*Credits: ( 124 / 18 / 0 )* ***11*** *Prerequisites: None ECTS: 11**Abbreviated Title: Nervous System and Behavior Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Nervous System, Behavior**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 5. | **MDCN160 Introduction to Clinician Skills – I** At the end of this course, the student will be able to •know the major goals and the underlying principles of first aid, •know and execute basic nonpharmacological procedures for saving life and preventing further injury until a professional medical aid is provided.Learning objectivesA.Knowledge:A1. The student should define the major goals of first aid.A2. The student should learn how to evaluate the scene of an emergency state and decide what to do and why.A3. The student should identify the first aid procedures to be performed at the indicationsB.Skills:B1. Intellectual skills:The student should have developed skills in problem solving and logical reasoning in an emergency case.B2. Clinical skills:oThe student should be able to perform the following in an adult, a child and a drowning victim to maintain breathing and circulation:-Mouth-to-mouth breathing-Cardiac massage-Mouth-to-nose breathing oThe student should be able to prevent loss of blood by:-covering the wound,-General care of the victim, -pressing on particular points,oThe student should be able to prevent further injury until a doctor, emergency personnel or police or fire personnel arrive. oThe student should be able to prevent shock by watching the common shock signs, giving the appropriate posture, keeping the victim warm, etc. when necessary.oThe student should be able to stabilize fractures.B3. Communication skills: oThe student should be able to communicate with the victim, his/her relatives or friends and layman on the street who tries to help without appropriate knowledge.Course Duration: 1 academic year*Credits: ( 40 / 45 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS:9**Abbreviated Title: ICS I Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Clinical Practice**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 6. | **MDCN210 Cell and Tissue Injury I** At the end of this course, second year students will be able to broaden their basic science knowledge to include the understanding of how certain alterations in bodily processes may manifest as disease and gain fundamental knowledge about the processes underlying human diseases, as the scientific foundation for developing clinical skills.Learning Objectives: At the end of this course, second year students will,1. describe using proper nomenclature, the etiology, pathogenesis, structural and functional changes at cellular and tissue level;2. describe in detail what happens to cells and tissues in response to abnormal stimuli;3. explain the basic principles of human immune system as it relates to defense against disease (innate, humoral, cell mediated);4. describe the principles of classifying infectious microorganisms and their pathogenic properties;5. gain knowledge about viruses and viral pathogenesis;6. gain knowledge about parasites and pathogenesis of parasitic diseases;identify major drug classes and prototype drug(s) for each class.Course Duration: 7 weeks*Credits: ( 101 / 15 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9**Abbreviated Title: Cell and Tissue Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Cell, Tissue**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 7. | **MDCN220 Cell and Tissue Injury II** At the end of this course, second year students will be able to broaden their basic science knowledge to understand how certain alterations in bodily processes may manifest as disease and gain fundamental knowledge about the processes underlying human diseases, as the scientific foundation for developing clinical skills. Learning Objectives:At the end of this course, second year students will, 1. describe using proper nomenclature, the etiology, pathogenesis, structural and functional changes at cellular and tissue level; 2. describe in detail what happens to cells and tissues in response to abnormal stimuli; 3. explain the basic principles of human immune system as it relates to defense against disease (innate, humoral, cell mediated); 4. describe the principles of classifying infectious microorganisms and their pathogenic properties; 5. gain knowledge about bacteria and bacterial pathogenesis; 6. gain knowledge about fungi and pathogenesis of fungal diseases; 7. identify major drug classes and prototype drug(s) for each class.Course Duration: 8 weeks*Credits: ( 90 / 31 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9**Abbreviated Title: Cell and Tissue II Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Cell, Tissue**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 8. | **MDCN230 Hematopoietic System and Related Disorders** At the end of this committee, second year students will gain knowledge about the development, structure and physiology of the hematopoietic system and pathogenesis of the disorders related to system. They will also gain knowledge about the signs and symptoms of hematopoietic disorders, related risk factors, prevention, diagnosis, and principles of treatment.Learning Objectives:At the end of this committee, second year students will, 1. understand the development and histology of the lymphoid organs and blood 2. identify the structure and function of the hematopoietic system 3. define the pathologic processes in hematological disorders 4. gain knowledge about microorganisms affect the hematopoietic system and their pathogenesis in infectious process 5. gain knowledge about the risk groups, risk factors related to hematological disorders and preventive measures 6. gain knowledge about the signs and symptoms of these disorders 7. gain knowledge about the approach to diagnosis, and principles of treatment in hematological disorders 8. define the pharmacotherapy of hematological disorders 9. acquire skills necessary to perform experimental applications.Course Duration: 9 weeks*Credits: ( 87 / 10 / 0 )* ***8*** *Prerequisites: None ECTS: 8**Abbreviated Title: Hematopoietic System Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Hematology, Disorders**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 9. | **MDCN240 Musculoskeletal, Integumentary Systems and Related Disorders** At the end of this committee, second year students will gain knowledge about the development, structure and physiology of the musculoskeletal system and pathogenesis of the disorders related to this system. They will also gain knowledge about the signs and symptoms of musculoskeletal and integumentary disorders, related risk factors, prevention, diagnosis, principles of treatment and rehabilitation.Learning Objectives: At the end of this committee, second year students will,1. understand the development of the musculoskeletal and intugumentary system2. identify the structure and functionof the musculoskeletal and integumentary system3. define the pathologic processes in the musculoskeletal and intugumentary disordes4. gain knowledge about microorganism that affect the musculoskeletal and intugumentary system and their pathogenesis in infectious process5. gain knowledge about the risk groups, risk factors related to the musculoskeletal and intugumentary disorders and preventive measures6. gain knowledge about the signs and symptoms of these disorders7. gain knowledge about the approach to diagnosis, principles of treatment and rehabilitation of musculoskeletal disorders8. define the pharmacotherapy of cardiovascular disorders9. acquire skills necessary to perform experimental applicationsCourse Duration: 10 weeks*Credits: ( 118 / 32 / 0 )* ***11*** *Prerequisites: None ECTS: 11**Abbreviated Title: Musculoskeletal System Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Musculoskeletal System**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 10. | **MDCN250 Respiratory System and Related Disorders** At the end of this committee, second year students will gain knowledge about the development, structure and physiology of the respiratory system and pathogenesis of the disorders related to system. They will also gain knowledge about the signs and symptoms of pulmonary diseases, related risk factors, prevention, diagnosis, and principles of treatment. Learning Objectives: At the end of this committee, second year students will, 1. review the development and histology of the respiratory system 2. describe the mechanism of breathing and identify the movement, solubility and transport 3. of gas molecules 4. understand the factors impairing the normal function of the respiratory system and their 5. pathological reflections on the occurence of the disease 6. gain knowledge about microorganisms that affect the respiratory system and respiratory 7. tract infections 8. gain knowledge about the risk groups, risk factors related to pulmonary diseases and 9. preventive measures 10. gain knowledge about the major signs and symptoms of the pulmonary diseases 11. gain knowledge about the approach to diagnosis, and principles of treatment in pulmonary 12. diseases 13. comprehend the hazards of smoking 14. define the pharmacotherapy of pulmonary diseases 15. acquire skills necessary to perform experimental applicationsCourse Duration: 8 weeks*Credits: ( 117 / 18 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title: Respiratory System Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Respiratory System**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 11. | **MDCN260 Introduction to Clinician Skills – II** The goals and objectives of this course are to develop clinical and reasoning skills by exposing students early in their medical career to the skills and knowledge necessary to practice medicine. This takes place within the small group setting. In the second semester and next year (ICP-3), patient encounters (other than simulated/standardized ones) where students can begin to utilize these newly developed skills are planned. Goals:•To provide clinical context to the basic science curriculum. •To acquire and demonstrate attitudes necessary for the achievement of high standards of medical practice in relation to both the provision of care of individuals and populations. •To acquire the skills of independent and self-directed learning and a commitment towards the maintenance of clinical competence through life-long learning, professional and personal development.•To acquire basic procedural skills by utilizing Clinical Skills Laboratory with a competency-based approach and in conformity with humanistic medical education principles.Objectives:•The student should acquire and become proficient in basic clinical skills, such as the ability to obtain a patient’s history, to undertake a comprehensive physical examination; and record and present the findings. •Demonstrate effective interpersonal and communication skills in complex interactions with patients and colleagues.•Demonstrate proficiency in the performance of the basic screening physical examination.•Be able to utilize the information gathered in the history and physical to identify a list of the patient’s problems.•Demonstrate proficiency in the recording and oral presentation of clinical data with accuracy and precision.•Demonstrate competence in the performance of a limited number of basic technical procedures.•The student should acquire a knowledge and understanding of health and its promotion, and of disease, its prevention and management, in the context of the whole individual in his or her place in the family and society. •Form a respectful working alliance with a small group of peers and faculty as a basis for future professional relationships. Develop team-working, organization and management skills. •Demonstrate essential skills in critical thinking, reasoning and problem-solving. •Understand the knowledge, skills and attitudes that promote a constructive patient-physician relationship. •Demonstrate a capacity for self-audit and effective participation in peer review: showing an awareness of his/her own strengths and weaknesses. Course Duration: 1 academic year*Credits: ( 100 / 100 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9**Abbreviated Title: ICS II Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Clinical Practice**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 12. | **MDCN310 Cardiovascular System and Related Disorders** With an interdisciplinary approach, to learn about the morphology and functions of the cardiovascular system, about the principles of circulation and to correlate the pathophysiological mechanisms with the diseases of the cardiovascular system. Learning Objectives: • To learn the morphology of the heart and the vessels • To describe the basic mechanisms of circulation • To define and discuss the factors impairing the normal function of the cardiovascular system and their pathological reflections on the occurrence of the diseases • To learn the major symptoms and signs of the cardiovascular diseases and the principles of therapeutic approaches To learn the methods of the prevention from the cardiovascular diseases and its epidemiological importance as related with the mortality and morbidity in the population Course Duration: 7 weeks*Credits: ( 119 / 12 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9* *Abbreviated Title: Cardiovascular System Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Cardiovascular System**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 13. | **MDCN320 Gastrointestinal System, Metabolism and Related Disorders** At the end of this committee, third year students will gain knowledge about the development, structure and physiology of the gastrointestinal system and pathogenesis of the disorders related to this system. They will also gain knowledge about the signs and symptoms of gastrointestinal system disorders, related risk factors, prevention, diagnosis and principles of treatment. Learning Objectives: At the end of this committee, third year student will, • understand and review the development, histology and structure of the gastrointestinal system, • understand the working mechanism of gastrointestinal function and its regulation, • comprehend gastrointestinal system as a processor converting foods to building stones of energy, • define the pathologic processes in gastrointestinal system disorders, • gain knowledge about microorganisms that affect the gastrointestinal system and its infections, • gain knowledge about the risk factors related to gastrointestinal system disorders and preventive measures, • gain knowledge about the major signs and symptoms of these disorders • gain knowledge about the approach to diagnosis, and principles of treatment in gastrointestinal disorders and comprehend laboratory investigation as a part of differential diagnosis. Course Duration: 10 weeks*Credits: ( 139 / 34 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title: Gastrointestinal System Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Gastrointestinal system**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 14. | **MDCN330 Nervous System and Related Disorders** At the end of this course, third year students will gain knowledge about the development, structure and physiology of the nervous system and pathogenesis of the disorders related to this system. They will also gain knowledge about the signs and symptoms of nervous system disorders, related risk factors, prevention, diagnosis and principles of treatment. Learning Objectives: At the end of this course, third year students will, • review the structure and function of the nervous system. • define the pathologic processes in neurological disorders • gain knowledge about microorganism that affect the nervous system and associated infections • gain knowledge about the risk factors related to neurological disorders • gain knowledge about the signs and symptoms of these disorders gain knowledge about the prevention of nervous system disorders, approach to diagnosis, principles of treatment and rehabilitation Course Duration: 7 weeks*Credits: ( 119 / 13 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9**Abbreviated Title: Nervous System Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Nerves, nervous system**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 15. | **MDCN340 Growth, Development, Mental Health and Related Disorders** At the end of this committee, third year students will gain knowledge about the structure, functions and the pathogenesis of the disorders related to endocrine system. During this committee students will gain a comprehensive view on the health problems of the certain periods of human life cycle such as childhood, adolescents and elderly with a specific emphasis on the growth, development and mental health. They will also gain knowledge about the signs and symptoms of endocrine disorders, psychiatric disorders, related risk factors, prevention, diagnosis and principles of treatment. Learning Objectives: At the end of this course, third year students will, • review the development, histology and structure of the endocrine system, • understand the principles of endocrine homeostasis and hormone action, define the pathologic processes in endocrine and mental disorders, • get knowledge about growth, development and monitoring in childhood, • gain knowledge about the risk factors and preventive measures related to endocrine and mental disorders, • gain knowledge about the major signs and symptoms of endocrine and mental disorders, explain the main determinants of health, • explain the importance and the effects of social, environmental and life style factors on mental and physical health, gain knowledge about the approach to diagnosis and principles of treatment in endocrine and mental disorders. Course Duration: 7 weeks*Credits: ( 137 / 9 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title: Growth, Development Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Mental, Growth**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 16. | **MDCN350 Urinary and Reproductive System and Related Disorders** At the end of this committee, third year students will gain knowledge about the development, structure and physiology of the urinary and reproductive system and pathogenesis of the disorders related to this system. They will also gain knowledge about the signs and symptoms of urinary and reproductive system disorders, related risk factors, prevention, diagnosis and principles of treatment. Learning Objectives: At the end of this course, third year students will, • review the development, histology and physiology of the urinary system, • review the development, histology and physiology of male and female reproductive systems, • define the pathologic processes in urinary and reproductive system disorders, gain knowledge about microorganisms that affect the genitourinary system and associated infections, • gain knowledge about the risk factors related to genitourinary system disorders, gain knowledge about the signs and symptoms of these disorders, • gain knowledge about the prevention of genitourinary system disorders, approach to diagnosis, principles of treatment, define the major concepts of reproductive health, including family planning and safe- motherhood. Course Duration: 9 weeks*Credits: ( 133 / 34 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title: Urinary and Reproductive System Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Urinary, Reproduction**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 17. | **MDCN360 Introduction to Clinician Skills – III** The goals and objectives of this course are to develop clinical and reasoning skills by exposing students early in their medical career to the skills and knowledge necessary to practice medicine. This takes place within the small group settings.Goals: •To acquire and demonstrate attitudes necessary for the achievement of high standards of medical practice in service of individuals and community. •To acquire basic procedural skills with a competency-based approach and in conformity with humanistic medical education principles.•To recognize health problems of the community.•To recognize medical practice at primary care level.•To acquire knowledge and skill in dealing with difficult patients, sensitive issues and difficult topics regarding communication skills.Objectives: * Demonstrate competence in performing the basic physical examination on models.
* Demonstrate proficiency in the performance of the history taking and physical examination as a whole on real patient.
* Demonstrate competence in the performance of a limited number of basic procedural skills.
* Demonstrate understanding in cause-effect relationship and causality
* Demonstrate competency in approaching to an authentic case comprehensively

Course Duration: 1 academic year*Credits: ( 55 / 65 / 0 )* ***8*** *Prerequisites: None ECTS: 8**Abbreviated Title: ICS III Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Clinical Practice**Offering Department/School: Faculty of Medicine*  |
| 18. | **MDCN400 Orientation Program to Clinical Education**The students will be divided in to 4 groups (I, II, III, and IV). Each group will be in laboratory module for two days and rest of them will be delivered to outpatients clinics. The students will observe the outpatient clinics in 6 days. At the end of the program on Friday, students will take a history and make a physical examination from a real patient. They fill a standardized form and the form will have been signed by the academic staff of the outpatient clinic. Course Duration: 3 weeks*Credits: ( 16 / 40 / 0 )* ***2*** *Prerequisites: None ECTS: 2**Abbreviated Title: Orientation Program Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Orientation**Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 19. | **MDCN402 Internal Medicine I: Cardiology, Chest Medicine, Hematology**LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM * Analyzing problems, understanding decision making and problem solving processes by integrating knowledge related with cardiovascular, chest, hematologic and oncological diseases.
* Gaining competencies in basic clinical skills
* Understanding patient, disease and health care process management
* Effective communication with patients, their relatives and health team; being open to collaboration and team work
* Taking care of professional, societal and individual values, and develop behaviors accordingly

Taking care of patient and public benefit in medical practices by critical appraisal of the health systems and health policiesCourse Duration: 6 weeks*Credits: ( 60 / 90 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title: Internal Medicine I Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Internal Medicine I*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 20. | **MDCN403 Internal Medicine II: Endocrinology, Gastroenterology, Nephrology**LEARNING OBJECTIVES of THIS CLERKSHIP PROGRAM * Analyzing problems, understanding decision making and problem solving processes by integrating knowledge related with cardiovascular, chest, hematologic and oncological diseases.
* Gaining competencies in basic clinical skills
* Understanding patient, disease and health care process management
* Effective communication with patients, their relatives and health team; being open to collaboration and team work
* Taking care of professional, societal and individual values, and develop behaviors accordingly

Taking care of patient and public benefit in medical practices by critical appraisal of the health systems and health policiesCourse Duration: 6 weeks*Credits: ( 60 / 90 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title:* Internal Medicine II *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Internal Medicine II*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 21. | **MDCN404 Nervous System & Mental Health and Related Disorders**LEARNING OBJECTIVES of THIS CLERKSHIP PROGRAM * Analyzing problems, understanding decision making and problem solving processes by integrating knowledge related with nervous system-mental health and related disorders.
* Gaining competencies in basic clinical skills
* Understanding patient, disease and health care process management
* Effective communication with patients, their relatives and health team; being open to collaboration and team work
* Taking care of professional, societal and individual values, and develop behaviors accordingly

Course Duration: 6 weeks*Credits: ( 60 / 90 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9**Abbreviated Title: Nervous System Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Nervous System**Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 22. | **MDCN405 Musculoskeletal System Health and Related Disorders**LEARNING OBJECTIVES of THIS CLERKSHIP PROGRAM * Analyzing problems, understanding decision making and problem solving processes by integrating knowledge related with musculoskeletal system health and related disorders.
* Gaining competencies in basic clinical skills
* Understanding patient, disease and health care process management
* Effective communication with patients, their relatives and health team; being open to collaboration and team work
* Taking care of professional, societal and individual values, and develop behaviors accordingly
* Taking care of patient and public benefit in medical practices by critical appraisal of the health systems and health policies

Course Duration: 6 weeks*Credits: ( 60 / 90 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9**Abbreviated Title:* Musculoskeletal System *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Musculoskeletal System**Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 23. | **MDCN406 Sensory System (Dermatology, Ent & Ophthalmology) Health and Related Disorders**LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM * Analyzing problems, understanding decision making and problem solving processes by integrating knowledge related with dermatology, ophthalmology and otorhinolaryngology.
* Gaining competencies in basic clinical skills
* Understanding patient, disease and health care process management
* Effective communication with patients, their relatives and health team; being open to collaboration and team work
* Taking care of professional, societal and individual values, and develop behaviors accordingly
* Taking care of patient and public benefit in medical practices by critical appraisal of the health systems and health policies

Course Duration: 7 weeks*Credits: ( 60 / 90 / 0 )* ***9*** *Prerequisites: None ECTS: 9**Abbreviated Title:* Sensory System *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Sensory System*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 24. | **MDCN407 Professionalism and Counseling Program – I**LEARNING OBJECTIVES * Understanding of human experience in health processes with its all dimensions and identifying the problems and creating appropriate solutions
* Building effective communication with patients and their relatives, colleagues, agencies, media/press/Teaching, Managing, Patient advocate/Observation and being open to work in a team
* Establishing awareness of appropriate professional attitudes, ethical understanding and legal responsibilities
* Understanding of social and cultural values and their place in health system
* Gaining of reflective practice and thinking abilities, heightening the sensitivity in health processes; improving personal and professional awareness and openness to life time development
* Understanding and criticizing the national and international health politics and management processes in health
* Gaining of basic knowledge and practice of teaching, learning, evaluation, giving feedback
* Understanding of the personal and professional development opportunities and making future plans

Course Duration: 8 weeks*Credits: ( 32 / 100 / 0 )* ***5*** *Prerequisites: None ECTS: 5**Abbreviated Title:* Professionalism, Counseling *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Professionalism and Counseling*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 25. | **MDCN502 Phase 2: Pediatrics**LEARNING OBJECTIVES of THIS CLERKSHIP PROGRAM * Obtain a routine age-appropriate history and perform physical examination in children of all ages.
* Describe the clinical features of common acute and chronic pediatric conditions; diagnose and manage these conditions
* Interpret the results of common diagnostic tests with an emphasis on agerelated norms.
* List the differential diagnosis for common symptoms or patient presentations such as fever, cough, vomiting, jaundice, hematuria, proteinuria, arythmia, syncope, head ache abdominal pain, lymphadenopathy.

Recognizeacute life threatening conditions like shock, dehydration and intoxication and initiate basic life support and appropriate initial therapy.Course Duration: 7 weeks*Credits: ( 60 / 90 / 0 )* ***12*** *Prerequisites: None ECTS: 12**Abbreviated Title: Pediatrics Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords: Pediatrics**Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 26. | **MDCN504 Development of Lifelong Health** LEARNING OBJECTIVES of THIS CLERKSHIP PROGRAM * To assess growth and plotthedata on ageand sex appropriate growth charts
* To list the differential diagnosis and evaluation of child with growth and development disorders
* To provide age appropriate nutritional advice to families with special emphasis on breastfeeding
* To provide age appropriate anticipatory guidance to prevent life threatening conditions such as sudden infant death syndrome, supervision to prevent intoxications, injuries, falls and choking
* To list the components of age appropriate pediatric health supervision visit including health promotion and disease and injury prevention, the use of screening tools, and assessment of immunization status.
* To define the stages of cognitive development
* To know when to guide the children, with school failure and other school problems, to child psychiatry clinics
* To define thedisorders of sleep and anxiety disorders that are frequently encountered in children and adolescents.
* To define common psychiatric problems of adolescence and to distinguish the individuals who are at risk for developing psychopathology.
* To know the risk factors for child abuse and recognize the findings in history and physical examination that suggests child abuse
* To define “periodic health examination” and perform to all age groups.
* To recommend necessary preventive services to an adult considering his/her personal risk factors and local epidemiologic data.
* To list theprobablemental health problems related to life cycle of women.
* To know the exercise types which could be recommended to healthy people and list necessary screening tests beforestarting an exercise program.
* To manage initial treatment of sports injuries.
* To counsel smokers adequately and offer help for smoking cessation.
* To screen risky behavior and manage appropriately.
* To recommend preventive methods against obesity.
* To recognize occupational health risks of healthcare workers and to take necessary precautions.
* To offer necessary preventive services to the elderly as a risk group.
* To recognize frequent syndromes of the elderly and manage appropriately.
* To know “health promotion” as a concept and to act accordingly.

Course Duration: 5 weeks*Credits: ( 60 / 90 / 0 )* ***8*** *Prerequisites: None ECTS: 8**Abbreviated Title:* Lifelong Health *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Lifelong Health*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 27. | **MDCN507 Basic Surgical Disorders and Invasive Procedures** LEARNING OBJECTIVES of THIS CLERKSHIP PROGRAM * Analyzing problems, understanding decision making and problem solving processes by Integrating knowledge related with surgical disorders in pediatric and adult periods.
* Gaining competencies in basic clinical and invasive skills
* Understanding patient, disease and health care process management
* Effective communication with patients, their relatives and health team; being open to collaboration and team work
* Taking care of professional, societal and individual values, and develop behaviors accordingly
* Taking care of patient and public benefit in medical practices by critical appraisal of the health systems and health policies

Course Duration: 7 weeks*Credits: ( 60 / 100 / 0 )* ***11*** *Prerequisites: None ECTS: 11**Abbreviated Title:* Basic Surgical Disorders *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Basic Surgical Disorders*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 28. | **MDCN508 Specific Surgical Disorders and Invasive Procedures**LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM * Analyzing problems, understanding decision making and problem solving processes by Integrating knowledge related with surgical disorders in pediatric and adult periods.
* Gaining competencies in basic clinical and invasive skills
* Understanding patient, disease and health care process management
* Effective communication with patients, their relatives and health team; being open to collaboration and team work
* Taking care of professional, societal and individual values, and develop behaviors accordingly
* Taking care of patient and public benefit in medical practices by critical appraisal of the health systems and health policies

Course Duration: 3 weeks*Credits: ( 30 / 50 / 0 )* ***5*** *Prerequisites: None ECTS: 5**Abbreviated Title:* Specific Surgical Disorders *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Specific Surgical Disorders*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 29. | **MDCN509 Obstetrics and Gynecology** LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM * To define reproductive health, reproductive rights, life-long approach and the principles for fertility regulation and to evaluate related laws and regulations and the applications in the health system
* To perform reproductive/sexual health (RSH) interview with the patient and to use counselling principles.
* To define female and male R/S system structures, functions and dysfunctions and psychiatric and urologic dimensions of the sexuality, to explain current therapeutic approaches and applications
* To define sexual abuse and violence, to recognize their symptoms and to write legal report; to explain current therapeutic approaches
* To evaluate and manage the basic urological symptoms
* To perform basic urolojical examination
* To recognize and manage the urological emergencies until transport of the patient
* To suggest screening methods for urological cancer and evaluate the results for early detection
* To diagnose urogenital genital infections and urinary tract stone disease, suggest necessary precautions

Course Duration: 5 weeks*Credits: ( 50 / 70 / 0 )* ***7*** *Prerequisites: None ECTS: 7**Abbreviated Title:* Gynecology  *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Gynecology*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 30. | **MDCN511 Introduction to Reproductive Health and Urogenital System Disorders**LEARNING OBJECTIVES of THIS CLERKSHIP PROGRAM * To define reproductive health, reproductive rights, life-long approach and the principles for fertility regulation and to evaluate related laws and regulations and the applications in the health system
* To perform reproductive/sexual health (RSH) interview with the patient and to use counselling principles.
* To define female and male R/S system structures, functions and dysfunctions and psychiatric and urologic dimensions of the sexuality, to explain current therapeutic approaches and applications
* To define sexual abuse and violence, to recognize their symptoms and to write legal report; to explain current therapeutic approaches
* To evaluate and manage the basic urological symptoms
* To perform basic urolojical examination
* To recognize and manage the urological emergencies until transport of the patient
* To suggest screening methods for urological cancer and evaluate the results for early detection
* To diagnose urogenital genital infections and urinary tract stone disease, suggest necessary precautions

Course Duration: 3 weeks*Credits: ( 40 / 50 / 0 )* ***6*** *Prerequisites: None ECTS: 6**Abbreviated Title:* Reproductive Health *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Reproductive Health*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 31. | **MDCN512 Professionalism and Counseling Program – II**LEARNING OBJECTIVES * Understanding of human experience in health processes with its all dimensions and identifying the problems and creating appropriate solutions
* Building effective communication with patients and their relatives, colleagues, agencies, media/press/Teaching, Managing, Patient advocate/Observation and being open to work in a team
* Establishing awareness of appropriate professional attitudes, ethical understanding and legal responsibilities
* Understanding of social and cultural values and their place in health system
* Gaining of reflective practice and thinking abilities, heightening the sensitivity in health processes; improving personal and professional awareness and openness to life time development
* Understanding and criticizing the national and international health politics and management processes in health
* Gaining of basic knowledge and practice of teaching, learning, evaluation, giving feedback
* Understanding of the personal and professional development opportunities and making future plans

Course Duration: 6 weeks*Credits: ( 30 / 100 / 0 )* ***5*** *Prerequisites: None ECTS: 5**Abbreviated Title:* Professionalism, Counseling *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Professionalism and Counseling*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 32. | **MDCN601 Phase 3: Internal Medicine**2 months of internship including theoretical courses and practices in Internal Medicine department of the hospital. Course Duration: 8 weeks*Credits: ( 50 / 200 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title:* Internal Medicine *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Internal Medicine*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 33. | **MDCN602 Phase 3: Pediatrics**2 months of internship including theoretical courses and practices in Pediatrics department of the hospital.Course Duration: 8 weeks*Credits: ( 50 / 200 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title:* Pediatrics *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Pediatrics*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 34. | **MDCN603 Emergency Medicine**2 months of internship including theoretical courses and practices in Emergency department of the hospital.Course Duration: 8 weeks*Credits: ( 50 / 200 / 0 )* ***10*** *Prerequisites: None ECTS: 10**Abbreviated Title:* Emergency *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Emergency*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 35. | **MDCN605 Public Health**6 weeks of internship including theoretical courses in campus; and practices in Public Health Centers, Public Health Laboratories, schools, rehabilitation centers, pharmacies, and related governmental units.Course Duration: 6 weeks*Credits: ( 40 / 150 / 0 )* ***7*** *Prerequisites: None ECTS: 7**Abbreviated Title:* Public Health *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Public Health*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 36. | **MDCN606 Primary Care**3 weeks of internship in Family Health Centers.Course Duration: 3 weeks*Credits: ( 40 / 150 / 0 )* ***7*** *Prerequisites: None ECTS: 7**Abbreviated Title:* Primary Care *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Primary Care*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 37. | **MDCN607 Community Health Research/Project**Students are expected to determine on a research subject, plan and prepare its proposal, and carry out data collection and analysis under the supervision of a faculty member and a research assistant. Course Duration: 7 weeks*Credits: ( 20 / 100 / 0 )* ***4*** *Prerequisites: None ECTS: 4**Abbreviated Title:* Community Health *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Community Health*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |
| 38. | **MDCN608 Professionalism and Counseling Program – III**LEARNING OBJECTIVES * Understanding of human experience in health processes with its all dimensions and identifying the problems and creating appropriate solutions
* Building effective communication with patients and their relatives, colleagues, agencies, media/press/Teaching, Managing, Patient advocate/Observation and being open to work in a team
* Establishing awareness of appropriate professional attitudes, ethical understanding and legal responsibilities
* Understanding of social and cultural values and their place in health system
* Gaining of reflective practice and thinking abilities, heightening the sensitivity in health processes; improving personal and professional awareness and openness to life time development
* Understanding and criticizing the national and international health politics and management processes in health
* Gaining of basic knowledge and practice of teaching, learning, evaluation, giving feedback
* Understanding of the personal and professional development opportunities and making future plans

Course Duration: 1 academic year*Credits: ( 30 / 100 / 0 )* ***4*** *Prerequisites: None ECTS: 4**Abbreviated Title:* Professionalism, Counseling *Category: FC Course Teaching Language: English**Keywords:* Professionalism and Counseling*Offering Department/School: MÜ Faculty of Medicine*  |

|  |
| --- |
| **Course Descriptions – II - English: All compulsory courses offered by other academic units** |
|  |
| 1. | **HIST180 Ataturk's Principles and The History of Modern Turkey (for Turkish students)** To teach the history of modern Turkish history, Atatürk’s Principles and the history of Turkish renovation.Course Duration: 1 academic year*Credits: ( 52 / 0 / 0 ) 4 Prerequisites: None ECTS: 4**Abbreviated Title: Ataturk's Principles and The History Category: UC Course Teaching Language: Turkish**Keywords: History**Offering Department/School: Atatürk Araştırma ve Uygulama Merkezi*  |
| 2. | **ENGL131 Medical English** Students develop and strengthen their understanding of medical terminology as it is used in a health care context. Language development will be facilitated through the use of case scenarios, dialogues and discussions related to body systems, medications, and medication administration as well as health care contexts. Through the use of reading for general meaning, word expansions and vocabulary building, internationally-educated health care providers are able to acquire career-specific language development.Course Duration: 1 academic year*Credits: ( 47 / 0 / 0 )* ***4*** *Prerequisites: None ECTS: 4**Abbreviated Title: Med Engl Category: AC Course Teaching Language: English**Keywords: Medical English**Offering Department/School: Foreign Languages and English Preparatory School*  |
| 3. | **TFMS101 Turkish for Medicine Students - I (for foreign students)**TFMS 101 is the first year 1st term Turkish Communication course in Dr. Fazıl Küçük Faculty of Medicine and is a mandatory course for only foreign medical students studying within the framework of the Eastern Mediterranean University - Marmara University International Joint Medical Program.Course Duration: 1 academic semester*Credits: ( 56 / 20 / 0 )* ***4***  *Prerequisites: None ECTS: 4**Abbreviated Title: Turkish-I Category: UC Course Teaching Language: Turkish**Keywords: Turkish**Offering Department/School: Foreign Languages and English Preparatory School*  |
| 4. | **TFMS102 Turkish for Medicine Students - II (for foreign students)**TFMS 102 is the first year 2nd term Turkish Communication course in Dr. Fazıl Küçük Faculty of Medicine and is a mandatory course for only foreign medical students studying within the framework of the Eastern Mediterranean University - Marmara University International Joint Medical Program.Course Duration: 1 academic semester*Credits: ( 56 / 20 / 0 )* ***4***  *Prerequisites: None ECTS: 4**Abbreviated Title: Turkish-II Category: UE Course Teaching Language: Turkish**Keywords: Turkish**Offering Department/School: Foreign Languages and English Preparatory School*  |
| 5. | **TFMS201 Turkish for Medicine Students - III (for foreign students)**TFMS 201 is the second year Turkish Communication course in Dr. Fazıl Küçük Faculty of Medicine and is a mandatory course for only foreign medical students studying within the framework of the Eastern Mediterranean University - Marmara University International Joint Medical Program.Course Duration: 1 academic year*Credits: ( 125 / 40 / 0 )* ***4*** *Prerequisites: None ECTS: 4**Abbreviated Title: Turkish-III Category: UE Course Teaching Language: Turkish**Keywords: Turkish**Offering Department/School: Foreign Languages and English Preparatory School*  |
| 6. | **TFMS301 Turkish for Medicine Students IV (for foreign students)**TFMS 301 is the third year Turkish Communication course in Dr. Fazıl Küçük Faculty of Medicine and is a mandatory course for only foreign medical students studying within the framework of the Eastern Mediterranean University - Marmara University International Joint Medical Program.Course Duration: 1 academic year*Credits: ( 125 / 40 / 0 )* ***4*** *Prerequisites: None ECTS: 4**Abbreviated Title: Turkish-IV Category: UE Course Teaching Language: Turkish**Keywords: Turkish**Offering Department/School: Foreign Languages and English Preparatory School*  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Course Descriptions – I - Turkish: All core courses offered by the department of the program** **Ders Tanımları – I – Türkçe: Programı sunan Bölüm tarafından verilen tüm temel dersler** * **Ders Kodu:** **DERSXXX** ‘in ders kodu ile değiştirin
* **Ders Adı:** “**Tam Ders Adı”** yazısını silip yerine dersin tam adını yazınız.
* **Ders İçeriği:** “Ders içeriği…” yazısını silip dersin içeriğini yazınız. Çoklu parağraflardan kaçınınız. Ve sonunda bir satır boşluk kalmasını sağlayınız.
* **Dersin Kredisi:**  L, L, T ve Xharfleri yerine sırasıyla ders, lab, tutorial ve dersin toplam kredilerini karşılık gelecek şekilde yazınız..
* **Dersin AKTS:** Toplam AKTS değerini yazınız.
* **Ön koşullar:** “Yok” kelimesini siliniz ve *XXXXXX* yerine dersin ön koşul dersini yazınız (varsa).
* **Dersin kategorisi:** *XXXXXXXX* yerine “Üniversite Ana”, “Fakülte / Okul Ana”, “Alan Ana”, “Alan Seçmeli”, veya “Üniversite Seçmeli”, ibarelerinden birini yazınız.
* **Dersin Kısa Adı:** Bu bilgi ders çizelgesi (transkript) veya kayıt formlarında kullanılacaktır. *XXXXXXXXXXXXXXX* yerine dersin kısa adını yazınız.
* **Eğitim Dili:** *XXXXX* yerine dersin eğitim dilini yazınız.
* **Anahtar Kelimeler:** *XXXXXX, XXXXXX* yerine dersi tanımlamakta yararlı olacak ve dersin adı ile içeriğinde yer almayan kelimeleri yazınız en az 5 terim
* **Dersi veren Bölüm/Okul:** Dersi vermekle yükümlü bölüm veya okulun ismi.

Toplam metin uzunluğu 2000 basamağı geçemez. |
|  |
| 1. | **MDCN110 Hücre ve Hücre Bölünmesine Giriş**Komite sonunda, ilk yıl öğrencileri, moleküler ve hücre seviyesinde insan biyolojisindeki yapılar, işlevler ve mekanizmalar hakkında, hücre çoğalması ve genetiğine odaklanarak, bilgi sahibi olacaklardır.Öğrenim Hedefleri: Komite sonunda öğrenciler;1. Hücre ve altyapılarının gelişimi, yapısı ve işlevlerini belirleyip açıklama
2. Hücrenin biyokimyasal işlemlerini değerlendirme
3. Hücre bölünmesi işlemini ve ilgili mekanizmaları anlama
4. Protein biosentezi ve genetik mekanizmaları açıklama
5. Kişilerdeki genetik çeşitlilipi anlama
6. Genetik kalıtımın moleküler mekanizmasını ve kalıtsal hastalıkların genetik temelini açıklama
7. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma

Ders Süresi: 9 hafta*Kredi: ( 105 / 12 / 0 ) 9* *Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: Hücre ve Hücre Bölünmesi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Hücre Bölünmesi**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 2. | **MDCN120 Hücre Metabolizması ve Ulaşım**Komite sonunda, ilk yıl öğrencileri, hücre içerisindeki metabolik yollar, hücre zarı yapısı ve ulaşım mekanizmaları hakkında bilgi edineceklerdir.Öğrenim Hedefleri: Komite sonunda öğrenciler;1. Yapısal özellikler, enzim ve koenzimlerin düzenlemesi ve işlevleri hakkında bilge edinme
2. ATP sentezi ve metabolik yollara olan etkisini anlama
3. Hücre içerisindeki metabolik yolların bileşen ve reaksiyonlarını açıklama
4. Hücre zarı yapısı ve işlevini, hücreleriçi ve arası ulaşımın fiziksel ilkelerini ve sinyal mekanizmalarını anlama
5. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma

Ders Süresi: 7 hafta*Kredi: ( 106 / 12 / 0 ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: Hücre Metabolizması Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Hücre Metabolizması* *Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 3. | **MDCN130 İnsan Vücudunun Gelişimi ve Düzenlenmesi**Bu komite sonunda, İlk yıl öğrencileri farklı dokulardan organların oluşumuna kadar gelişim, düzenlenme ve işlevler hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bu komite boyunca öğrenciler ayrıca, vücudun savunma mekanizması ve mikrobiyolojik evrenin temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.Öğrenim Hedefleri: Bu komite sonunda öğrenciler;1. Dokuların yapısal temelini tanımlama
2. Farklı dokuları yapıları, düzenlenmeleri ve işlevlerine göre tanıma
3. Organların gelişimini ve farklı işlemleri ile ilgili bilgilenme
4. Bakterilerin temel genetiği ve farklı mikroorganizmaların temel özelliklerinin sınıflandırılmasını anlama
5. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma

Ders Süresi: 8 hafta*Kredi: ( 107 / 11 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: İnsan Vücudunun Gelişimi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Gelişim**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 4. | **MDCN140 Sinir Sistemi ve İnsan Davranışlarına Giriş**Bu komite sonunda, ilk yıl öğrencileri, vücudun ana iletişim ağını tanımlayan ve oluşturan sistemlerin aracılığı ile insan vuducu konsepti hakkında genel görüş elde edeceklerdir. Bu kurs süresince, öğrenciler ayrıca, insan davranışının temel prensiplerini ve tıbbi etiğin ana konseptleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenim Hedefleri;1. Sinir sisteminin yapısal temellerini tanımlama
2. Farklı dokuları yapıları, düzenlenmeleri ve işlevlerine göre tanıma
3. Sinir sistemi organlarının gelişimi ayrışma işlemi ve işlevleri hakkında bilgi edinme
4. İnsan davranışı üzerine bilgilenme
5. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma
6. Sağlık eşitsizliğinin varlığını ve sağlık eşitsizliği ve sosyo-ekonomik pozisyon arasındaki ilişkiyi gösteren kanıtları açıklama

Ders Süresi: 10 hafta*Kredi: ( 124 / 18 / 0 ) 11* *Önkoşul: Yok AKTS: 11**Dersin Kısa Adı: Sinir Sistemi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Sinir Sistemi**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 5. | **MDCN160 Klinik Becerilere Giriş – I**Bu dersin sonunda öğrenciler; İlkyardımın temel ilkelerini ve ana hedeflerini öğreneceklerProfesyönel tıbbi yardım ulaşana kadar hayat kurtarma ve daha fazla hasarı önlemek için gerekli farmakolıjik olmayan temel prosedürleri bilecek ve uygulayacaklardırÖğrenim Hedefleri:A: Bilgi:A1. Öğrenciler ilk yardımın ana hedeflerini tanımlayabilmeliA2.Öğrenci acil durum anını değerlendirebilmeyi ve neyi neden yapacağını karar verebilmeyi öğrenmeliA3. Öğrenci bilrtilerde uyuglanacak ilk yardım prösedürlerini tanımlayabilmeliB. Beceriler:B1. Entellektüel beceriler: Öğrenciler acil vakalarda problem çözümü ve mantıklı muhakeme becerilerini geliştirmiş olmalıdırB2. Klinik Beceriler: * Öğrenci aşağıdakileri, bir yetişkin, çocuk ve boğulan mağdurda solunumu ve dolaşımı devam ettirebilmek için uygulayabilmelidir.
* Ağız ağıza solunum
* Kalp masajı
* Ağız burun solunumu
* Öğrenci kan kaybını aşağıdakileri uygulayarak önleyebilmelidir.
* Yarayı kapama
* Kazazedeye genel müdahale
* Önemli noktalara baskı
* Öğrenci doktor, acil personeli veya polis veya itfaiye gelene kadar ileri hasarı önleyebilmelidir.
* Öğrenci şoku yaygın şok işaretlerine bakarak önleyebilmeli, gerektiğinde vucudu ugun pozisyona sokma, kazazedeyi ısıtma gibi önlemleri alabilmeli

B3. İletişim Becerileri:* Öğrenci kazazede, kazazede akraba ve tanıdıkları veya müdahalede bulunup yanlış prosedürleri uygulayanlar ile iletişim kurabilmeli.

Ders Süresi: 1 akademik yıl*Kredi: ( 40 / 45 / 0 ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: ICS-I Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Klinik Beceri**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 6. | **MDCN210 Hücre ve Doku Hasarı - I**Bu dersin sonunda, ikinci sınıf öğrencileri nasıl bazı vüvut işlemleri değişikliklerinin hastalık olarak dışa vurduğunu anlamayı içeren temel bilgilerini genişletecek ve klinik becerileri elde etmenin bilimsel temelinde olan insanlardaki hastalıkların işlemleri hakkında önemli bilgileri elde edeceklerdir.Öğrenim Amaçları:1. hücresel ve dokusal seviyede , yapısal ve işlevsel değişiklikleri uygun isimlendirme,etoyoloji, hastalık sebeblerini tarif edebilme
2. Olağandışı uyarıcıya cevap durumunda hücre ve dokularda neler olduğunu detaylı olarak atarif edebilme
3. Hastalıklara karşı savunma (hücre aracılığı, sıvısal, doğuştan) ile ilgili olduğundan insan bağışıklık sisteminin temel ilkelerini açıklayabilme
4. Bulaşıcı mikroorganizma ve patojenik özelliklerini sınıflandırmanın ilkelerini tarif edebilme
5. Virüsler ve Viral hastalık oluşumu hakknda bilgi edinme
6. Parazit ve parazit hastalık oluşumu hakkında bilgi edinme
7. Ana ilaç sınıflarını ve her sınıf için prototip ilaçları tanımlama

Ders Süresi: 7 hafta*Kredi: ( 101 / 15 / 0 ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: Hücre ve Doku Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Hücre, Doku**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 7. | **MDCN220 Hücre ve Doku Hasarı – II** Bu dersin sonunda, ikinci sınıf öğrencileri nasıl bazı vüvut işlemleri değişikliklerinin hastalık olarak dışa vurduğunu anlamayı içeren temel bilgilerini genişletecek ve klinik becerileri elde etmenin bilimsel temelinde olan insanlardaki hastalıkların işlemleri hakkında önemli bilgileri elde edeceklerdir.1. hücresel ve dokusal seviyede , yapısal ve işlevsel değişiklikleri uygun isimlendirme,etoyoloji, hastalık sebeblerini tarif edebilme
2. Olağandışı uyarıcıya cevap durumunda hücre ve dokularda neler olduğunu detaylı olarak atarif edebilme
3. Hastalıklara karşı savunma (hücre aracılığı, sıvısal, doğuştan) ile ilgili olduğundan insan bağışıklık sisteminin temel ilkelerini açıklayabilme
4. Bulaşıcı mikroorganizma ve patojenik özelliklerini sınıflandırmanın ilkelerini tarif edebilme
5. Bakteriler ve bakteriyel hastalık oluşumu hakknda bilgi edinme
6. Mantar ve mantari hastalık oluşumu hakkında bilgi edinme
7. Ana ilaç sınıflarını ve her sınıf için prototip ilaçları tanımlama

Ders Süresi: 8 hafta*Kredi: ( 90 / 31 / 0 ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: Hücre ve Doku Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Hücre, Doku**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 8. | **MDCN230 Hematopoetik Sistem ve Hastalıkları**Bu komite sonunda, ikinci sınıf öğrencileri hematopoietik sistemlerin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve sistem ile alakalı rahatsızlıkların hastalık oluşumları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, hematopoietik rahatsızlıklar, ilgili risk faktörleri, önlemi, tanı ve tedavi ilkeleri üzerine bilgi sahibi de olacaklarıdr.Öğrenim Hedefleri:1. Lenfoid organları ve kanın gelişimini ve histolojisini anlama
2. Hematopoietik sistemlerin yapısı ve işlevini anlamak
3. Hematolojik rahatsızlıklarda patolojik işlemleri tanımlama
4. Hematopoietik sistemi etkileyen mikroorganizmalar ve bulaşıcı süreçlerdeki hastalık oluşturmaları hakkında bilgi edinme
5. Hematolojik rahatsızlıklar ile ilgili risk faktörleri, risk grupları ve önleyici tedbir hakkında bilgi edinme
6. Bu hastalıkların işaret ve semptomları hakkında bilgi edinme
7. Hematolojik hastalıkların tanısına yaklaşım ve tedavi ilkeleri hakkında bilgi edinme
8. Hematolojik hastalıkların farmakoterapilerini tanımlama
9. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma

Ders Süresi: 9 hafta*Kredi: ( 87 / 10 / 0 ) 8**Önkoşul: Yok AKTS: 8**Dersin Kısa Adı:* Hematopoetik Sistem  *Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Hematoloji**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 9. | **MDCN240 Kas-İskelet, Intergumental Sistem ve Hastalıkları**Bu komite sonunda, ikinci sınıf öğrencileri kas-iskelet sisteminin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve sistemle ilgili hastalıkların hakkında bilgi edineceklerdir. Ayrıca kas-iskelet ve integumental hastalık işaret ve semptomları, risk faktörleri, önlenmesi, tanısı tedavi ilkeleri ve rehabilitasyonu hakkında bilgi de edineceklerdir.Öğrenim Hedefleri:1. İntegumental ve kas-iskelet sisteminin gelişimini anlama
2. İntegumental ve kas-iskelet sisteminin yapısı ve işlevini tanımlama
3. İntegumental ve kas-iskelet hastalıklarının patolojik işlemlerini tanımlama
4. Kas-iskelet ve integumental sistem hastalıklarını etkileyen mikroorganizmalar ve bulaşıcı durumlardaki hastalık oluşumları hakkında bilgi edinme
5. Kas-iskelet ve integumental sistem rahatsızlıkları ile ilgili risk faktörleri, risk grupları ve önleyici tedbir hakkında bilgi edinme
6. Bu hastalıkların işaret ve semptomları hakkında bilgi edinme
7. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısına yaklaşım ve tedavi ilkeleri hakkında bilgi edinme
8. Kardiovasküler rahatsızlıklarının farmakoterapilerini tanımlama
9. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma

Ders Süresi: 10 hafta*Kredi: ( 118 / 32 / 0 ) 11**Önkoşul: Yok AKTS: 11**Dersin Kısa Adı: Kas-İskelet Sistemi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Kas-İskelet**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 10. | **MDCN250 Solunum Sistemi ve Hastalıkları**Bu komite sonunda, ikinci sınıf öğrencileri solunum sisteminin gelişimi,yapısı ve fizyolojisi ve sistem ile alakalı hastalıkların oluşumu hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, akciğer hastalıklarının işaret ve semptomları, ilgili risk faktörleri, önlemi, tanısı ve tedavinin ilekleri hakkında da bilgi sahibi olacaklardır.Öğrenim Hedefleri:1. Solunum sisteminin gelişimi ve histolojisini reğerlendirme
2. Solunumun mekanizmasının tarif etme ve gaz moleküllerinin hareket, çözünümü ve ulaşımını tanımlama
3. Solunum sisteminin normal işelvselliğini bozan faktörleri ve bu faktörlerin hastalık durumunda patolojik yansımalarını anlama
4. Solunum sistemi ve solunum yolları enfeksiyonlarında etkili olan mikroorganizmalar hakkında bilgi edinme
5. Akciğer hastalıkları ile ilgili risk grupları ve risk faktörleri ve önleyici tedbir hakkında bilgi edinme
6. Akciğer hastalıklarının işaret ve semptomları hakkında bilgi edinme
7. Akciğer hastalıklarının tanısına yaklaışım ve tedavisi ilkeleri hakkında bilgi kazanma
8. Tütün kullanımının sağlığa zararlarını anlama
9. Akciğer hastalıklarının farmakoterapisini tanımlama
10. Deneysel uygulamaları yapabilecek becerileri kazanma

Ders Süresi: 8 hafta*Kredi: ( 117 / 18 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: Solunum Sistemi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Solunum**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 11. | **MDCN260 Klinik Becerilere Giriş - II**Bu dersin amaç ve hedefleri öğrencileri klinik ve muhakeme becerilerini geliştirmektir. Bunu da tıpı uygularken gerekli olacak bilgi ve beceriyi öğrenciliklerinin ilk zamanlarında vererek gerçekleştirmektedir. Bu ders küçük gruplar halinde uyuglanmaktadır. İkinci akademik yarı-yılda ve bir sonraki yılda, öğrencilerin bu yeni becerileri kullanmaya başlayabilecekleri hasta ile karşılaşmalar (standartize ve simüle hasta dışında) planlanmaktadır.Amaçlar:* Temel bilim müfredatını klinik çerçeveye sokma
* Kişiler ve popülasyonların bakımının tedariğinde tıp uyuglamasının yüksek standartlarının yakalanması için gerekli olan tutumları elde etme ve gösterme
* Özgür ve kişisel öğrenimi gerçekleştirebilme ve yaşam boyu eğitim, profesyonel ve kişisel gelişim aracılığı ile klinik yeterliliği devam ettirebilme özverisi becerilerini kazanma
* Klinik Beceri Laboratuvarlarını , insani tıp eğitimi ilkeleriyle uyuşan yeterlilik temelli yaklaşımı ile kullanarak temel prosedürel becerileri kazandırtmak

Hedefler:* Öğrenciler, anamnez alma, detaylı muayene yapma ve bulguları kayıtlandırıp sunma becerileri gibi temel klinik beceriler elde etmelidirler.
* Hasta ve iş arkadaşlarıyla karmaşık etkileşimlerde etkili kişilerarası ve iletişim becerileri göstermelidirler.
* Temel muayenenin uygulanmasında yeterlilik göstermelidir.
* Hasta tarihçesindeki bilgileri ve muayene bilgilerini kullanarak hastanın problemini tanımlamalıdır.
* Klinik verileri doğrulukla yazılı ve sözel olarak sunma yeterliliğini göstermelidir.
* Az sayıda temel klinik uyuglamaları uyuglamadaki yeterliliği göstermelidir.
* Öğrenci, ailesi ve toplumdaki yeri çerçevesinde, hastalık yönetimi ve engellenmesi bakımından sağlık ve öğretimini anlamalı ve bilgisini kazanmalıdır.
* Gelecekteki profesyonel ilişkilerinin temeli olarak yaşıtları ve fakülte ile saygılı bir işbirliği içerisinde olmalıdır. Takım çalışması, organizasyon ve yönetim becerileri geliştirmelidir.
* Kritik düşünce, muhakeme ve problem çözümünde önemli becerileri göstermelidir.
* Yapıcı hasta-doktor ilişkisini öne çıkaran beceri, tutum ve bilgiyi anlamalıdır.
* Kendini teftiş etmesini ve arkadaşlarının kendi zayıf ve kuvvetli yanlarını belirten değerlendirmelerini kabul edebilme kapasitesini göstermelidir.

Ders Süresi: 1 akademik yıl*Kredi: ( 100 / 100 / T ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: ICS II Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Klinik Beceri**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 12. | **MDCN310 Kardiyovasküler Sistem ve Hastalıkları**İnterdisipliner bir yaklaşım ile, öğrenciler kardiyovasküler sistemin morfolojisi ve işlevini, sirkülasyonun ilkelerini öğrenmeli, ve kardiyovasküler sistemin hastalıkları ile patofizyolojik mekanizmaları arasında ilişkiler kurmalıdır. Öğrenim Hedefleri:* Kalp ve damar morfolojisini öğrenme
* Sirkülasyonun temel mekanizmalarını tanımlama
* Kardiyovasküler sistemin işlevini bozan faktörleri ve bu faktörlerin hastalıkların oluşmasındaki patolojik yansımasının tanımlanması ve tartışılması
* Kardiyovasküler hastalıkların ana işaret ve semptomlarını ve tedavi edici yaklaşımların ilkelerinin öğrenilmesi
* Kardiyovasküler hastalıklardan korunmanın yöntemleri ve populasyondaki ölüm oranları olarak epidemiyolojik öneminin öğrenilmesi

Ders Süresi: 7 hafta*Kredi: ( 119 / 12 / T ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: Kardiyovasküler Sistem Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Kardiyovasküler Sistem**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 13. | **MDCN320 Gastrointestinal Sistem, Metabolizma ve Hastalıkları**Bu komite sonunda, üçüncü sınıf öğrencileri, sindirim sisteminin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve sistem ile ilgili hastalıkların oluşumunda bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca sindirim sistemi hastalıklarının işaret ve semptomları, risk faktörleri, önlemi, tanısı ve tedavi ilkelerini öğreneceklerdir.Öğrenim Amaçları:* Sindirim sisteminin gelişimi, histolojisi ve yapısını anlayıp değerlendirmek
* Sindirim sistemi ve regülasyonunun işleme mekanizmasını anlamak
* Yiyecekleri enerjinin yapı taşına çeviren işlevini anlamak
* Sindirim sistemindeki patolojik işlemleri tanımalak
* Sindirim sistemini etkileyen mikroorganizmaları ve enfeksiyonları öğrenmek
* Sindirim sistemi ile ilgili risk faktörleri ve önleyici tedbirleri öğrenmek
* Hastalıkların ana işaret ve semptomlarını öğrenmek
* Tanıya yaklaşım, tedavi ilkeleri ve farklı tanının parçası olarak laboratuvar incelemelerini anlamak

Ders Süresi: 10 hafta*Kredi: ( 139 / 34 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: Gastrointestinal Sistem Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Gastrointestinal Sistem**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 14. | **MDCN330 Sinir Sistemi ve Hastalıkları**Bu dersin sonunda, üçüncü sınıf öğrencileri sinir sisteminin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve hastalıkların oluşumunu öğreneceklerdir. Ayrıca, sinir sistemi hastalıklarının işaret ve semptomlarını, ilgili risk faktörlerini, engellenmesini, tanı ve tedavi ilkelerini öğreceklerdir.Öğrenim Hedefleri:* Sinir sisteminin yapısını ve işlevini değerlenirme
* Sinis sistemi hastalıklarının patolojik işlemini değerlendirme
* Sinir sistemini etkileyen mikroorganizmalar ve ilgili enfeksiyonları öğrenme
* Sinir sistemi hastalıkları ile alakalı risk faktörlerini öğrenme
* Bu hastalıkların işaret ve semptomlarını öğrenme ve sinir sistemi hastalıklarının önlenmesi, tanı yaklaşımları, tedavi ve rehabilitasyon ilkeleri hakkında bilgi sahibi olma

Ders Süresi: 7 hafta*Kredi: ( 119 / 13 / 0 ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: Sinir Sistemi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Sinir Sistemi* *Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 15. | **MDCN340 Büyüme, Gelişme, Akıl Sağlığı ve Hastalıkları**Bu komite sonunda, üçüncü sınıf öğrencileri endokrin sisteminin yapısı, işlevi ve hastalıklarının oluşumu hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bu komite süresince, çocukluk, yetişkin ve yaşlılık gibi insan hayat döngüsündeki belli dönemlerinde ortaya çıkan sağlık problemlerine, büyüme, gelişme ve akıl sağlığına ağırlık verilerek derinlemesine bakılacaktır. Ayrıca, endokrine hastalıklarının işaret ve semptomları, pisikiyatrik hastalıklar, ilgili risk faktörleri, önlemi, tanı ve tedavi ilkeleri öğrenilecektir.Öğrenim Hedefleri:* Endokrin sisteminin gelişimi, histolojisi ve yapısını değerlendirme
* Endokrin homeostazını ve hormon işlevinin ilkelerini anlama, endokrin ve akıl sağlığı hastalıklarının patolojik işlemini tanımlamak
* Çocukluk döneminde büyüme, gelişme ve takip etmeyi öğrenme
* Endokrin ve akıl sağlığı hastalıklarında risk faktörleri ve önleyici tedbirleri öğrenme
* Endokrin ve akıl sağlığı hastalıklarının esas işaret ve semptomlarını öğrenme, sağlık belirleyicilerini açıklama
* Sosyal, çevresel ve yaşam stili faktörlerinin akıl ve fiziksel sağlığa etkisini ve önemi açıklama, enokrin ve akıl sağlığında tedavi ilkeleri ve tanı yaklaşımları hakkında bilgi edinme

Ders Süresi: 7 hafta*Kredi: ( 137 / 9 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: Gelişme, Akıl Sağlığı Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Büyüme, Gelişme, Akıl Sağlığı**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 16. | **MDCN350 Üriner ve Üreme Sistemi ve Hastalıkları**Bu komite sonunda, üçüncü sınıf öğrencileri idrar sistemi ve üreme sisteminin gelişimi, yapısı ve fizyolojisi ve sistem ile alakalı hastalıkların oluşumu hakkında bilgi edineceklerdir. Ayrıca, üriner ve ureme sistemi hastalıkları, ilgili risk faktörleri, önlemesi, tanı ve tedavi ilkeleri üzerine bilgi edineceklerdir.Öğrenim Hedefleri:* Üriner sistemi gelişimi, histolojisi ve fizyolojisini değerlendirme
* Kadın ve erkek üreme sistemlerinin gelişimi, histolojisi ve fizyolojisini değerlendirme
* İdrar ve üreme sistemi hastalıkları patolojik işlemlerini tanımlama, genitoüriner sistemde etkili olan mikroorganizmalar ve ilgili enfeksiyonları öğrenme
* Genitoüriner sistemle alakalı risk faktörleri, hastalıkları hakkında işaret ve semptomları hakkında bilgi edinme
* Genitoüriner sistem sistem hastalıkları, engellenmesi, tanı yaklaşımları, tedavi ilkeleri hakkında bilgi edinilmesi, güvenli annelik ve aile planlamasını içeren üreme sağlığı konseptlerinin tanımlanması

Ders Süresi: 9 hafta*Kredi: ( 133 / 34 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: Üriner ve Üreme Sistemleri Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Üriner ve Üreme Sistemleri**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 17. | **MDCN360 Klinik Becerilere Giriş – III**Bu dersin amaç ve hedefleri öğrencileri klinik ve muhakeme becerilerini geliştirmektir. Bunu da tıpı uygularken gerekli olacak bilgi ve beceriyi öğrenciliklerinin ilk zamanlarında vererek gerçekleştirmektedir. Amaçlar:* Toplum ve şahıslara tıp hizmetinde yüksek standartları yakalayabilmek için gerekli olan tutumu kazanmak ve sergilemek
* İnsani tıp eğitimi ilkeleriyle uyuşan yeterlilik temelli yaklaşımı ile kullanarak temel prosedürel becerileri kazandırtmak
* Toplumun sağlık ihtiyaçlarını anlamak
* Birinci basamak seviyesinde tıp uygulamalarını tanımak
* Zor hastalarla, hassas ve zorlu konularla başa çıkmak için gerekli olan beceri ve bilginin kazanımı

Hedefler:* Modeller üzerinde temel muayene yeterliliği göstermek
* Gerçek bir hasta üzerinde anamnez ve muayene performansı yeterliliği göstermek
* Temel uygulamalarda yeterli performans gösterme
* Neden sonuç ve kayıp ilişkisini anlamayı gösterme
* Özgün bir vakaya kapsamlı şekilde yaklaşım yeterliliği gösterme

Ders Süresi: 1 akademik yıl*Kredi: ( 55 / 65 / 0 ) 8**Önkoşul: Yok AKTS: 8**Dersin Kısa Adı: ICS III Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Klinik Beceri* *Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 18. | **MDCN400 Klinik Eğitim Oryantasyonu**Öğrenciler 4 gruba bölüneceklerdir (I,II,III, IV).Her grup, iki günlüğüne laboratuvar modulune katılıp geri kalanları ayakta tanı kliniklerine yönlendirileceklerdir. Öğrenciler ayakta tanıda 6 günlük gözlem yapmaktadırlar. Programın sonundakı Cma günü, öğrenciler gerçek bir hastaya anamnez ve muayene yapacaklardır. Son olarak standartize form doldurulup, form ayakta tanı klinik görevlileri tarafından imzalanmaktadır.Ders Süresi: 3 hafta*Kredi: ( 16 / 40 / 0 ) 2* *Önkoşul: Yok AKTS: 2**Dersin Kısa Adı: Oryantasyon Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Oryantasyon**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 19. | **MDCN402 İç Hastalıkları I: Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Hematoloji**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:1. Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, kardiyovasküler, göğüs ve hemtoloji ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama
2. Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma
3. Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama
4. Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak
5. Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma
6. Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleştirel değerlendirme

Ders Süresi: 6 hafta*Kredi: ( 60 / 90 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: İç hastalıkları I Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: İç hastalıkları I* *Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 20. | **MDCN403 İç Hastalıkları II: Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Nefroloji**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, endokrinolojy, gastroenteroloji, nefroloji ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama
* Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma
* Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama
* Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak
* Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma
* Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleşetirel değerlendirme

Ders Süresi: 6 hafta*Kredi: ( 60 / 90 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: İç hastalıkları II Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce* *Anahtar Kelimeler: İç hastalıkları II**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 21. | **MDCN404 Sinir Sistemi ve Akıl Sağlığı ve Hastalıkları**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, sinir sistemi-akıl hastalıkları ve hastalıkları ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama
* Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma
* Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama
* Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak
* Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma

Ders Süresi: 6 hafta*Kredi: ( 60 / 90 / 0 ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: Sinir Sistemi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Sinir Sistemi**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 22. | **MDCN405 Kas-iskelet sistemi ve Hastalıkları**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, kas iskelet sistemi ve hastalıkları ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama
* Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma
* Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama
* Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak
* Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma
* Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleşetirel değerlendirme

Ders Süresi: 6 hafta*Kredi: ( 60 / 90 / 0 ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: Kas-iskelet Sistemi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Kas-iskelet Sistemi**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 23. | **MDCN406 Duyu Sistemi (Dermatoloji, Ent&Optalmoloji) Sağlığı ve Hastalıkları**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, dermatoloji, optalmoloji, KBB ve hastalıkları ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama
* Temel klinik becerilerde yeterlilik kazanma
* Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama
* Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak
* Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma
* Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleşetirel değerlendirme

Ders Süresi: 7 hafta*Kredi: ( 60 / 90 / 0 ) 9**Önkoşul: Yok AKTS: 9**Dersin Kısa Adı: Duyu Sistemi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Duyu Sistemi**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 24. | **MDCN407 Profesyonellik ve Danışmanlık Programı - I**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Sağlık işlemlerinde insan tecrubesini, tüm boyutlarıyla anlama ve problemleri tanımlama ve uygun çözümler bulma
* Hastalar ve aileleri, iş arkadaşları, ajanslar, medya/basın/eğitim, Yönetim, hasta avukatları/gözlemi ile etkili bir iletişim kurma ve takım olarak çalışabilmeye açık olma
* Profesyonel tutum, etik anlayış ve yasal sorumlulukların farkındalığını yaratma
* Sağlık sisteminde sosyal ve kültürel değerleri ve pozisyonlarını anlama
* Empati yapabilme özelliği kazanma, sağlık işlemlerinde hassasiyeti artırma, kişisel ve profesyonel gelişim için farkındalık ve yaşam boyu gelişime açık olma
* Ulusal ve uluslararası sağlık politikalarını, sağlık yönetimini anlama ve eleştirme

Ders Süresi: 8 hafta*Kredi: ( 32 / 100 / 0 ) 5**Önkoşul: Yok AKTS: 5**Dersin Kısa Adı: Profesyonellik ve Danışmanlık Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Profesyonellik ve Danışmanlık**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 25. | **MDCN502 Faz 2: Pediatri**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Yaşa uygun rutin kayıt tutma ve çocukluk döneminin tüm yaşlarına muayene yapma
* Sık görülen akut ve kronik pediatrik hastalıkların klinik özelliklerini tarif edebilme; bu hastalıklara tanı koymak ve yönetebilme
* Normal yaş değerlerini göz önünde tutarak tanı için yapılan testlerin sonuçlarını anlayabilme
* Sıcaklık, öksürük, kusma, sarılık, kanlı idrar, proteinure, aritmia, bayılma, baş ağrısı, karın ağrısı, lenfadenopati gibi hasta olgularını veya sık görülen semptomların farklı tanılarını listeleme
* Şok, susuzluk ve zehirlenme gibi hayat tehdit eden akut olguları tanıma ve başlangıç terapisi ve temel hayat desteği sağlama

Ders Süresi: 7 hafta*Kredi: ( 60 / 90 / 0 ) 12**Önkoşul: Yok AKTS: 12**Dersin Kısa Adı: Pediyatri Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Pediyatri**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 26. | **MDCN504 Yaşam Boyu Sağlık**Stajın Programının Öğrenim Hedefleri:* Büyümeyi ölçme, yaş ve cinsiyet büyüme grafiklerini çizebilme
* Çocuk büyümesi ve gelişimi hatalıklarını bulma ve farklı tanılar koyaiblme
* Emzirmeye özel odaklı yaşa uygun beslenme önerileri verme
* Ani çocuk ölümü sendromu gibi hayati tehlike durumlarını engellemeye yönelik yaşa uygun danışmanlık yapmak, zehirlenmeleri, yaralanmaları düşmeleri ve boğulmaları engelleyici denetlemelerde bulunmak
* Sağlığı artırıcı, ve hatalık ve yaralanmayı engelleyici yaşa uygun pediatrik sağlık denetimi ziyaretleri içeriklerini listelemek, görüntüleme araçlarını ve aşı durumunun değerlendirmesini listeleme
* Zihinsel gelişimin evrelerini tanımlama
* Okul problemleriye ve düşük notlar nedeniyle çocukları çocuk psikiyatrına yönlendirme
* Çocuk ve ergenlerde görülen anziete ve uyuma bozukluklarını tanımlama
* Ergenlerdeki pisikiatri durumlarını tanıma ve psikopatoloji geliştirebilecek olan kişileri ayrıştırabilme
* Çocuk istismarının risk faktörlerini bilme ve çocuk istismarını gösterebilecek anamnez ve muayeneleri bilme
* Periyodik sağlık muayenesini tanımlayabilme ve her yaş grubuna uygulayabilme
* Kişisel risk faktörleri ve epidemiyolojik verilere göre gerekli engelleyici hizmetleri yetişkinlere verebilme
* Kadınların yaşam döngüsüne göre zihinsel problemleri sıralayabilme
* Sağlıklı insanlara önerilebilecek egzersizleri bilme ve egzersiz programına başlamadan önce gerekli testleri listeleyebilme
* Spor sakatlıklarının ilk tedavilerini yapabilme
* Tütün kullanımı durdurabilmede yardımcı olabilme ve tütün kullanıcılarına yeterli danışmanlık yapabilme
* Riskli davranışları gözlemleyip yönetebilme
* Obeziteye karşı önerilerde bulunabilme
* Sağlık çalışanlarının mesleki sağlık risklerini tanıyabilme ve gerekli önlemleri alma
* Risk gruplarından olan yaşlılara gerekli önleyici hizmeti sunabilme
* Yaşlılardaki genel sendromları tanıma ve uygun yönetebilme
* Konsept olarak ‘’Sağlık Önceliği’’ni bilme ve ona göre davranma

Ders Süresi: 5 hafta*Kredi: ( 60 / 90 / 0 ) 8**Önkoşul: Yok AKTS: 8**Dersin Kısa Adı: Yaşam Boyu Sağlık Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Yaşam Boyu Sağlık**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 27. | **MDCN507 Temel Cerrahi Hastalıklar ve Girişimsel Uygulamalar**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, çocuk ve yetişkinlerdeki cerrahi hastalıklar ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama
* Temel klinik beceriler ve girişimsel uyuglamalarda yeterlilik kazanma
* Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama
* Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak
* Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma
* Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleşetirel değerlendirme

Ders Süresi: 7 hafta*Kredi: ( 60 / 100 / 0 ) 11**Önkoşul: Yok AKTS: 11**Dersin Kısa Adı: Temel Cerrahi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Temel Cerrahi**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 28. | **MDCN508 Spesifik Cerrahi Hastalıklar ve Girişimsel Uygulamalar**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Problemleri analiz etme, entegre bilgi ile, çocuk ve yetişkinlerdeki cerrahi hastalıklar ile ilgili problem çözümü ve kara verme süreçlerini anlama
* Temel klinik beceriler ve girişimsel uyuglamalarda yeterlilik kazanma
* Hasta, hastalık ve sağlık hizmeti sürecinin yönetilmesini anlama
* Sağlık ekibi, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmak, takım ve işbirliğine yatkın olmak
* Profesyonel, kişisel ve toplumsal değerlere sahip çıkma
* Tıp uygulamalarında hasta ve toplumsal fayda yararına sağlık sistemleri ve politikalarını eleşetirel değerlendirme

Ders Süresi: 3 hafta*Kredi: ( 30 / 50 / 0 ) 5**Önkoşul: Yok AKTS: 5**Dersin Kısa Adı: Spesifik Cerrahi Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Spesifik Cerrahi**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 29. | **MDCN509 Kadın Doğum ve Jinekoloji**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Üreme sağlığı, üreme hakları ve doğurganlık yönetmeliklerinin ilkelerini tanımlama; sağlık sistemindeki ilgili yasaları ve yönetmelikleri ve uygulamaları değerlendirme
* Hasta ile üreme sağlığını konuşabilme ve danışman ilkelerini uygulama
* Adın erkek üreme sistemlerinin yapılarını, işlevlerini ve bozukluklarını ve cinselliğin üreme boyutlarını tanımlama, günümüz iyileştirici yaklaşım ve uygulamaları açıklama
* Cinsel istismarı tanımlama, semptomlarını tanıma ve yasal rapor hazırlama, iyileştirici yaklaşımları açıklama
* Temel ürolojik semptomları değerlendirme ve yönetebilme
* Ürolojik muayene yapabilme
* Hasta nakledilene kadar ürolojik acil durumları tanıma ve yönetebilme
* Üroloji kanserini tarayabilme yönetmlerini önerebilme ve erken tanının sonuçlarını değerlendirebilme
* Urojenital enfeksiyon ve idrar yoları taş hastalığına tanı koyabilme ve gerekli önlemleri önerebilme

Ders Süresi: 5 hafta*Kredi: ( 50 / 70 / 0 ) 7**Önkoşul: Yok AKTS: 7**Dersin Kısa Adı: Jinekoloji Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Jinekoloji**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 30. | **MDCN511 Üreme Sağlığına ve Urogenital Sistem Hastalıklarına Giriş**Staj Programının Öğrenim Hedefleri:* Üreme sağlığı, üreme hakları ve doğurganlık yönetmeliklerinin ilkelerini tanımlama; sağlık sistemindeki ilgili yasaları ve yönetmelikleri ve uygulamaları değerlendirme
* Hasta ile üreme sağlığını konuşabilme ve danışman ilkelerini uygulama
* Adın erkek üreme sistemlerinin yapılarını, işlevlerini ve bozukluklarını ve cinselliğin üreme boyutlarını tanımlama, günümüz iyileştirici yaklaşım ve uygulamaları açıklama
* Cinsel istismarı tanımlama, semptomlarını tanıma ve yasal rapor hazırlama, iyileştirici yaklaşımları açıklama
* Temel ürolojik semptomları değerlendirme ve yönetebilme
* Ürolojik muayene yapabilme
* Hasta nakledilene kadar ürolojik acil durumları tanıma ve yönetebilme
* Üroloji kanserini tarayabilme yönetmlerini önerebilme ve erken tanının sonuçlarını değerlendirebilme
* Urojenital enfeksiyon ve idrar yoları taş hastalığına tanı koyabilme ve gerekli önlemleri önerebilme

Ders Süresi: 3 hafta*Kredi: ( 40 / 50 / 0 ) 6**Önkoşul: Yok AKTS: 6**Dersin Kısa Adı: Üreme Sağlığı Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Üreme Sağlığı**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 31. | **MDCN512 Profesyonellik ve Danışmanlık Programı - II**Staj Proramının Öğrenim Hedefleri:* Sağlık işlemlerinde insan tecrubesini, tüm boyutlarıyla anlama ve problemleri tanımlama ve uygun çözümler bulma
* Hastalar ve aileleri, iş arkadaşları, ajanslar, medya/basın/eğitim, Yönetim, hasta avukatları/gözlemi ile etkili bir iletişim kurma ve takım olarak çalışabilmeye açık olma
* Profesyonel tutum, etik anlayış ve yasal sorumlulukların farkındalığını yaratma
* Sağlık sisteminde sosyal ve kültürel değerleri ve pozisyonlarını anlama
* Empati yapabilme özelliği kazanma, sağlık işlemlerinde hassasiyeti artırma, kişisel ve profesyonel gelişim için farkındalık ve yaşam boyu gelişime açık olma
* Ulusal ve uluslararası sağlık politikalarını, sağlık yönetimini anlama ve eleştirme

Ders Süresi: 6 hafta*Kredi: ( 30 / 100 / 0 ) 5**Önkoşul: Yok AKTS: 5**Dersin Kısa Adı: Profesyonellik ve Danışmanlık Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Profesyonellik ve Danışmanlık**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 32. | **MDCN601 Faz 3: İç Hastalıkları**Hastanenin İç Hastalıkları bölümünde yapılan 2 aylık, teorik ve pratik dersleri içeren staj.Ders Süresi: 8 hafta*Kredi: ( 50 / 200 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: İç hastalıkları Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce* *Anahtar Kelimeler: İç hastalıkları**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 33. | **MDCN602 Faz 3: Pediatri** Hastanenin Pediatri bölümünde yapılan 2 aylık, teorik ve pratik dersleri içeren staj.Ders Süresi: 8 hafta*Kredi: ( 50 / 200 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: Pediyatri Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Pediyatri**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 34. | **MDCN603 Acil Servis**Hastanenin Acil Servis bölümünde yapılan 2 aylık, teorik ve pratik dersleri içeren staj.Ders Süresi: 8 hafta*Kredi: ( 50 / 200 / 0 ) 10**Önkoşul: Yok AKTS: 10**Dersin Kısa Adı: Acil Servis Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Acil Servis**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 35. | **MDCN605 Halk Sağlığı**Kampüste teorik dersleri, Halk Sağlığı merkezleri, Halk sağlığı laboratuvarları, okullar, rehabilitasyon merkezleri, eczaneler ve ilgili devlet kurumlarında pratik dersleri içeren 6 haftalık staj.Ders Süresi: 6 hafta*Kredi: ( 40 / 150 / 0 ) 7**Önkoşul: Yok AKTS: 7**Dersin Kısa Adı: Halk Sağlığı Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Halk Sağlığı**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 36. | **MDCN606 Birinci Basamak Hekimliği**Aile Sağlığı merkezlerinde 3 haftalık staj.Ders Süresi: 3 hafta*Kredi: ( 40 / 150 / 0 ) 7**Önkoşul: Yok AKTS: 7**Dersin Kısa Adı: Aile Sağlığı Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Aile Sağlığı**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 37. | **MDCN607 Toplum Sağlığı Araştırması/Projesi**Öğrenciler, araştırma konusu belirleyip, önerge planlayıp hazırlayacaklardır. Daha sonra, Fakülte görevlisi gözetiminde veri toplayıp, analiz edeceklerdir.Ders Süresi: 7 hafta*Kredi: ( 20 / 100 / 0 ) 4**Önkoşul: Yok AKTS: 4**Dersin Kısa Adı: Toplum Sağlığı Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Toplum Sağlığı**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |
| 38. | **MDCN608 Profesyonellik ve Danışmanlık Programı - III**Staj Proramının Öğrenim Hedefleri:* Sağlık işlemlerinde insan tecrubesini, tüm boyutlarıyla anlama ve problemleri tanımlama ve uygun çözümler bulma
* Hastalar ve aileleri, iş arkadaşları, ajanslar, medya/basın/eğitim, Yönetim, hasta avukatları/gözlemi ile etkili bir iletişim kurma ve takım olarak çalışabilmeye açık olma
* Profesyonel tutum, etik anlayış ve yasal sorumlulukların farkındalığını yaratma
* Sağlık sisteminde sosyal ve kültürel değerleri ve pozisyonlarını anlama
* Empati yapabilme özelliği kazanma, sağlık işlemlerinde hassasiyeti artırma, kişisel ve profesyonel gelişim için farkındalık ve yaşam boyu gelişime açık olma
* Ulusal ve uluslararası sağlık politikalarını, sağlık yönetimini anlama ve eleştirme
* Öğretmeyi, eğitimi, değerlendirmeyi ve geridönüm vermenin temel bilgisini ve uygulamasını kavrama
* Kişisel ve profesyonel gelişim imkanlarını anlama ve gelecek planları yapma

Ders Süresi: 1 akademik yıl*Kredi: ( 30 / 100 / 0 ) 4* *Önkoşul: Yok AKTS: 4**Dersin Kısa Adı: Profesyonellik ve Danışmanlık Kategorisi: FC Dersin Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Profesyonellik ve Danışmanlık**Dersi veren Bölüm/Okul: Tıp Fakültesi* |

|  |
| --- |
| **Course Descriptions – II - Turkish : All compulsory courses offered by other academic units****Ders Tanımları – II – Türkçe : Diğer akademik birimler tarafından verilen tüm temel dersler** |
| 1. | **HIST180 Atatürk İlkeleri ve Modern Türkiye Tarihi (Türk öğrenciler için)** Modern Türk tarihi, Atatürk İlkeleri ve Türk yenilenme tarihi öğretilir.Ders Süresi: 1 akademik yıl*Kredi: ( 52 / 0 / 0 ) 4**Önkoşul: Yok AKTS: 4**Dersin Kısa Adı: Tarih Kategorisi: UC Dersi Eğitim Dili: Türkçe**Anahtar Kelimeler: Tarih**Dersi veren Bölüm/Okul: Atatürk Araştırma ve Uygulama Merkezi*  |
| 2. | **ENGL131 Tıbbi İngilizce**Öğrenciler, bir sağlık hizmetleri bağlamında kullanıldıkları şekliyle tıbbi terminoloji anlayışlarını geliştirir ve güçlendirir. Dil gelişimi, durum senaryoları, diyaloglar ve vücut sistemleri, ilaçlar ve ilaç yönetimi ile ilgili tartışmalar ve sağlık bağlamlarının kullanımı yoluyla kolaylaştırılacaktır. Genel anlam, kelime genişletme ve kelime haznesi için okuma kullanımı sayesinde, uluslararası eğitim görmüş sağlık hizmeti sunucuları, kariyer odaklı dil gelişimi elde edeceklerdir.Ders Süresi: 1 akademik yıl*Kredi: ( 47 / 0 / 0 ) 4**Önkoşul: Yok AKTS: 4**Dersin Kısa Adı: Tıbbi İngilizce Kategorisi: AC Dersi Eğitim Dili: İngilizce**Anahtar Kelimeler: Tıbbi İngilizce**Dersi veren Bölüm/Okul:* *Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu* |
| 3. | **TFMS101 Tıp Öğrencileri için Türkçe - I (yabancı öğrenciler için)**TFMS 101, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi’nde 1. sınıf 1. dönem Türkçe İletişim dersidir ve Doğu Akdeniz Üniversitesi – Marmara Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı çerçevesinde eğitim gören sadece yabancı uyruklu tıp öğrencileri için zorunlu bir derstir.Ders Süresi: 1 akademik dönem*Kredi: ( 56 / 20 / 0 ) 4**Önkoşul: Yok AKTS:**Dersin Kısa Adı: Türkçe 1 Kategorisi: UC Dersi Eğitim Dili: Türkçe**Anahtar Kelimeler: Türkçe 1**Dersi veren Bölüm/Okul: Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu* |
| 4. | **TFMS102 Tıp Öğrencileri için Türkçe - II (yabancı öğrenciler için)**TFMS 102, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi’nde 1. sınıf 2. dönem Türkçe İletişim dersidir ve Doğu Akdeniz Üniversitesi – Marmara Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı çerçevesinde eğitim gören sadece yabancı uyruklu tıp öğrencileri için üniversite seçmeli dersidir.Ders Süresi: 1 akademik dönem*Kredi: ( 56 / 20 / 0 ) 4**Önkoşul: Yok AKTS: 4**Dersin Kısa Adı: Türkçe 2 Kategorisi: UE Dersi Eğitim Dili: Türkçe**Anahtar Kelimeler: Türkçe 2**Dersi veren Bölüm/Okul: Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu* |
| 5. | **TFMS201 Tıp Öğrencileri için Türkçe - III (yabancı öğrenciler için)**TFMS 201, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi’nde bir yıllık akademik öğretim dönemini kapsayan 2. sınıf Türkçe iletişim dersidir ve Doğu Akdeniz Üniversitesi – Marmara Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı çerçevesinde eğitim gören yabancı uyruklu tıp öğrencileri için üniversite seçmeli dersidir.Ders Süresi: 1 akademik yıl*Kredi: ( 56 / 20 / 0 ) 4**Önkoşul: Yok AKTS: 4**Dersin Kısa Adı: Türkçe 2 Kategorisi: UE Dersi Eğitim Dili: Türkçe**Anahtar Kelimeler: Türkçe 2**Dersi veren Bölüm/Okul: Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu* |
| 6. | **TFMS301 Tıp Öğrencileri için Türkçe - IV (yabancı öğrenciler için)**TFMS 301, Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesi’nde bir yıllık akademik öğretim dönemini kapsayan 3. sınıf Türkçe iletişim dersidir ve Doğu Akdeniz Üniversitesi – Marmara Üniversitesi Uluslararası Ortak Tıp Programı çerçevesinde eğitim gören yabancı uyruklu tıp öğrencileri için üniversite seçmeli dersidir.Ders Süresi: 1 akademik yıl*Kredi: ( 56 / 20 / 0 ) 4**Önkoşul: Yok AKTS: 4**Dersin Kısa Adı: Türkçe 2 Kategorisi: UE Dersi Eğitim Dili: Türkçe**Anahtar Kelimeler: Türkçe 2**Dersi veren Bölüm/Okul: Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu* |

**Part IV. Consultations**

|  |
| --- |
| **Other academic units (academic owners) affected by this revision** *Approval (i.e., initials) of the listed academic unit heads which somehow are affected by the proposed changes is necessary. Please exclude area or University elective courses. Add additional rows if necessary.* |
|  | Academic Unit | Courses to be taught by this academic unit | Total Number | Total Credits | ECTS credits | Approval(Date and initials) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| *Total:*  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Rector’s Office: Vice Rector for Student Affairs***Consult and get approval for compliance of the proposed changes with the existing student recruitment policies IF THE TITLE OR DIPLOMA DEGREE OF THE PROGRAM HAS BEEN CHANGED.* |
| Recommendations and other remarks:  |
| Vice Rector (Name) |  | Date |  | Signature |  |

|  |
| --- |
| **Rector’s Office: Budget and Planning Office***Consult and get approval for the compliance of the proposed changes with the existing budget and planning policies IF ADDITIONAL HUMAN OR PHYSICAL RESOURCES are needed.* |
| Recommendations and other remarks:  |
| Name and Duty |  | Date |  | Signature |  |

**Part IX. Approval of the Department Board**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Founding Department Chair, Title and Name |  | Signature |  | Date |  |
| Founding Board Meeting Date |  | Meeting Number |  | Decision Number |  |

**Part X. Approval of the Faculty/School Board**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Board Meeting Date | 10.07.2017 Genişletilmiş Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı | Meeting Number | 2017-01 | Decision Number | 16 |
| Dean/DirectorTitle and Name | Prof. Dr. Nahide Gökçora | Signature |  | Date |  |

**Part XI. Evaluation of University Curriculum Committee**

|  |
| --- |
| ***Overall:*** |
|  |
|  | **X** | Recommend without reservation |  | Recommend with minor corrections/recommendations indicated above |  | Not recommended |
|  |
| Report-Decision No: | UCC-17-18:17 |
| ChairpersonTitle and Name | Assoc. Prof. Dr. Mustafa Ergil  | Date | 6 February 2018 | Signature |  |

**Part XII. Approval of Senate**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Senate Meeting Date |  | Meeting Number |  | Decision Number |  |
| RectorTitle and Name |  | Signature |  | Date |  |